

薈色園主辦可銘學校

2023-2024 年度



學校周年計劃

我是可銘人 Learn to Love Love to Learn 

我會**自我**管理，生活有規律

我會**自律**，遵守規則

我有**自信**，勇於表達

我有**自尊**，追求成功

我懂**自愛**，遠離惡習

2023 年 9 月

【目 錄】

(一) 辦學宗旨	1
(二) 教育目標	1
(三) 2021-2024 學校發展關注事項	2
(四) 2023-2024 學年學校聚焦工作目標	3
(五) 2023-2024 學年財政預算	13

附件-其他計劃書

- 【附件 A】 學校發展津貼計劃
- 【附件 B】 全方位學生輔導服務工作計劃
- 【附件 C】 學生支援組工作計劃
- 【附件 D】 校本課後學習及支援計劃
- 【附件 E】 校本言語治療服務工作計劃
- 【附件 F】 推廣閱讀津貼計劃
- 【附件 G】 全方位學習津貼計劃
- 【附件 H】 改善非華語學生的中文學與教計劃
- 【附件 I】 姊妹學校交流計劃

(一) 辦學宗旨

本校為舊色園主辦的政府資助學校，為兒童提供小學教育，為社會未來培育良好的公民。

本校秉承舊色園的辦學宗旨。崇奉道、釋、儒三教，以“普濟勸善”為校訓。培養學生勤勉向學，樂善好施，服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。

本校重視教師的專業發展，強調與家長的聯繫；並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想的學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素的教育服務。

(二) 教育目標

1. 奉行以「學生為本」的教育理念。實施「一切為孩子，為一切孩子，為孩子一切」的各種措施，以學生的整體利益為依歸。
2. 提供全面而優質的小學教育。培養學生兩文三語、數學、科學、藝術及體育等多方面的才能，使其達致理想的水平。
3. 著重學生品德的培養。本著「先求品格，再求卓越」的原則，引導學生孝順父母，尊敬師長，明辨是非，好學不倦。建立積極及正確的人生觀，成為正直善良的國民，將來為國家、為社會貢獻力量。
4. 協助學生發展良好的人際關係。引導學生學習與別人相處及協作，培養團體意識，建立自信、自學與自律的精神。
5. 提供多元化及全方位的學習活動。使學生擴展知識領域，發揮個人潛能；並獲得重要的學習經歷。
6. 重視優秀的教師隊伍。提供高質素的教育服務，要求教師以身作則，在學識造詣及品德修養方面，成為學生的榜樣。
7. 著重建立教職員的團隊協作精神。強調集體榮譽，致力為教育事業作出奉獻。
8. 致力提供優良的學習環境，建立和諧融洽的師生關係。
9. 強調與家長互相協作，加強溝通，建立良好的夥伴關係。
10. 秉承「普濟勸善」的校訓。上下一心，以教育為職志，以真誠實踐我們的教育理想。

(三) 2021-2024 學校發展關注事項

1. 價值教育：

- 全面培養學生擁有「我是可銘人」的良好品格、正面的價值觀和態度，建立關愛和諧的人際關係。

2. 深度學習：

- 深化自主學習的策略，啟發學生建構知識，讓他們投入深度學習，促進全人發展。

3. 增潤學習：

- 透過增潤學習模式，發展學生多元潛能，培育各學習領域的素養，促進學生成長。

(四) 2023-24 學年學校聚焦工作目標

1. **價值教育**：全面培養學生擁有「我是可銘人」的良好品格、正面的價值觀和態度，建立關愛和諧的人際關係。

簡列上學年的回饋及跟進：

- 上學年順利透過不同的活動來培養學生勇於表達，追求成功。本年度繼續加強價值觀教育的培育，增設月會，透過不同月會主題，培育「我是可銘人」的素養，讓學生「懂自愛，遠離惡習」。
- 加入活動組及普通話科，加強鼓勵各服務團隊，於日常生活中實踐「關愛互助，常存感恩」的良好品德。
- 增設國民教育組，配合「我的行動承諾撥款計劃」提升學生對國家的歸屬感及國民意識。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1. 培育「我是可銘人」的素養，讓學生「懂自愛，遠離惡習」，建立關愛和諧的人際關係。	1. 透過司咪、午間廣播、Teams 平台分享、校園展示等，建立關愛及正向的學習氛圍。	全年	1. 在情意及社交表現評估 (APASO) 中，以下有關「人際關係」範疇的學生表現保持正面：	1. 情意及社交表現評估 (APASO)	訓育組 綠色學校組 各科	
	2. 延展訓輔、德育及公民教育活動，推展「欣賞、感恩」的品德教育，以表達對同學、老師及家長的欣賞及謝意，建立學生「常存感恩」的態度。	全年	- 關愛 - 不恰當自表行為 - 尊重他人	2. 學校表現評量參考數據 (KPM)	訓育組 全方位學生輔導組	
	3. 調整課程設計，在學習過程中加入國家安全教育的元素，培養愛護校園、尊重他人的精神。	全年	2. 在情意及社交表現評估 (APASO) 中，以下有關「價值觀」範疇的學生表現保持正面： - 操行		訓育組 全方位學生輔導組 國民教育組 各科	

	4. 鼓勵各服務團隊於日常生活中實踐「關愛互助，常存感恩」的良好品德。	全年	- 對國家的態度 - 責任感 - 和諧的人際關係 - 良好行為		訓育組 活動組 綠色學校組	
	5. 優化「可銘 Super Kids 計劃」及「金戰士獎勵計劃」，鼓勵不同能力的學生有關愛互助的態度。	全年	3. 在情意及社交表現評估 (APASO) 中，以下有關「學生對國家及學校的態度」範疇的學生表現保持正面： - 社群關係 - 對國家的態度		訓育組	
	6. 以「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」為主題，設計全年各科組活動，與學生共建關愛和諧的校園文化。	全年			訓育組 綠色學校組 活動組 各科	
	7. 安排與國家安全教育有關的學習內容及活動，提升學生個人及公民素質。	全年			訓育組 全方位學生輔導組 常識科	
	8. 融合閱讀政策，推動學生對「關愛互助，常存感恩」的態度培養。	全年	4. 學校表現評量參考數據分析 (KPM) 顯示，學生及家長對「學生成長支援」及「學校氣氛」均持有正面的觀感		圖書組	

2. 深度學習：深化自主學習的策略，啟發學生建構知識，讓他們投入深度學習，促進全人發展。

簡列上學年的回饋及跟進：

- 持續於課堂上實踐「高參與、多展示」的課堂模式，加強學生的主導性，鼓勵學生展示及反思學習成果，強化學生深度學習能力。
- 加強疫情後學與教的知識管理系統，特別是「電子學習資源庫」的管理及承傳。
- 繼續發展不同形式的課業及評估，課業及評估需配合學習內容，讓學生有意義地學習。教師需定期檢視發修訂已發展的課業及評估，以照顧學習多樣性。
- 定期安排跨科會議，加強各科的連繫，以便推動跨科合作，讓學生遷移所學，實踐「有機結合，自然連繫」。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1. 強化學生深度學習能力，培育學生具備面對二十一世紀的能力，藉此應付未來不同的挑戰。	1. 透過課堂活動及網上互動學習平台，培養學生之間互相分享的文化和欣賞他人作品的態度。	全年	1. 在情意及社交表現評估 (APASO) 中，以下有關「獨立學習能力」範疇的學生表現保持正面： - 學術情感 - 學術探究 - 學術檢視 - 自我完善 2. 學校表現評量參考數據分析 (KPM) 顯示，教師、學生及家長對「學生學習」均持有正面的觀感。	1. 情意及社交表現評估 (APASO) 2. 學校表現評量參考數據分析 (KPM) 3. 考試成績分析	各科圖書組	1. 各科組學習活動文具\$8,000 (全方位學習津貼)
	2. 在課堂活動及課業中優化學生自評、互評及反思的元素，鼓勵學生展示及反思學習成果，培養學生對學習的評鑒及反思能力，掌握自主學習的策略。	全年			各科	
	3. 透過不同形式的課業或學習任務來展示學生的學習成果，照顧學生的學習多樣性。	全年			綠色學校組 中、英、數、常、音	教師教材 (印刷校本冊子) \$8,500
	4. 透過不同形式的評估	全年			中、英、數、常、音	

	來展示學生的學習成果，照顧學生的學習多樣性。		3. 學校表現評量參考數據分析(KPM)顯示，教師及學生對「教學」均持有正面的觀感。 4. 學校表現評量參考數據分析(KPM)顯示，教師對「學校課程和評估」均持有正面的觀感。 5. 學生的主要科目成績(包括合格率及 A-B 等)達標。			
	5. 擴展科本作試點，加強照顧學生個別化學習的元素，讓學生有不同能力的呈現。	全年			學生支援組 英、數、體	
	6. 定期檢討評估成效，善用數據分析學生難點，回饋及跟進學與教成效。	全年			中、英、數、常	
	7. 優化評估數據庫，善用數據調整教學策略，改善學與教。	全年			英、數	
2. 強化團隊 ，提升教師專業素養及能力，迎接教學範式的轉變及挑戰。	1. 定期舉行校本教師工作坊，裝備教師運用自主學習策略及電子教學策略進行教學的能力。	全年	1. 學校表現評量參考數據分析(KPM)顯示，教師對「教師專業發展」均持有正面的觀感。 2. 教師每年專業進修涵蓋「優化	1. 教師專業進修時數紀錄 2. 學校表現評量參考數據分析(KPM)	課程發展組 電子學習組 IT 組	
	2. 優化共同備課及同儕觀課的效能，促進教學的反思，提升教師專業	全年			中、英、數、常	共同備課教材 \$2,500

	素養及能力。		在職教師培訓」中的範疇一及範疇二。			
	3. 優化知識管理系統，各科有系統地整理及儲存校本「教學資源庫」及「電子學習資源庫」的管理及承傳，加強專業交流及資源共享的文化。	全年	3. 學校每年至少舉辦一次校本教師工作坊，裝備教師的教學能力。		中、英、數、常	
3. 學生以個人和協作方式 建構多元化的學習歷程 ，發揮學生天賦才能。	1. 透過跨科合作，持續發展以 iSTREAM(結合電子學習、STEM、閱讀、視藝元素)為主題的跨學科課程及學習活動，以強化學生學習興趣、解難能力及發揮創意。	全年	1. 學校表現評量參考數據分析(KPM)顯示，教師、學生及家長對「學生學習」均持有正面的觀感。	1. 學校表現評量參考數據分析(KPM) 2. 情意及社交表現評估(APASO)	STEM 組 電子學習組 圖書組 綠色學校組 各科	
	2. 透過與 ICT 科合作，創造更多創科探究的學習機會，加強學生邏輯及運算思維能力。	全年	2. 在情意及社交表現評估(APASO)中，以下有關「學習能力」範疇的學生表現保持正面：		中、英、數、音、ICT	
	3. 運用社區資源及學校環境進行探究式或體驗式學習，豐富學生學習經歷，並加強有關活動成果的展示機會。	全年	- 創意思考 - 慎思明辨的能力 - 解難技巧		綠色學校組 活動組 中、英、數、常、音、視、ICT、普	聯課活動獎品\$5,000 (全方位學習津貼)

	4. 善用電子閱讀資源，加強「從閱讀中學習」元素，並進行跨學科閱讀，加強學生對中華文化的認識。	全年	1. 在情意及社交表現評估 (APASO)中，有關「自我概念」範疇的學生表現保持正面閱讀	1. 情意及社交表現評估 (APASO)	圖書組數、常	
--	---	----	--	----------------------	--------	--

3. 增潤學習: 透過增潤學習模式，發展學生多元潛能，培育各學習領域的素養，促進學生成長。

簡列上學年的回饋及跟進：

- 因應學校資訊科技設備的折舊，本學年優化學校的資訊設備及網絡系統，加強學與教的效能。
- 增加安排職業導向和生涯規劃活動，配合不同科目的課程內容，於一至六年級建構有系統的校本「生涯規劃」課程。
- 調整時間表，善用下午的學習空間，為學生提供不同的表演及展不成果平台，讓學生有機會發揮個人長處，互相欣賞及學習。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1. 持續發展電子學習，透過運用資訊科技帶來學與教的範式轉移，促進學生在知識、技能和態度上的成長。	1. 強化「電子學習組」的角色及功能，配合課程發展有系統地分階段推行電子教學。	全年	1. 根據問卷調查，至少 80% 教師在課堂內外使用資訊科技來評估學生的學習成果。	1. 教師問卷調查	電子學習組	出版商教學材料費用 (包括電子教材) \$3,000 (全方位學習津貼)
	2. 教師善用資訊科技評估學習成果，優化學生自評、互評及反思的元素，培養學生對學習的評鑒及反思能力，掌握自主學	全年	2. 透過申請「優質教育基金電子學習撥款計劃」提供流動		電子學習組 中、英、數、常、 音、ICT	

	習的策略。		電腦裝置及上網支援」，購買流動電腦裝置來提升學生使用資訊科技的效能。		電子學習組 各科	
	3. 透過自攜裝置計劃 (BYOD) 及 Apple TV 的購置，有效利用不同的軟件及平台，提升學生使用資訊科技的效能，運用資料科技展示學習成果。	全年				
2. 加強師生、家校間的聯繫和溝通，透過 家長教育 來提升學生各學習領域的素養，促進學生成長。	1. 優化「家長學堂」的內容及模式，善用 Teams 雲端平台，加強家長資訊素養能力及家校間的聯繫。	全年	1. 學校表現評量參考數據分析 (KPM) 顯示，家長對「家校合作」均持有正面的觀感。	1. 學校表現評量參考數據分析 (KPM) 2. 情意及社交表現評估 (APASO)	全方位學生輔導組 對外聯繫組 家長教師會 圖書組 綠色學校組	1. 內地跨境電話卡費用 \$3,000 2. 向持分者作課程報告 \$1,000
	2. 透過師生同行計劃，加強師生的聯繫和溝通。	全年	2. 學校表現評量參考數據分析 (KPM) 顯示，學生及家長對「學校氣氛」均持有正面的觀感。 3. 在情意及社交表現評估 (APASO) 中，以下有關「學生		師生同行工作組 中、英	

			對國家及學校的態度」範疇的學生表現保持正面： - 師生關係			
3. 透過 幼小銜接 和中小銜接，讓學生適應學習階段的轉變。	1. 優化小一適應課程，加強跨學科合作的元素，讓小一新生能適應小學的學習生活。	全年	1. 一年級家長認同「小一適應課程」有助學生適應小學校園生活。	1. 家長問卷	全方位學生輔導組 各科	小一適應課程 \$9000 (全方位學習津貼)
	2. 優化校本課程內容，提升學生中一入學前的能力水平。	全年	2. 一年級家長認同「小一適應課程」提供家校合作及親子活動的機會。		中、英、數	
	3. 嘗試新增多元的校內及校外學習活動(畢業生分享、中學體驗課)，提高學生對中學學習生活的認識。	全年	1. 在情意及社交表現評估(APASO)中，以下有關「學生對國家及學校的態度」範疇的學生表現保持正面： - 機會	1. 情意及社交表現評估(APASO)	升中及教務組 全方位學生輔導組	
4. 優化校本「生涯規劃」課程，讓學生接觸與	1. 繼續安排職業導向和生涯規劃活動，讓學生訂立學習方向	全年	1. 學校表現評量參考數據分析(KPM)顯示，學	1. 學校表現評量參考數據分析(KPM)	全方位學生輔導組 圖書組	

職業相關的知識，建立學習方向及人生目標。	及人生目標。		生對「學生成長支援」均持有正面的觀感。	2. 情意及社交表現評估 (APASO)		
	2. 善用圖書館及電子閱讀資源，鼓勵學生接觸與職業相關的知識。	全年	2. 在情意及社交表現評估 (APASO)中，以下有關「學生對國家及學校的態度」範疇的學生表現保持正面：		中、英、數、常、音、體、視	
	3. 配合不同科目的課程內容，建構有系統的校本「生涯規劃」課程。	全年	- 機會		課程發展組 活動組 各科	
5. 優化體藝發展獎勵計劃，發展學生多元潛能，促進學生成長。	1. 透過校園活動、課餘興趣班及多元智能課，鼓勵學生多元化發展，以實踐「一生一體藝」。	全年	1. 在情意及社交表現評估 (APASO)中，以下有關「學生對國家及學校的態度」範疇的學生表現保持正面：	1. 情意及社交表現評估 (APASO) 2. 學校表現評量參考數據分析 (KPM)	活動組	
	2. 為學生提供不同的表演及服務平台，讓學生有機會發揮個人長處，發展多元潛能。	全年	- 整體滿足感 - 成就感 - 機會 - 經歷 2. 學校表現評量參考數據分析		活動組 音、普	

			(KPM)顯示，學生對「學生成長支援」均持正面的觀感。			
--	--	--	-----------------------------	--	--	--

4. 其他工作計劃

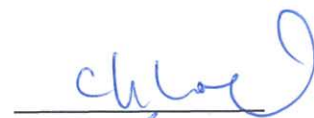
目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
團結校友力量，協助母校持續發展	透過舉辦校友會活動，結校友力量，協助母校持續發展。	全年	每年至少舉辦一次校友會活動。	1. 教師觀察	校友會	
境外學習活動，深化學生的學習經歷	安排境外學習活動，加深學生對中國文化的認識。	全年	每年至少舉辦一次境外學習活動。	1. 姊妹學校文流報告	活動組 姊妹學校組	

嗇色園主辦可銘學校
 2023-2024年度財政預算

項 目	2023-2024預算收入			2023-2024預算支出
	上年度結存	本年度預算收入	總 數	本年度預算支出
政府津貼(GOVERNMENT FUND)				
擴大的營辦開支整筆津貼：				
修訂行政津貼	147,518.02	1,089,102.72	1,236,620.74	1,432,216.00
資訊科技綜合津貼	239,032.85	358,516.00	597,548.85	682,581.44
新來港兒童校本支援計劃津貼	2,030.00	5,000.00	7,030.00	5,000.00
一校一社工	22,425.26	774,285.00	796,710.26	863,685.00
學校發展津貼	166,665.00	610,201.00	776,866.00	684,180.00
成長的天空計劃	24,353.00	409,886.00	434,239.00	163,531.00
基線指數津貼	235,625.54	932,562.97	1,168,188.51	926,000.00
合計: 本年度盈餘:	837,649.67	4,179,553.69	5,017,203.36	4,757,193.44
				260,009.92
			5,017,203.36	5,017,203.36
備註: 基線指數津貼	235,625.54	932,562.97	1,168,188.51	
學校課程發展				15,000.00
輔導及訓育				5,000.00
水費				15,000.00
電費				400,000.00
電話費				16,000.00
科務教學				18,000.00
郵費				10,000.00
舟車費				13,000.00
核數費				18,000.00
文具印刷				80,000.00
保養及維修				87,000.00
清潔物品				83,000.00
消耗物品				10,000.00
課外活動				5,000.00
慶祝及招待				1,000.00
急救設備				5,000.00
花籃費				2,000.00
綠化校園				5,000.00
升降機保養費				100,000.00
家具及設備				10,000.00
其他(銀行費用)				7,000.00
對外聯繫				21,000.00
合計: 本年度盈餘:				926,000.00
				6,562.97
				1,168,188.51

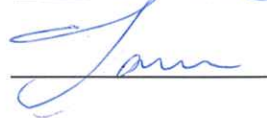
項 目	2023-2024預算收入			2023-2024預算支出
	上年度結存	本年度預算收入	總 數	本年度預算支出
其他特定津貼				
校本課後學習及支援計劃	16,071.00	124,200.00	140,271.00	140,271.00
差餉及地租	0.00	296,000.00	296,000.00	296,000.00
學校租金	0.00	12.00	12.00	12.00
德育及國民教育支援津貼	387,515.00	0.00	387,515.00	50,000.00
在校免費午餐	0.00	215,900.00	215,900.00	215,900.00
學習支援津貼(SEN)	105,293.99	1,261,143.00	1,366,436.99	1,366,436.99
合計:	508,879.99	1,897,255.00	2,406,134.99	2,068,619.99
本年度盈餘:				337,515.00
			2,406,134.99	2,406,134.99
學校普通經費(SCHOOL FUND)				
銀行往來戶口結存			115,940.63	
小賣部租金			10,000.00	
學習費	6,955.50	119,040.00	125,995.50	120,000.00
課外活動費用				3,000.00
保險費				10,000.00
其他(銀行手續費等)				3,000.00
合計:	6,955.50	119,040.00	251,936.13	136,000.00
本年度盈餘:				115,936.13
			251,936.13	251,936.13
齋色園資助				
1. 外籍英語教師	-	176,400.00		170,100.00
合計:			0.00	170,100.00

製表人(書記):



日期: 5.9.2023

審核人(校長):



2023/2024 年度學校發展津貼計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(一) 聘請資訊科技助理員 (課程發展)	1.資訊科技助理員協助本校資訊科技小組工作 2.支援教師運用資訊科技教學	聘請一名資訊科技助理員	1. 減輕教師課前預備工作 2. 技術支援教師製作電腦教材 3. 減輕教師處理學校行政及管理系統的工作 4. 減輕資訊科技小組工作	全學年 9/2023 至 8/2024	12 個月薪酬 \$13700×1.05 ×12 =\$172,620.00	1. 教師運用資訊科技的效率有所提升 2. 學校行政效率有所提昇 3. 提升學與教效能 4. 學校推動資訊科技工作的成效有所提高	1. 觀察及評估工作表現(年終考績評核)	劉月嬌主任 陳詠欣老師 (資訊科技組)
(二) 聘請技工 (學校發展)	1.協助維護學校保養工作，為全校教職員及學生提供安全及舒適的環境進行教學及學習。 2.配合跨學科活動，進行美化校園設施。	聘請一名技工	1. 分擔校長及負責教師在處理學校維修保養的工作 2. 配合跨學科活動的發展需要，設計相關的裝置及設施。	全學年 9/2023 至 8/2024	12 個月薪酬 \$14800×1.05 ×12 =\$186,480.00	1. 學校行政效率有所提升 2. 有助學校順利推行跨學科活動	觀察及評估工作表現(年終考績評核)	許祺鎮主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(三) 聘請外籍英語助教 (課程發展)	1. 與二年級本地英文老師進行合作教學，提升學生聆聽及會話的能力。 2. 協助推行英文新課程。 3. 協助統籌大型英語活動。	聘請一名外籍英語助教	1. 提升英語教學成績 2. 增強學生學習英語的信心	全學年 9/2023 至 8/2024	12 個月薪酬 \$28,000 × 1.05 ×12 =\$352,800.00 ----- 使用撥款 \$176,400.00 SSY 資助撥款 \$176,400.00 *學校及 SSY 撥款各佔一半	1. 提升低年級英文科學與教的效能 2. 增強全校學生使用英語的信心	1. 觀察及評估工作表現(年終考績評核) 2. 學生成績分析	劉蘭英主任 翁葉圳老師 (英文科正副科主任)

【財務預算】 2023-2024 政府撥款：\$610,201.00

預算支出：\$535,500.00 (佔整體撥款 87.8%)

項 目	預算開支
1. 聘請一名資訊科技助理員	\$172,620.00
2. 聘請一名技工	\$186,480.00
3. 聘請一名外籍英語助教	\$176,400.00
總數：	\$535,500.00

備註：2022-2023 政府撥款：\$723,724.00(22 班計算) 支出：\$536,382.00 (佔整體撥款 74.1%)

1. 本科組現況分析

1.1 有利條件：

- 1.1.1 全方位學生輔導行政架構上改屬於訓育組，兩個科組更能有效地合作處理有不同需要學生個案、成長課主題及學生講座等；
- 1.1.2 全方位學生輔導與學生支援組緊密聯繫，為科組提供專業建議，並為有特殊需要學生進行轉介及提出適切的支援；
- 1.1.3 全方位學生輔導復常，可為學生及家長提供更豐富的輔導服務；
- 1.1.4 一校一社工督導服務有助提升全方位學生輔導服務及處理個案時的技巧及質素，讓學生及家長均能受惠於更專業的輔導服務；
- 1.1.5 教育局繼續撥款推行成長的天空計劃，使全方位學生輔導服務的資源提升了，並可涵蓋高小有需要學生及家庭；
- 1.1.6 社福機構與學校恆常合作，除協助學校舉辦成長的天空計劃，更提供其他免費學生講座或家長工作坊；
- 1.1.7 度教育局將資助學校舉辦家長教育活動，資源運用更具富彈性，可在不同層面惠及更多家庭；
- 1.1.8 家長義工隊、家長興趣班及親子活動在疫後可全面恢復，有助強化家校之間的關係；
- 1.1.9 學校資訊平台的迅速發展，提升了全方位學生輔導服務在各項活動的覆蓋率，例如同時直播各個講座，以及將有些活動改為線上進行，節省時間及人手，讓學生及家長可有更多選擇，在職家長的安排也更具彈性；
- 1.1.10 新學年時間表的重整，為支援服務提供更多空間，讓全方位學生輔導服務的活動有更多元化的安排。

1.2 面對的困難：

- 1.2.1 疫情雖已完結一段時間，但學生及家長然未太適應實體活動，參與度及出席率都不甚理想，下學年需要革新活動，利用新鮮感及有趣及具實際好處的活動去吸引學生及家長參與；
- 1.2.2 家校聯繫工作亦成了來年新的挑戰，新一代年輕家長不太熱衷參與學校活動，令一些家校計劃人手安排上面臨青黃不接的問題，下學年需要吸引初小家長積極參與學校活動，例如家長講座、親子活動及家長義工等；
- 1.2.3 大部份家庭都經歷了長時間的抗疫時期，由於長期只能有限度外出及與他人接觸，因而引起不同的家庭或親子問題，而面對孩子在學習上的落後，家長在管教上感到壓力，需要更多的支援；
- 1.2.4 疫情令學生怠慢了學習，同時受網上社群影響，引發不同學生問題如網絡欺凌、沉迷電玩，以及兩性相處問題(過早戀愛)等；
- 1.2.5 社會復常，學業及社交上的追趕容易令學生產生壓力，有更高危機會誘發不同的精神或情緒問題，例如抑鬱症、焦慮症、對抗性行為等，成為全方位學生輔導服務的新挑戰。

2. 學校關注事項

- 2.1 **價值教育**：全面培養學生擁有『我是可銘人』的良好品格、正面的價值觀和態度，建立關愛和諧的人際關係。
- 2.2 **深度學習**：深化自主學習的策略，啟發學生建構知識，讓他們投入深度學習，促進全人發展。
- 2.3 **增潤學習**：透過增潤學習模式，發長學生多元潛能，培育各學習領域的素養，促進學生成長。

3. 本學年聚焦工作目標

3.1**價值教育**：全面培養學生擁有『我是可銘人』的良好品格、正面的價值觀和態度，建立關愛和諧的人際關係。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1. 培育「我是可銘人」的素養，讓學生「勇於表達，追求成功」，多元化發展。	1. 延展訓輔、德育及公民教育，推展「積極表達，勤訓自學」的學習氛圍。 • 配合德育組推行成長課，提供相關學習教材及資源。	全年	不適用	不適用	訓育組 學校社工 學生輔導員	各班班主任
	2. 調整課程設計，在學習過程中加入國家安全教育元素，培育積極表達、勇於承擔的精神。舉辦主題性的講座，以配合上述元素及訓練目標 2.1 街坊小子劇場 2.2 生命教育講座 2.3 情緒小管家 2.4 壓力處理與毒品	上學期 下學期	1. 80%的學生認為課程對他們有幫助 2. 80%學生都滿意是次活動	1. 觀察 2. 學生問卷 3. 教師回應	機構社工 學校社工 學生輔導員	資助項目/機構 2.1 街坊小子木偶劇場 2.2 聖雅各福群會 2.3-2.6 社區藥物教育輔導會 2.7 童軍之友社 2.8-2.9 聖雅各福群會 2.10-2.13 校本服務
	• 舉辦生涯規劃活動 2.6 升中挑戰與毒品 2.7 學生性教育 2.8 模擬人生理財計劃 2.9 失敗體驗挑戰課					

	- 為不同需要的學生提供不同的小組支援活動 2.10 小一新人類 2.11 專注力小戰隊 2.12 情緒小管家 2.13 開心快活人					
--	--	--	--	--	--	--

3.2 深度學習：深化自主學習的策略，啟發學生建構知識，讓他們投入深度學習，促進全人發展。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1. 強化學生深度學習能力，培育學生具備面對二十一世紀的能力，藉此應付未來不同的挑戰。	推行義工服務計劃，讓學生在其個人發展上有更廣闊 a) 探訪長者中心 b) 探訪社區特殊群體(無家者/復康機構或特殊學校)	全年 2 次	1. 80% 學生認為活動有助他們擴闊學習視野 2. 80% 的老師認為活動有助學生擴闊學習視野	1. 觀察 2. 學生問卷 3. 老師的回饋	機構社工 學校社工 學生輔導員	社區資源與 NGO 協辦 校本計劃與 STEAM 組合作
2. 強化團隊，提升教師專業素養及能力，迎接教學範式的轉變及挑戰。	舉辦教師講座及工作坊 • 成長思維工作坊 • AIM PROJECT	全年 3 次	1. 80% 老師認為活動對他們個人或教學有幫助	1. 老師問卷	機構社工 學校社工	社區資源與 NGO 協辦
3. 學生以個人和協作方式建構多元化的學習歷程，發揮學生天賦才能。	大哥哥大姐姐計劃 • 協助小一適應 • 小一讀寫樂小老師	上學期 下學期	1. 80% 的學生認為活動對他們有幫助 2. 80% 的老師認為活動對學生有幫助	1. 觀察 2. 學生問卷 3. 老師的回饋	學校社工 學生輔導員	校本服務

1.3 增潤學習：透過增潤學習模式，發展學生多元潛能，培育各學習領域的素養，促進學生成長。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1. 持續發展電子學習，透過運用資訊科技帶來學與教的範式轉移，促進學生在知識、技能和態度上的成長。	實體活動同步推行線上支援 a) 家長講座 b) 家長小組	全年	不適用	不適用	不適用	社區資源與 NGO 協辦
2. 加強師生、家校間的聯繫和溝通，透過家長教育來提升學生各學習領域的素養，促進學生成長。	1. 優化家長學堂的內容及模式，善用 TEAMS 雲端平台，加強家長資訊素養及家校間聯繫 家長講座及小組 1.1 6R 繪本伴讀技巧 1.2 「特殊需要孩子」的父母溝通藝術工作坊 1.3 偏偏唔想食 1.4 情尋家長心 1.5 百毒不侵家滿 FUN 親子活動 1.6 童心圓圈繪畫工作坊 1.7 親子歷奇訓練 1.8 親親家庭活動	全年	80%的家長認為活動對他們有幫助	1. 觀察 2. 家長問卷	機構社工 學校社工 學生輔導員	社區資源與 NGO 協辦，以及校本計劃
3. 透過幼小銜接和中小銜接，讓學生適應學習階段的轉變。	寶貝家庭樂 GO FUN	09/2023	80%的家長認為活動對他們有幫助	1. 觀察 2. 家長問卷	學校社工 學生輔導員	校本計劃

4. 優化校本「生涯規劃」課程，讓學生接觸與職業相關的知識，建立學習方向及人生目標。	高小生涯規劃活動 a) 升中挑戰與毒品 b) 學生性教育	全年	1. 80%的學生認為活動對他們有幫助 2. 80%的老師認為活動對學生有幫助	1. 觀察 2. 學生問卷 3. 老師回饋	學校社工 學生輔導員	社區資源與 NGO 協辦
5. 優化體藝發展獎勵計劃，發展學生多元潛能，促進學生成長。	為學生提供不同技能或藝術訓練 a) LEGO~let it go 樂高積木 b) 音樂治療	全年	1. 80%的學生認為活動對他們有幫助 2. 80%的老師認為活動對學生有幫助	1. 觀察 2. 學生問卷 3. 家長問卷	機構社工 學校社工 學生輔導員	社區資源與 NGO 協辦

4. 其他工作計劃

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源 (人手、財政預算)
1. 愛護環境，共建環保校園	環保風紀	全學年	1. 80%學生認為活動有助提升關愛校園環境意識 2. 80%的老師認為活動有助學生提升關愛校園環境意識	1. 觀察 2. 老師的回應	學校社工 學生輔導員	班主任協助
2. 發展服務學習，深化學生的學習經歷	推行成長的天空計劃，提昇學生的抗逆能力、自信心和自尊感(詳情請見附件一)	全學年	1. 80%的學生認為活動對他們有幫助 2. 80%的老師認為活動對學生有幫助	1. 觀察 2. 教師問卷 3. 家長問卷 4. 教師問卷 5. 計劃報告		1. 教育局資助 2. 機構社工(國際社會服務社及圓玄學院社會服務部) 3. P4-P6 班主任
3. 家長工作 a) 增進家校合作，促進家	1. 培訓家長義工 2. 協辦家長/親子義工校內外	全學年	75%的家長認為活動對學生、家長、老師和學校有幫助	1. 觀察 2. 家長義工時數		

校溝通 b) 聯繫家長，壯大家長義工團隊，為其他家長服務及增加學校的資源	活動/服務 3. 義工聯誼活動					
4. 教師工作 a) 協助老師掌握學生輔導或其他教育孩子的資訊 b) 與老師分享/交流學生輔導的方法和技巧	1. 協辦教師培訓工作坊 2. 印製及派發有關資料	全學年 待定 按需要	75%的老師認為活動對他們有幫助	1. 觀察 2. 問卷		社區資源 1. 圓玄學院社會服務部 2. 香港心理衛生會
5. 學生工作 輔導有需要學生和家長	1. 個案工作 2. 小組工作	按需要	100% 尋求服務的學生、家長及老師會得到回應及提供服務	1. 觀察 2. 個案紀錄		

5. 財政預算

項目		預算支出	經費來源
1	家長教育課程	\$ 20,000.00	教育局家長教育津貼
2	生涯規劃活動	\$ 20,000.00	全方位學習津貼
3	「成長的天空計劃」輔助課程(四、五、六年級) P4(1 組):\$111,990 P5(1 組):\$117,000 P6(2 組):\$205,249	\$ 434,239.00	教育局撥款
合計		\$ 474,239.00	

6. 成員

方嘉欣姑娘(一校一社工)、莊文慧姑娘(學生輔導員)、劉達文主任、許祺鎮主任

成長的天空計劃輔助課程

附件一

年級	活動名稱	節數及時數	目的	對象		
				學生	老師	家長
小四	優質教師工作坊	(2 節)共 7 小時	加強老師對抗逆力之理解及介紹提升學生抗逆力的方法。		✓	
	優質家長工作坊	(4 節)共 8 小時	協助家長認識提升子女抗逆力的方法與技巧			✓
	迎新活動	(1 節)1 小時	簡介有關活動內容	✓		✓
	啟動活動	(1 節)1 小時	舉行活動開展儀式並與學生訂定小組守則	✓	✓	✓
	輔助小組	(6 節)共 9 小時	透過小組歷程以提升學生的抗逆力。	✓		
	挑戰日營	(2 節)共 7 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「問題解決」有基本的理解及掌握（知識及技巧）。	✓		
	再戰營會	2 日 1 夜共約 16 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「動怒及衝突處理」有初步的理解及掌握（知識及技巧）。	✓		
	愛心之旅	(2 節)共 4 小時	安排學生參與社會/學校服務/義務工作，為社區/學校有需要幫助的群體或社區/學校建設而作出貢獻，從而加強他們對社區/學校的歸屬感。	✓		
	黃昏親子營	(2 節)共 7 小時	促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	✓		✓
	家長教師分享會	(2 節)共 2 小時	加強家長及老師間的互相支持及溝通，從而共創「抗逆文化」以扶助學生成長。		✓	✓
	結業禮	(1 節)1 小時	為全年的「輔助課程」作總結及頒發獎狀以示鼓勵	✓	✓	✓
小五	強化活動戶內聚會	9 節學生小組及 1 節家長工作坊(包括個別面談共 32 小時)	加強曾參加課程的學生及家長對『抗逆力』的確認及實踐。	✓		✓
	強化活動戶外活動					
	強化活動個別面談					
	家長工作坊					
小六	強化活動戶內聚會	9 節學生小組及 1 節家長工作坊(包括個別面談共 32 小時)	加強曾參加課程的學生及家長對『抗逆力』的確認及實踐。	✓		✓
	強化活動戶外活動					
	強化活動個別面談					
	家長工作坊					

*以上為輔助課程（UAP）的內容，由教育局資助。學校負責報價程序、統籌及監察課程的推行，由社會服務機構提供服務。

** (2021-2024) 六年級組的強化活動由香港國際社會服務社提供服務，舉行活動的時間表有待協商。

*** (2022-2025)五年級的強化小組及(2023-2026) 四年級的輔助課程會由圓玄學院社會服務部提供服務，舉行活動的時間表有待協商。

1. 本科組現況分析

1.1 有利條件

- 1.1.1 支援小組建立多年，有統一制度來處理、強化及改善「全校參與的模式」來照顧有不同學習需要的學生；
- 1.1.2 善用教育局不同的資源與撥款，增加支援教師及輔助教學人員，有助照顧 SEN 學生的不同需要；
- 1.1.3 學校為不同學習需要的學生提供適切的支援及培訓，改善學生的學習態度；
- 1.1.4 本校時間表已作充分的配合，使學生能按不同的學習需要參加保底輔導、大哥哥大姐姐計劃、陽光教室、課後輔導小組等；
- 1.1.5 老師富團隊精神，緊密合作，師生關係密切，老師關愛學生；
- 1.1.6 家長十分支持其子女參與學校所提供的支援服務。

1.2 面對的困難

- 1.2.1 學生個別差異較大，教師需要認識更多對應策略及支援；
- 1.2.2 部分家長對有特殊教育需要的子女成長、教導感到困難，而且接受能力有發展空間；
- 1.2.3 學校需要安排有更多老師接受相關的培訓課程，以學習不同的技巧去照顧不同學習需要的學生；
- 1.2.4 家庭支援較弱的特殊學習需要學童經歷疫情的影響，大大影響其學習能力。

2. 學校關注事項

- 2.1 價值教育：全面培養學生擁有「我是可銘人」的良好品格、正面的價值觀和態度，建立關愛和諧的人際關係。
- 2.2 深度學習：深化自主學習的策略，啟發學生建構知識，讓他們投入深度學習，促進全人發展。
- 2.3 增潤學習：透過增潤學習模式，發展學生多元潛能，培育各學習領域的素養，促進學生成長。

3. 本學年聚焦工作目標

3.1 深度學習: 深化自主學習的策略，啟發學生建構知識，讓他們投入深度學習，促進全人發展。

- 補底輔導以往集中低小年級，本學年將會擴展至各級別，以提升學生在不同科目的成績及興趣。
- 本學年 3-4 年級以抽離形式進行合班分組教學，為學生提供適切的學習支援。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
擴展科本作試點，加強照顧學生個別化學習的元素，讓學生有不同能力的呈現。	1. 合班分組教學：3AC 班及 4AC 班以抽離形式進行，為有特殊學習需要及成績稍遜的學生提供適切的學習支援。	全年進行	提升學生自信心、各科的學習能力及興趣	教師問卷 學生問卷調查 家長問卷調查 問卷調查指標達 80%	SENCO、SENST	
	2. 補底輔導課 英文：童步向前（二年級及三年級） 中文：喜悅寫意（一年級及四年級） 數學：三年級、五年級及六年級補底輔導課				SENCO、SENST、支援教師	
	3.1 非華語層階學習中文班（小學校本課程支援服務——支援非華語學生的中文學與教）： 改善非華語中文學習小組(3 組) 3.2 P2 非華語學延輔導 3.3 非華語伴讀小組（2 組）： 繪本閱讀、詞語教學				SENCO/中文科學與教優化老師、科任老師、支援教師	

4. 其他工作計劃

4.1 預防與提升支援效能的措施

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
學校行政	1. 危機處理	2023-24 學年 上學期	完成更新危機處理程序手冊	完成會議及檢示	行政小組/EP	
	2. 分析 SEN 分佈以制定相關支援措施	全年進行	於會議中收集數據；根據特殊教育報告學生需要；	完成分析，制定方針	SENCO	

			ST/EP/ASWO/教師意見			
	3. 言語治療/支援老師督導	全年最少 3 次	定期進行支援小組會議	完成會議及檢討	SENCO	
	4. SEMIS / 學生 SEN 資料更新	全年進行	定期更新學生檔案	/	SENCO	
教師	1. 全校個案分佈與了解學生個案會議	2023 年 8 月	加強教師對特殊學習需要學生的支援及新一年度 SEN 學生分佈及支援概要	完成會議	SENCO/ASWO/S GP	
	2. 如何識別語障學生教師工作坊	2023 年 10 月下旬	教師認為講座能幫助他們了解轉介機制和自己在校本言語治療中的角色。	問卷調查 能夠達到目標的 85%或以上	SENCO/ST	
	3. AIM 自閉症個案分析與課堂實踐教師工作坊	2024 年 3-4 月	加強教師對支援自閉症學生的認識與支援	問卷調查 能夠達到目標的 85%或以上	ASWO/SWO	
	4. 支援教師及教學助理訓練	2023-24 學年 全年進行	加強支援老師／教學助理對應用教育局/NGO/校本教材訓練 SEN 學生的技巧	透過 SENCO 及 EP 觀察課堂與個別輔導的成效	SENCO/EP	
	5. 危機處理演習	2024 年 3-4 月	加強教師對危機處理的認識及應變能力	問卷調查 能夠達到目標的 85%或以上	SENCO/EP	
	6. 教師進修後分享	全年進行	鼓勵教師進修 SEN 課程並於完成課程後於校內教師會議中分享	教師進修紀錄 完成課程後分享	SENCO/進修教師	
家校合作	1. 如何糾正子女的發音家長講座	2023-24 學年 上學期	增加家長對糾正子女語音能力的認識	問卷調查 能夠達到目標的 85%或以上	SENCO/ST	

	2. 如何幫助子女提升 讀寫技巧家長講座	23-24 學年，下 學期	提升家長指導子女學習的技 巧及能力	問卷調查 能夠達到目標的 85%或以 上	SENCO/EP	
學生	1. 提升學生的說話能 力(P5)	24 年 2-4 月	加強學生說話能力以應對面 試及考內評核	問卷調查 能夠達到目標的 85%或以 上	SENCO/ST	
	2. 提升學生的敘事能 力工作坊(P2)	24 年 5 月	學習有效的敘事方法	問卷調查 能夠達到目標的 85%或以 上	SENCO/ST	

4.2 及早識別措施

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
行政	專業評估問卷傳閱	全年進行	/	/	SENCO	
教師	1. 小一及早支援會議。	23 年 8 月	對有報告的小一新生提早獲 得適切的支援與校內轉介 (學習/情緒/行為/言語)	完成會議，並制定適切 的支援措施；將措施與 策略告知家長(支援摘 要) 讓有學前報告學生加 入小一識別機制	SENCO/小一科任	
	2. 小一言語治療識別	23 年 10 月	ST 會入班觀察學生，識別小 一懷疑有語障的學生	完成觀課及相關轉介	ST	
	3. 評估後會議	全年進行	為評估後學生提供適切支援	完成會議	SENCO/EP/相關教 師	
家校合作	小一識別	2023 年 9 月至 2024 年 3 月	及早識別、及早支援有不同 學習需要的學生。	完成學習行為量表及 背景資料表 能為有需要學生作出 評估與跟進(包括功 課、考測、課程、小組 支援)	SENCO/ASWO/SGP/ 小一科任老師/EP/ 家長	

				- 為所有 EII 的小二學生提供評估服務 - 向家長派發學生支援摘要教師問卷調查		
學生	1. 小二至小六行為及學習問題個案轉介與教育心理學家作出觀察及評估	全年進行	識別有學習/行為/情緒需要的學生，為他們進行評估及轉介	完成小二至小六顯著學習困難學生評估	SENCO/EP	
	2. 插班生支援	全年進行	提早讓插班生有好的準備了解學校與適應	按需要提供支援成功轉介相關服務(非華語小組、新來港服務、新生適應活動等)	SENCO、ASWO、SGP	
	3. 言語治療轉介 3.1 小一學前報告 3.2 小一入班觀課計劃 3.3 小二至五全年學生個案轉介	全年進行	讓有需要言語治療的學生提早得到支援與評估	➤ 詳見言語治療計劃	SENCO、ST	

4.3 其他相應支援措施

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
家校合作	1. 支援摘要派發	2023 年 9 月下旬 (全校)	加強家長溝通，讓家長了解學生的支援情況	完成派發	SENCO、ASWO、SGP、科任老師、SENST	
	2. SEN 陽光電話	上下學期各一次	關心學生及加強家長溝通	記錄校本存檔	SENCO、SENST、支援老師	

	3. 邀請家長出席調適、諮詢會議及家長日到校面談	全年進行	讓家長能夠更清楚校方及在家訓練的原則，並能時刻掌握學生於學習或行為上的最新動向	➤ 出席紀錄 ➤ 面談紀錄 ➤ 聯絡紀錄 ➤ 電話聯絡 ➤ 年終檢討表 ➤ 90% SEN 家長全年最少兩次或以上與老師面談或電話聯絡	SENCO、EP、SENST、班主任、科任老師、ASWO/SGP	
教師	1. 中英數共同備課（一至六年級）	全年進行	1. 優化課堂 2. 按能力工作紙 3. 默書調適安排	校本存檔、教師諮詢	SENCO、SENST、支援老師	
學生	1. 考默測與功課調適	全年進行	提升學生自信心及應對功課的能力	與教育心理學校相討後作出合適的安排，家長了解及明白支措施 年終問卷調查及學生支援摘要	主科老師、SENST、SENCO	
	2. 教育局自閉症支援計劃-小組	全年進行	按教育局自閉症支援計劃	按教育局及香港明愛要求	SENCO、ASWO、SGP、明愛社工	
	3. 專注力小組	23 年 9 月下旬至 6 月	提升學生專注力	問卷調查指標達 80%	SENCO、ASWO、SGP	
	4. 情緒管理小組	23 年 9 月下旬至 6 月	提升學生情緒管理能力	問卷調查指標達 80%	SENCO、ASWO、SGP	
	5. 新來港學童適應計劃	23-24 學年，下學期	為新來港學童提供適應、共融及學習英語訓練	學生個人表現報告 問卷調查指標達 80% （按需要改校本進行）	SENST	新來港 G
	6. 大哥哥大姐姐讀默寫訓練(受惠:小一至小三；小四至小六負責接受培訓及訓練)	23-24 學年，下學期	提升識字量	教師觀察及學生問卷調查，讀默寫每次達 60 分以上；完成高年級學生培訓	ASWO、SGP、支援教師	

7. 非華語中國民間工藝課程	23 年 9 月下旬至 6 月	能認識中國傳統文化或習俗	外購服務:個人學習報告 學生問卷調查	外購服務導師	NCS G
8.華語共融活動(1 次) 共融活動/探索香港	23 年 10 月至 6 月	與本地生共融及提升 NCS 學 認識香港文化	詳見加強支援非華語 學生的中文學與教學 校計劃	SENCO/支援教師	NCS G
9.陽光教室(課後功課輔導班)	23 年 10 月至 6 月	按區本目標 為低收入及有需要的學生提供功課輔導	按區本要求	SENCO、SENST	區本
10. 言語治療學生服務 10.1 個別治療 10.2 小組治療	全年進行	按個別學生能力去定位學習 階段	詳見言語治療計劃	SENCO/ST	
11. IEP 個別學習計劃	全年進行	按個別學生能力去定位學習 階段	完成三次會議 完成個別學習計劃 派發計劃書與報告給 家長	SENCO、SENST、 ASWO、SWO、 SGP、ST、科任	
12. 教學助理及輔導人員入班支援 (按需要參與共同備課)	23 年 9 月中旬至 24 年 6 月下旬	提升課程學習表現	於教師問卷調查中有 90%教師認同服務的成效 持續收集教師意見,改善入班支援模式	SENCO、科任老師、支援教師	
13.學生個案跟進及轉介	全年進行	非 IEP 個別學習計劃 小組(SEN)轉介 個別初步評估	NIL	SENCO	

5. 財政預算

5.1 本組預算

項目	內容	預算支出	經費來源
1	各輔導組別文件文具費用、文件夾、限閱機密文件膠套活頁、硬皮文件夾等等及個別輔導小組之文件印刷費、紙張費用	\$ 1,000.00	課程
2	外購小組服務(按需要)	\$ 20,000.00	學生支援津貼
3	家長講座或相關專題講座之物資	\$ 2,000.00	學生支援津貼
4	小組活動物資	\$ 500.00	學生支援津貼
5	寄件郵費(P.6 升中事宜之限閱機密文件、行為量表、資源申請表……)	\$ 500.00	課程
	合計	\$24,000.00	

5.2 本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 課後學習及支援計劃-區本計劃津貼
- 新來港學童校本支援計劃
- 支援非華語學童津貼
- 新資助模式(學習支援津貼)
- 言語治療津貼

6. 成員

6.1 組長：何紫薇主任(SENCO)

6.2 核心成員：黃俊威主任、張亦民主任、溫綺夏老師、陳佩桃老師、溫靜賢老師、陸栢雨老師、方嘉欣姑娘(ASWO)、莊文慧姑娘(SGP)、袁媛儀老師、李晴老師、郭韋呈老師、歐陽克俊老師、梁力衡老師、言語治療師(ST)

6.3 全校參與模式：校長、副校長、主任、各班主任、各科任老師、支援教師

【完】

聯絡電話號碼： 2445 0101

II) 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料：

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

（一）學校背景

學校本學年共 18 班，學校聯同區內一所小學組成學校群組參加「加強校本言語治療服務」，聘請校本言語治療師。本校為統籌學校，獲分配 50% 校本言語治療師服務時間，推行校本言語治療服務，為學生、家長、教師及學校提供專業言語治療服務。

（二）有語障的學生情況

截至 2023 年 8 月 20 日，全校有 57 名學生被評定為有言語障礙，其中 31 名屬於輕度語障，15 名中度語障及 11 名嚴重語障。

（三）校本言語治療計劃目標

1. 及早識別、轉介和支援校內有語障的學生，並為他們提供適切的個別治療、小組治療和入班支援。
2. 由言語治療師與校內教師合作，因應學生的學習需要，共同發展「聽、說、讀、寫」的教學策略和教材，以提升學生的語言學習能力。
3. 加深家長認識語障問題和語言訓練，協助他們掌握和提升子女的語言技巧。
4. 制訂支援有語障的學生的校本政策，並以「全校參與」模式推行，營造共融文化。

（四）本年度關注事項

- A. 學生層面：提升有語障的學生的治療果效。
 - a. 以「好學生獎勵計劃」鼓勵有語障的學生準時完成言語治療功課。
 - b. 言語治療師推行言語小老師計劃，增加有語障的學生的訓練機會。
- B. 家長層面：提高有語障的學生家長對子女言語治療支援計劃的參與度。
- C. 教師層面：加深教師對校本言語治療服務的認識。
- D. 學校層面：配合整體課程的發展，言語治療師與教師共同協作，為小二學生改善語言表達技巧。

(五) 本學年計劃內容

層面	範疇	目標	服務項目	推行時間	對象	形式	負責人	期望果效及檢討方法
學生	預防	及早識別有語言障礙的學生	評估新轉介學生	2023年10月至2024年7月	2023至2024學年新轉介學生	個別評估	統籌教師、言語治療師	1. 100%由教師經甄別問卷篩選出懷疑語言障礙或持有其他機構的言語治療轉介信/評估/進度報告的學生獲得接見及評估。 2. 於評估後一個月內完成學生語障報告。 檢討方法：查閱數據記錄。
	治療	為有語言障礙的學生制訂治療計劃	制訂治療計劃	2023年10月至12月	有語障的學生	書面記錄	言語治療師	1. 為舊個案進行覆檢並訂定治療計劃。 2. 評估後一個月內，為有語障的新個案訂定治療計劃。 檢討方法：查閱書面記錄。
	治療	為有語障的學生提供治療	按有語障的學生的治療計劃，安排個別或/及小組訓練，個別訓練會針對學生的言語/語言技巧加強訓練，小組則為有語障的學生提供更多模擬日常溝通情境，進一步提升他們的言語/語言能力。 個別及小組言語治療：	2023年10月至2024年7月	有語障的學生	個別及小組治療	言語治療師	1. 100%有語障的學生獲得跟進。 2. 80%學生在接受治療後有明顯的進步。（言語治療師在學期終的進度報告會詳列學生的進展） 檢討方法：查閱書面記錄。

			每節訓練為 30-45分鐘					
	治療	了解有語障的學生在班中的語言表現及治療目標能否類化於課堂中	入班支援：共同訂定有語障的學生的課堂語言目標	2023年10月至 2024年7月	有語障的學生	觀課、協作教學、備課會議、課後會議	言語治療師、統籌教師、教師	1. 25%被評定為有語障的學生接受入班支援。 檢討方法：由言語治療師檢視及統計。
	治療	提升訓練成效，令學生能把治療課所學的技巧類化到日常生活之中	家居訓練：言語治療師會為學生設計家居訓練並記錄進度	2023年10月至 2024年6月	有語障的學生	功課/工作紙/跟進建議	言語治療師	1. 學校認同言語治療師所的設計家居訓練有助把治療課所學的技巧類化到日常生活之中。 2. 50%學生能透過家居訓練提升訓練成效。 檢討方法：由言語治療師檢視及統計。
	治療	學生準時完成言語治療家課	學生每次準時完成功課，可獲印章一個	2023年10月至 2024年7月	有語障的學生	功課/工作紙	言語治療師	1. 提升語障學生對言語治療功課的重視，50%學生能獲得5個印章或以上。 檢討方法：查閱書面記錄。
	提升	提升小二學生的敘事能力	小二學生工作坊：「看圖說故事」	2023年10月至 2024年1月	小二學生	工作坊	言語治療師	1. 80%學生認為工作坊能幫助他們掌握敘事的技巧。 檢討方法：問卷及統計。
	提升	提升小五學生的說話能力	小五學生說話考試訓練工作坊	2024年2月至6月	小五學生	工作坊	言語治療師	2. 80%學生認為工作坊能幫助他們提升說話能力。 3. 檢討方法：問卷及統計。
家長	治療	1. 讓有語障的學生家長知悉服務情況及子女的評估結果/治療進度 2. 讓有語障的學生	電話聯絡家長	2023年10月至2024年7月	有語障的學生家長	電話聯絡	言語治療師	1. 100%語障學生家長能透過上課記錄通告/電話聯絡/言語治療家課知悉服務情況及其子女的治療進度。 檢討方法：由言語治療師檢視及統計。

		家長學習治療技巧以進行家居訓練及在日常生活提升子女的語言技巧						
	預防及提升	協助家長提升子女的敘事能力	家長工作坊：如何透過提升語言及發音能力加強學生的溝通技能	2024年3月至6月	接受言語治療學生的家長	工作坊	言語治療師	1. 80%已報名的家長出席工作坊。 2. 80%家長認為工作坊能幫助他們提升學生的溝通技能。 檢討方法：問卷及統計。
教師	預防	協助教師及早識別有語言障礙的學生	教師講座：教師如何支援語障學生學習暨轉介需知	2023年10月	全體教職員	講座	統籌教師、言語治療師	1. 80%教師認為簡介會議能有助他們識別語障學生及了解自己在校本語言治療中的角色。 檢討方法：由言語治療師檢視及統計。
	治療	1. 協助科任老師在課堂上提供協助予有語障的學生 2. 促進言語治療師與教師的合作	共同備課及入班協作教學	2023年10月至2024年7月	科任教師	觀課、協作教學、備課會議及課後會議	言語治療師、教師	1. 80%教師認同共同備課及入班協作教學有助了解有語障的學生的語言能力，及如何在課堂上提供協助。 檢討方法：問卷及統計。
學校	預防	及早識別及轉介有語言障礙的學生	教師講座：教師如何支援語障學生學習暨轉介需知	2023年10月	全體教職員	講座	統籌教師、言語治療師	1. 80%教師認為簡介會議能有助他們識別語障學生及了解自己在校本語言治療中的角色。 2. 言語治療師就甄別問卷及轉介流程提供改善的專業意見。 檢討方法：查閱記錄。
	預防	使家長了解校本言語治療服務	「校本言語治療服務簡介」單張	2023年10月至11月	小一家長	由統籌教師及班主任派發	言語治療師	1. 所有小一家長透過單張，加深了他們對言語治療服務的認識。 檢討方法：查閱記錄。
	治療	豐富學校的言語治療教材	優化學校校本言語治療資源庫：	2023年10月至	有語障的學生	提供意見	言語治療師 統籌教師	1. 學校認同購買訓練教材適合學生使用。

			就學生的言語治療需要，提供購買訓練教材的專業意見	2024年7月				
--	--	--	--------------------------	---------	--	--	--	--

（六）財政預算

項目	預算支出
2022-2023 學年「加強言語治療津貼」累積盈餘	\$425
2023-2024 學年「加強言語治療津貼」經常津貼	\$8258
購買言語治療訓練教材	\$5000
合計	\$8683
結餘	\$3683

~ 完 ~

1. 本科組現況分析

有利條件

- 1) 圖書館主任的閱讀教育理念及工作在圖書館業界獲肯定，先後多次獲香港大學、教育局、港澳地區公共圖書館及中港台三地等學術機構及中、小、大學邀請作閱讀教育講座，對於增強專業交流、對外聯繫及獲得社區支援上有更大得益；
- 2) 圖書組老師負責部分閱讀推廣工作及開展進一步的跨科合作，有利圖書館支援各學科的發展及學習；
- 3) 多年來規劃的多元化閱讀計劃及大型跨學科閱讀活動設計已有良好基礎，並能成熟發展，提高學生的閱讀興趣及資訊素養；
- 4) 「校本閱讀課程」及「跨科閱讀課程及活動」規劃完善，甚至成為其他學校圖書館主任的規劃圖書館課及校園活動的重要參考模範。
- 5) 本校中央圖書館的借閱系統完善，能提供不同的報表功能，以助老師提取學生的閱讀數據，更讓班主任能進一步了解學生的閱讀習慣，其網上版服務亦方便學生在家搜索圖書及借閱圖書。
- 6) 圖書組的合作上，校方安排各科代表老師投放到圖書組內，分擔部分的閱讀推廣工作及開展進一步的跨科合作，有利圖書館支援各學科的發展及學習。
- 7) 多年來規劃的多元化閱讀計劃及大型跨學科閱讀活動設計已有良好基礎，並能成熟發展，提高學生的閱讀興趣及資訊素養(如：成為教育局種子計劃學校，以圖書館提高學生資訊素養)。
- 8) 家長培訓工作已開展多年，家長義工也能協助課後活動，如：「讀書會」的帶領工作。家長都能投入學校的閱讀活動，例如：讀書會、故事媽媽、親子培訓講座及至日常圖書館館務等，加強家校合作。
- 9) 本年度的全方位學習津貼可供本組申請，包括了 iSTREAM 小王子閱讀日活動及親親可銘小船長等主題學習，有更大的發展空間。
- 10) 善用社區資源：近年成功申請的社區及機構的支助項目，分別有：「書伴我行書包圖書館計劃」、「夢想閱讀計劃」、及「同齡同心學歷史計劃」，「書送快樂學校贈書計劃」等，不僅可在圖書館及課室增添圖書，更是贊助了閱讀推廣的活動費用。

面對的困難

- 1) 圖書館主任主力策劃及帶領各項活動，亦要兼閱讀課及跨科閱讀課的教授，圖書館內日常館務工作，學生借書及館務方面有人手不足的情況。如校方能安排全職或半職圖書館助理，將可有效減少問題。
- 2) 圖書館的**空間不足夠**，局限了一些活動的進行及展示學生佳作的空間。

2. 學校關注事項

- 2.1 價值教育：全面培養學生擁有「我是可銘人」的良好品格、正面的價值觀和態度，建立關愛和諧的人際關係。
- 2.2 深度學習：深化自主學習的策略，啟發學生建構知識，讓他們投入深度學習，促進全人發展。
- 2.3 增潤學習：透過增潤學習模式，發展學生多元潛能，培育各學習領域的素養，促進學生成長。

3. 本學年聚焦工作目標

- 3.1 價值教育：全面培養學生擁有「我是可銘人」的良好品格、正面的價值觀和態度，建立關愛和諧的人際關係。

簡列上學年的回饋及跟進：

- 由於圖書館主任集合了坊間多間圖書館主任對有關課題的資源，如共建 MIRO 好書推介及 WORDWALL 閱讀技能等網上資源庫，於課堂上可以繼續應用，以有趣的方式教學及鼓勵分享。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 培育「我是可銘人」的素養，讓學生「勇於表達，追求成功」，多元化發展。	星期二閱讀主題綜合課，名為「喜閱星期二」，鼓勵學生勇於表達，分享圖書。通過多元化的閱讀活動，令學生培養良好的閱讀素養。	全學年 每週二	九成以上學生參與活動。	學生參與情況及其表現。	圖書館主任 董雅詩老師	星期二閱讀主題綜合課活動費用 (閱讀津貼) \$3000.00

- 3.2 深度學習：深化自主學習的策略，啟發學生建構知識，讓他們投入深度學習，促進全人發展。

簡列上學年的回饋及跟進：

- 閱讀活動，尤其跨科活動多元化又豐富，未來可以繼續以不同主題作切入，豐富學生的閱讀體驗，亦可讓媒體更多報導，促進交流。
- 團隊培訓方面，學校宜將閱讀主題之培訓，正式撥入教師發展日的常備主題，以確保每位教師均對閱讀推廣有更深遠的認識。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
3. 學生以個人和協作方式建構多元化的學習歷程，發揮學生	星期二閱讀主題綜合課，名為「喜閱星期二」，鼓勵學生勇於表達，分享圖書。	全學年 每週二	九成以上學生參與活動。	學生參與情況及其表現。	圖書館主任 董雅詩老師	星期二閱讀主題綜合課活動費用 (閱讀津貼) \$3000.00

天賦才能。	書。通過多元化的閱讀活動，令學生培養良好的閱讀素養。					
-------	----------------------------	--	--	--	--	--

3.3 增潤學習: 透過增潤學習模式，發展學生多元潛能，培育各學習領域的素養，促進學生成長。

簡列上學年的回饋及跟進:

- 在發展電子學習上，圖書館課運用了不同的平台資源、APP、電子書，便利教學。
- 圖書館閱讀平台達 6 個之多，學生仍要兼顧各科目的網上學習平台，因此分散了集中性。
- 閱讀資源太豐富，競爭大。往後宜集中到 2 個至 3 個主力平台上的推廣。
- 小船長主題學習上，可以考慮帶學生到船廠及訪問船員，以對海上職業更了解。
- 在親子閱讀方面，可考慮開放初小課堂，供家長分享圖書及與子女伴讀。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 優化校本「生涯規劃」課程，讓學生接觸與職業相關的知識，建立學習方向及人生目標。	1. 圖書館參考書。 2. 購買相關的參考書。 3. 在小作家學會內設小船長主題學習，帶學生到船廠及訪問船員，以對海上職業更了解。	下學期	九成以上學生參與活動。	學生參與情況及其表現。	圖書館主任 董雅詩老師	生涯規劃圖書 \$1000.00 (推廣閱讀津貼)

4. 其他工作計劃

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 「喜閱星期二」主題綜合課，多元閱讀。	1. 星期二閱讀主題綜合課，名為「喜閱星期二」，鼓勵學生勇於表達，分享圖書。通過多元化的閱讀活動，令學生培養良好的閱讀素養。 1)讀書會 2)資訊素養聯課 3)集體講座 4)跨科閱讀課	全學年 每週二	9 成以上學生參與活動。	學生參與情況及其表現。	圖書館主任 董雅詩老師	星期二閱讀主題綜合課活動費用 (閱讀津貼) \$3000.00
2. 推行全校性的讀書會計畫，鼓勵學生分享閱讀	1. 舉行每星期一次的「班本創意讀書會」(逢星期二最尾 2 堂課節進	全學年 各週	每期有不少於 30% 學生報名			創意讀書會圖書 \$3000.00

經驗及討論，培養學生思考能力及溝通能力，進一步掌握閱讀技巧。	行)，老師指導小組學生作深層閱讀，圖書組老師按其代表的學科，分享不同學科的圖書，老師負責伴讀及指導學生進行閱讀延伸活動。 2. P1-p4 各班級輪流於星期五進入圖書館進行活動，每次分成 5 小組，各由 5 位學科老師帶領。		參加課後的好書讀書會活動	家長及學生的報名人數及參與率。	圖書組 圖書館主任 董雅詩老師	(推廣閱讀津貼) 讀書會閱讀報告 製作費用及用品 創意讀書會圖書 \$3000.00 (推廣閱讀津貼)
3. 活用社區資源 申請「勵進教育中心」童齡 童心學歷史計劃	申請勵進計劃主題： P1~P2：中國神話傳說 P3~P4：雲遊長城 P5~P6：中醫藥與生活	下學期	有不少於 9 成 學生參加	師生問卷調查 學生的報名人 數及參與率。	圖書館主任 董雅詩老師	申請「勵進教育中 心」童齡童心學 歷史計劃 \$30000.00
4. 雲遊長城主題活動	1. 配合雲遊長城主題活動，申請健力士活動，聯合千人於學校內手牽手及讀口號，邀請本校師生、家長及幼稚園學生同創紀錄。	2 月	有不少於 9 成 學生參加	師生問卷調查 學生的報名人 數及參與率	圖書館主任 董雅詩老師	(全方位學習津貼) \$10000.00
5. 全校老師作閱讀分享	1. 將所有老師撰寫的好書推介短文，上載學校圖書館的專題網頁。圖書館主任製作及設計網頁，增強老師在閱讀推廣方面之效力。	10 月	全體老師參與	不適用	圖書館主任 董雅詩老師	圖書館好書推介 用書 \$5000.00 (推廣閱讀津貼)
6. 專責小組的協助：圖書 組協助推動閱讀活動。	1. 進一步確認圖書閱讀推廣小組的職能，以求在統籌大型的閱讀活動時，有足夠的人手支援圖書館主任，並共同謀策及分擔讀書會、閱讀分享、購書的工作。每科可應用 1000 元預算購書。	/	/	/	圖書組 圖書館主任 董雅詩老師	圖書館新書購買 (支援 9 科之跨科 合作用書) \$10000.00 (推廣閱讀津貼)
7. 設立「喜閱星期二」，鼓勵學生善用時間早讀/ 班主任課閱讀時段。	1. 在每星期二下午時段設立閱讀時段，讓學生在班中自由閱讀書櫃及書箱內的中英文圖書 2. 「我班的閱讀書櫃」大海報，供每班	全學年	學生參與活動	教師問卷調查 現場評估	圖書館主任 董雅詩老師	各班記錄海報印 刷及獎品： \$2000.00 (推廣閱讀津貼)

	學生在閱讀後填寫。					
8. 特設「小作家學會」，進行拔尖：進一步推動閱讀共享文化及鼓勵深層次閱讀。	1. 逢周五授課，挑選高年級尖子學生(四至六年級)，進行高層次的閱讀及寫作學習活動。以「親親海港可銘小船長」為題，設立課程。 2. 以 LAPBOOK 及 DISPLAY BOARD，並融入 STREAM，展示學習成果，及動力船的設計。	全學年	有不少於 9 成學生參加	師生問卷調查學生的報名人數及參與率。	圖書館主任 董雅詩老師	親親可銘小船長閱讀計劃 (全方位學習津貼) \$20000.00
9. 鼓勵延伸閱讀，圖書館增購不同書類。	1. 圖書館訂閱中、英文的兒童雜誌及報紙，增加閱讀資源。 2. 增訂圖書館的中、英文圖書，特別中英文立體書。學生在借閱中文圖書時，亦必須同時借閱英文圖書。	全學年	/	/	圖書館主任 董雅詩老師	圖書館雜誌訂費 (6-7 本) \$2000 (推廣閱讀津貼)
10. 圖書館借閱比賽，透過良性競賽，鼓勵閱讀。	1. 根據圖書館的借閱系統，設立班際借閱比賽及最佳讀者大獎，由校長於早會頒贈獎狀作表揚。 2. 圖書館外設「班際比賽」，分共高中低 3 組以太空旅行為題，各班級借書量推動太空船前進。 3. 與 STEM 組合作，以增送有特色的 3D 打印製品，鼓勵學生閱讀。	全學年	平均每位學生一星期能借閱一本或以上的圖書。	圖書館借閱系統	圖書館主任 董雅詩老師 STEM 組	圖書館館務雜項及圖書印機油墨費支出\$3000.00 (學校經費)
11. 親親海港可銘小船長培訓課程	1. 從閱讀中學習，豐富多元元素：全方位學習、跨科協作、喜閱校園等。課程共 14 節，包括：1)船長知識 2)機械知識 3)動力船設計 及延伸活動及比賽	全學年逢星期三放學後	學生投入	教師問卷調查 學生問卷調查 現場目測	圖書館主任 董雅詩老師	小作家學會專題活動：親親可銘小船長閱讀計劃 \$10000.00 (全方位學習津貼)
12. 優化地下閱讀角	1. 定出裝修主題及購置佈置用品，加強校園環境的閱讀氛圍。	10 月	順利完成	/	圖書館主任 董雅詩老師	圖書館館務雜項支出\$2000.00 (學校經費)

5. 財政預算

項目	內容	預算支出	備註	經費來源
1	實體創意讀書會閱讀報告製作費用及用品	\$3000.00		(閱讀津貼) 上學年餘款及今年度撥款 估計約\$37000
2	圖書館雜誌訂費(7-8 本)	\$2000.00		
3	創意讀書會圖書	\$3000.00		
4	生涯規劃圖書	\$1000.00		
5	圖書館好書推介用書	\$5000.00		
6	作家講座費用(4 場)	\$8000.00		
7	圖書館中英文新書購買 (支援 9 科之跨科合作計劃用書)	\$10000.00		
8	早讀獎勵計劃各班記錄海報印刷及獎品	\$2000.00		
9	星期二閱讀主題綜合課活動費用	\$3000.00		
10	圖書館全學年雜費(文具、書套、書立、包書膠、膠紙)	\$1000.00		(學校經費) \$3000
11	圖書館印機油墨費	\$2000.00		
12	跨學科伊索寓言閱讀月活動費用	\$20000.00		(全方位學習津貼) \$50000
13	小作家學會專題活動： 親親可銘小船長閱讀計劃	\$20000.00		
14	雲遊長城	\$10000.00		
總計		\$90000.00		

6. 成員

組長：圖書館主任董雅詩老師

組員：趙詩雅(中)、劉倩儀(英)、陸栢雨(數)、陳盈(常/資)、黃詩雅(音)、黎雪明(體)、陳佩桃(視)、黃翠儀(普)

~ 完 ~

獲資助的項目資料：

預計受惠學生人數：共 32 名 (一至六年級)

A. 計劃內容

項目	策略 / 工作	時間表	預計開支	成功準則	評估方法
提升/改善非華語學生中文科的學習表現	為非華語學生提供中文課層階學習小組及入班支援教學，並利用校本學延課及課後時間為非華語學生提供額外輔導及伴讀課程，以改善非華語學生的中文識字量及建立其中文能力。 1. 聘用一位中文科教師及支援教師，協助推行校本課程，改善非華語學生的中文學與教計劃，並建立及教授中文作為第二語言課程的校本教學資源。	全年進行	非華語撥款	➢ 非華語學生對學習中文的興趣增加，並有信心以中文作口語溝通 ➢ 非華語學生的中文能力有所提升 ➢ 完成製作單元式的校本教學資源 ➢ 非華語學生中文學習的教學資源質量均有所提升，能輔助教學	負責人：中文科課程優化老師及 SENCO ➢ 成績分析 ➢ 工作檢討 ➢ (利用校內考試成績及教育局評估工具) ➢ 課堂觀察 ➢ 問卷調查 ➢ 課程檢討及反思
	2. 額外增加中文課節/層階式教學	全年進行	非華語撥款 \$500 (獎勵計劃物資)	➢ 完成優化二年級層階教學的課程框架、教學建議及單元課業 ➢ 有 80%同學及家長喜歡及認同額外中文課有助學生學習中文 ➢ 前後測成績的對比有顯見的進步	
	3. 入班支援輔導	全年進行	非華語撥款	➢ 課堂支援能幫助學生明白及掌握學習內容 ➢ 透過教師問卷評估，90%教師認同入班支援的措施及對學生學習上的幫助	

	4. 伴讀計劃-以繪本形式進行伴讀，課程中加入詞語及短句的學習，加強對閱讀及詞彙的興趣	全年進行		➤ 完成全年最少12本繪本故事書的分享 ➤ 有80%同學及家長喜歡及認同伴讀課程有助學生建構對閱讀中文故事的興趣、並能加強學習中文繪本的中文詞語與短句	
	5. 非華語中國民間工藝課程	23年9月下旬至6月	非華語撥款支出：\$25,000	➤ 能認識中國傳統文化或習俗 ➤ 外購服務:個人學習報告 ➤ 學生問卷調查	外購服務導師
教師支援	參加教育局「小學校本課程發展支援服務—支援非華語學生的中文學與教」計劃 1. 教師進修-按教育局建議 2. 協助優化課程及教師教學培訓(觀課、評課、議課)	全年進行		➤ 完成計劃 ➤ 優化二年級非華語單元教學 ➤ 教師問卷調查	中文科課程優化老師 SENCO 支援教師
推行多元文化共融活動，建立關愛校園	聘用外間機構協助推行非華語學生適應及文化共融活動，幫助他們認識本港社區。 1. 天水圍/香港地標一天遊(認識香港或居住的社區)	下學期	購買外間機構支援服務或車資 支出：\$15,000	➤ 非華語學生積極參與活動，認識本港社區，80%非華語學童認同相關指標。 ➤ 非華語學生積極與本地學生交流文化(觀察參考)	負責人：中文科課程優化老師、非華語教師及 SENCO ➤ 教師觀察 ➤ 持份者問卷調查 ➤ APASO 問卷 ➤ 問卷調查
個別輔導與支援	非華語學童及其家庭的支援(支援非華語學童家長個別的家庭服務轉介、協助資助與基金的申請、通告翻譯、IT 學習)	2023年9月至		個案轉介與個案諮詢回覆達100%	負責人:SENCO、學校社工及非華語教師

	軟硬件支援、學生特殊學習需要轉介與學習事宜、學校活動) 1. 學生社工個案工作與轉介 2. 特殊學習需要個案轉介 3. 由專責 NCS 老師/支援老師負責通告翻譯與個別活動事宜提醒	2024 年 8 月			➤ 轉介按個別需要進行
--	---	------------	--	--	-------------

B. 成員

組長：中文科課程優化應蓓娜老師

核心成員：何紫薇主任、袁媛儀老師、郭韋呈老師

C. 本組預算

項目	內容	預算支出	經費來源
1.	外購服務 2 個（非華語中國民間工藝課程及非華語共融活動）	\$ 40,000.00	非華語撥款
2.	獎勵計劃物資	\$ 500.00	非華語撥款
合計		\$ 40,500.00	

~ 完 ~

2023-2024 年度 全方位學習津貼 津貼運用計劃(總表)

(一) 小組津貼運用計劃

小組	負責人	範疇/項目	內容/活動簡介	舉行日期	對象 (級別)	預算開支 (\$)	總計 (\$)
課程發展	珊	2 電子學習	電子教材費用	全年	P1-P6	\$3000	\$ 25000
		1.1 & 2 聯課活動	購買物品(包括獎品) 在下午課時內進行不同主題及形式的聯課活動	全年	P1-P6	\$5000	
		1.1 & 2 小一適應活動	購買物品在小一適應階段內進行不同主題及形式的活動	上學期	P1	\$9000	
		1.1 & 2 全方位學習活動	購買各科組學習活動文具	全年	P1-P6	\$8000	
訓育	達	1.1 & 2 「我是可銘人」計劃	可銘金戰士獎勵計劃(獎品)	全年	P1-P6	\$15000	\$44000
			禮貌儀容大使團(獎品)	全年	P4-P6	\$500	
			領袖生日營(營費及交通費)	下學期	P4-P6	\$9000	
			品德躍進計劃(獎品)	全年	P1-P6	\$500	
			風紀隊(訓練物資)	全年	P4-P6	\$3000	
			i Junior 領袖團(訓練物資及獎品)	全年	P5-P6	\$500	
			衛生督察隊	全年	P4-P6	\$500	
			升旗隊(訓練物資及交通費)	全年	P4-P6	\$2000	
			Ho Ming Super Kids 獎勵計劃)(獎品)	全年	P1-P6	\$1000	
			《憲法》《基本法》學生校園大使培訓計劃(訓練物資及交通費)	全年	P5-P6	\$4000	
			Yes We Can 班級經營計劃(獎品)	全年	P1-P6	\$4000	
			升旗禮(旗幟購置)	全年	P1-P6	\$1000	
			自製「心意卡」(家長日用)	全年	P1-P6	\$1000	
			各班「我班睇真 D」沖曬班相和小禮物	全年	P1-P6	\$2000	

小組	負責人	範疇/項目	內容/活動簡介	舉行日期	對象 (級別)	預算開支 (\$)	總計 (\$)
圖書	董	1.1 & 2 跨學科閱讀	伊索寓言閱讀月活動： -10 個攤位及展覽架及背景板(10000 元) -禮堂拍照區及佈置： (約 4000 元) -有蓋操場展板佈置： 8 張易拉架 (約 2000 元) -主題圖書購買：包括立體書(約 4000 元)	4 月	全校學生	\$20000	\$50000
		1.1 & 2 小作家學會	親親海港可銘小船長培訓課程： -課程物料、立體書及比賽費用 (約 3000 元) -延伸活動(本校舉辦的設計比賽、參觀活動：維修船廠及博物館及造船實作) (約 4000 元) iSTREAM LAPBOOK 及 DISPLAY BOARD 製作用品	全學年	小作家學會 P5-P6	\$10000	
		1.1 & 2 雲遊長城	以中國長城為主題，設計互動式展覽及各項活動、AR 科學演示長城；並申請健力士：以長城的手板，手牽手圍繞學校，目標為建立千人人肉長城。	2/2/2024	全校學生	\$20000	
		1.1 & 2 綠色教育活動	《綠色教育手冊》活動獎品費用	全年	全校學生	\$3000	
綠色學校	許		水耕課程及物資費用	全年	1.環保大使 15 人 2.一年級學生 40 人	\$5000	\$10000
			環保大使培訓活動車費	全年	環保大使 15 人	\$2000	

STEAM	威	1.1 & 2 STEAM 課程	A. I STEAM 課程物資	全年	P4-P6	\$20000	\$114000
			跨學科學習	全年	P1-P6	\$3000	
			電子元件課	全年	P1-P3	\$3000	
			課堂實驗	全年	P1-P6	\$3000	
		1.1 & 2 STEAM 活動	大息 STEAM 活動	全年	P1-P6	\$2000	
			金戰士獎勵計劃 STEAM 工作坊	全年	P1-P6	\$2000	
			STEAM FUN DAY	2024 年 6/7 月	P1-P6	\$10000	
		1.1 & 2 資優培訓	電子科學家課程及比賽	全年	P3-P6 電子科學家	\$38000	
			電子科學家導師費	全年	P3-P6 電子科學家	\$16000	
		1.1 & 2 服務學習	區內服務學習活動	全年	P3-P6	\$10000	
			老人中心工作坊	2024 年 5 月	P3-P6	\$2000	
		1.1 & 2 親子活動	校內親子工作坊及比賽	2023 年 12 月	P1-P6	\$3000	
		1.1 & 2 幼小銜接	Junior STEAM 工作坊	2024 年 7 月	準小一	\$2000	
活動	曦	1.1 & 2 多元智能活動	各活動禮物、獎狀費用及文具雜項	全年	P1-P6	\$3000	\$48500
			「潛能啟動課」各組材料費	全年	P1-P6	\$3000	
			大息活動	全年	P1-P6	\$500	
			教育營	2024 年 4 月	P6	\$1000	
			領袖日營車費	2024 年 6 月	P3-P6	\$5000	
			校隊訓練雜費	全年	P1-P6	\$2000	
			小一二科技運動會(巴黎奧運啟動禮)	待定	P1-P2	\$25000	
			電影欣賞(車費)	4/10/2023	P6	\$5000	
		1.2 境外交流	同根同心教師團費(\$400x10 人)	2023 年 12 月	P6	\$4000	
全方位學生輔導	方	1.1 生涯規劃活動	根據教育局要求，提供生涯規劃訓練予高小學生	全年	P4-P6	\$10000	\$20000
		1.1 性教育活動	加強學生對兩性認識及進行性教育推廣(交友、戀愛)	全年	P1-P6	\$10000	
總計							\$311500

(二) 科目津貼運用計劃

科目	負責人	範疇/項目	內容/活動簡介	舉行日期	對象 (級別)	預算開支 (\$)	總計 (\$)
中文	燕 欣	1.1 & 2 學科活動	科務活動	全年	P1-P6	\$3000	\$25000
			中國文化推廣 活動(獎品)	全年	P1-P6	\$2000	
			中國文化日	全年	P1-P6	\$20000	
英文	蘭 翁	1.1 & 2 學科活動	跨學科活動及 聯課	全年	P1-P6	\$2500	\$5000
			大息活動	全年	P1-P6	\$500	
			英語日	全年	P1-P6	\$2000	
數學	儀 恒	1.1 & 2 學科活動	自主學習 -課程優化計劃	全年	P1-P6	\$2000	\$5000
			跨學科活動及 課堂活動	全年	P1-P6	\$2000	
		1.1 & 2 資優培訓	數學資優培訓 班	全年	P1-P6	\$1000	
常識	亦 盈	1.1 & 2 學科活動	Learning-By- Doing(LBD) 「感・創・ 做」全方位價 值承傳計劃發 展規劃 2023- 2024 (課程費 用)	全年	P1-P2	\$50000	\$72000
			專題講座(講師 費用)	全年	P1-P6	\$10000	
			專題研習技能 課(材料)	全年	P1-P6	\$1000	
			參觀(車費)	下學期	P1-P6	\$10000	
			課堂科學實驗 (材料)	全年	P1-P6	\$1000	
音樂	詩	1.1 & 2 學科活動	音樂 x STEAM 活動(教材套)	下學期	P1-P6	\$2000	\$5000
		1.1 音樂會及 邀請表演	樂團到訪學校 費用	下學期	P3-P5	\$3000	
體育	曦	1.1 & 2 體育活動	運動會佈置、雜費	23/2/2024	P1 -P6	\$11000	\$25000
			班際比賽 (獎牌及獎品)	試後活動	P1-P6	\$500	
		1.1 & 2 體育發展	體育用具添置： 體育用品 \$3000	全年	P1-P6	\$3500	

			試後活動物資 \$500				
			薈色園學校拯溺／ 急救技能拓展小組 課程	全年一次	P4-P5	\$1000	
			出外比賽支出： 車費 \$2000 午膳 \$2000 報名費、裁判費及 做証費用 \$4000 校隊制服 \$1000	全年	P3-P6	\$9000	
視覺 藝術	君	1.1 & 2 資優培訓	「視藝拔尖 班」校外參觀 交通費	全年	視藝拔尖班 學生 (約 20 人)	\$1000	\$8000
			購買「視藝拔 尖班」工具	全年	P1-P6 (約 40 人)	\$2000	
		2 視藝發展	購買聯課活動 的工具及用品	下學期	全校學生	\$2000	
			購買校內比賽 獎品	全年	全校學生	\$1000	
			視藝室優化計 劃:視藝室儲物 室及更新視藝 室用	全年	全校學生	\$2000	
普通話	冬	1.1 學科活動	參觀/電影欣賞/ 話劇費用	全年	全校學生	\$700	\$4600
		2 普通話語 境	普通話語境佈 置	全年	全校學生	\$700	
			校內普通話活 動	全年	全校學生	\$800	
		1.1 資優培訓	外出比賽費用	全年	全校學生	\$2400	
資訊 科技	威	1.1 & 2 學科活動	校園學習活動 -購買相關用品	下學期	P1-P6	\$500	\$5000
		1.1 & 2 資優培訓	資優培訓班 -購買軟件及培 訓用品	全年	P4-P6	\$3000	
			校外比賽 -購買培訓用品 及車費	全年	P4-P6	\$1500	
總計							\$154600

(三) 校隊及其他活動津貼運用計劃

項目	負責人	範疇/項目	活動簡介	舉行日期	對象(級別)	預算開支(\$)	總計(\$)
Drama Stars	倩	1.1 多元智能活動	英語戲劇工作坊及演出	全年	P1-P6 (共 20 人)	導師學費: \$31740 劇本費用: \$7000 戲服和道具: \$5000	\$43740
花式跳繩	曦	2 多元智能活動	花式跳繩將教授同學個人花式、雙人花式及組合花式等技巧	全年	P1-P6 (共 20 人)	購買比賽和表演物資: \$2000	\$2000
中樂	薇	1.1 多元智能活動	提拔具學習中國樂器才華的同學參與中國樂器訓練	全年	P1-P6	每項樂器導師服務費用 \$9450 (預算: 古箏、揚琴、笛子、二胡、琵琶共 5 項, 共 \$47250)	\$47250
籃球隊	曦	1.1 & 2 校隊訓練	訓練同學個人和團隊籃球技術, 並參加不同的校際比賽	全年	P3-P6 (共 33 人)	比賽車費、報名費和裁判費: \$8000 教練費: \$4000 購買籃球和其他物資: \$3000	\$15000
田徑隊	昌	1.1 校隊訓練	訓練同學田徑技術, 並參加不同的校際比賽	全年	P3-P6 (共 40 人)	教練費用: \$10560 (\$1320 X 8 期) 車費及比賽報名費: \$4000	\$14560
管樂團	詩	1.1 & 2 校隊訓練	提拔具音樂才華的同學參與管樂訓練及比賽	全年	P2-P6 管樂團學生 (約 50 人)	1. 導師服務費用 \$92000 2. 樂器維修保養 \$50000 3. 購買簧片、牙膠、油、抹布 \$4000	\$160000

						4. 為比賽而添置的敲擊樂及配件\$10000 5. 出隊膳食費用及車費\$4000	
Hip Hop Dance	謝	1.1 & 2 校隊訓練	參加 Dance World Cup 2023 Hong Kong Qualifying Match	待定	P2-P6 Hip Hop Dance 校隊成員 (約 30 人)	膳食及車費支出 \$3000	\$8000
			參加第八屆全港小學校際 Hip Hop 舞蹈比賽	4 月		膳食及車費支出 膳食及車費支出 \$3000	
			全年舞蹈服裝及導具費用	全年		\$2000	
中國舞	應	1.1 校隊訓練	參與校際舞蹈比賽	2023 年 12 月	P3-P6	-舞蹈協會會費 (\$500) -報名費 (\$400) -車費 (\$1000) -拍攝費和其他雜費 (\$300)	\$2200
幼童軍	恒	2 制服團隊活動	獎章頒授	全年	P1-P6 隊員	\$1000	\$2000
			訓練物資購置			\$1000	
STEAM 趣味小組	亦	1.1 & 2 多元智能活動	-STEAM 物資購置 -參加校內外活動	全年	P1-P2	購買物資 (\$5000) 車費 (\$4000)	\$9000
武術課程	曦	1.1 多元智能活動	為學生提供五至六種武藝課程，並通過舉辦比賽和活動，加深學生對中國武藝文化和中國倫理道德的認識。	全年	P1-P3 (共 25 人)	導師學費: \$7000 比賽車費: \$4000	\$11000
總計							\$314750

(四)本學年津貼運用計劃總表

2023-2024 年度 全方位學習津貼運用計劃總表

	類別	數目	預算開支	2022-2023 年度 津貼餘額	2023-2024 年度 津貼總額
1	小組	7	\$311,500		
2	科目	9	\$154,600		
3	拔尖/活動小組	11	\$314,750		
4	額外備用金(約 10%)	/	\$78,085		
總計			\$858,935	\$445,957	\$619,371
				\$1,065,328	
預計餘額			\$206,393		

備註:

- 1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度
- 1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野
- 2 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

~ 完 ~

姊妹學校交流計劃書
2023 / 2024 學年

學校名稱：	嗇色園主辦可銘學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	楊珮珊

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	珠海斗門區珠峰實驗學校
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☐	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 150000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 10000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$ 160000
N10	☐	沒有任何開支	不適用