

嗇色園主辦可銘學校



2020-2021 年度

# 學校周年計劃

**我是可銘人**

**Learn to Love  
Love to Learn**



我會**自我管理**，生活有規律

我會**自律**，遵守規則

我有**自信**，勇於表達

我有**自尊**，追求成功

我懂**自愛**，遠離惡習

2020 年 9 月

## 【目 錄】

|                          |    |
|--------------------------|----|
| (一) 辦學宗旨                 | 1  |
| (二) 教育目標                 | 1  |
| (三) 2018-2021 學校發展關注事項   | 2  |
| (四) 2020-2021 學年學校聚焦工作目標 | 3  |
| (五) 2020-2021 學年財政預算     | 11 |

### 附件-其他計劃書

- 【附件 A】學校發展津貼計劃
- 【附件 B】全方位學生輔導服務計劃
- 【附件 C】學生支援計劃
- 【附件 D】校本課後學習及支援計劃
- 【附件 E】校本言語治療服務計劃
- 【附件 F】推廣閱讀津貼計劃
- 【附件 G】全方位學習津貼計劃
- 【附件 H】改善非華語學生的中文學與教計劃

## (一) 辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助學校，為兒童提供小學教育，為社會未來培育良好的公民。

本校秉承嗇色園的辦學宗旨。崇奉道、釋、儒三教，以“普濟勸善”為校訓。培養學生勤勉向學，樂善好施，服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。

本校重視教師的專業發展，強調與家長的聯繫；並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想的學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素的教育服務。

## (二) 教育目標

1. 奉行以「學生為本」的教育理念。實施「一切為孩子，為一切孩子，為孩子一切」的各種措施，以學生的整體利益為依歸。
2. 提供全面而優質的小學教育。培養學生兩文三語、數學、科學、藝術及體育等多方面的才能，使其達致理想的水平。
3. 著重學生品德的培養。本著「先求品格，再求卓越」的原則，引導學生孝順父母，尊敬師長，明辨是非，好學不倦。建立積極及正確的人生觀，成為正直善良的國民，將來為國家、為社會貢獻力量。
4. 協助學生發展良好的人際關係。引導學生學習與別人相處及協作，培養團體意識，建立自信、自學與自律的精神。
5. 提供多元化及全方位的學習活動。使學生擴展知識領域，發揮個人潛能；並獲得重要的學習經歷。
6. 重視優秀的教師隊伍。提供高質素的教育服務，要求教師以身作則，在學識造詣及品德修養方面，成為學生的榜樣。
7. 著重建立教職員的團隊協作精神。強調集體榮譽，致力為教育事業作出奉獻。
8. 致力提供優良的學習環境，建立和諧融洽的師生關係。
9. 強調與家長互相協作，加強溝通，建立良好的夥伴關係。
10. 秉承「普濟勸善」的校訓。上下一心，以教育為職志，以真誠實踐我們的教育理想。

### (三) 2018-2021 學校發展關注事項

提高學生獨立及自主學習能力，促進學習的良性循環

1. 元認知取向：

- 按照學生的學習特性，激發學生對學習的動機及認知，提高學習興趣

2. 教學模式取向：

- 發展及調適課程、教學策略、學習策略、課業與評估，以鼓勵學生自主學習

3. 增潤學習取向：

- 透過資訊科技(包括發展「電子學習」)及其他學習資源(包括培養「資訊素養」)，加強課堂內外學習的配合

(四) 2020-21 學年學校聚焦工作目標

1. 元認知取向：按照學生的學習特性，激發學生對學習的動機及認知，提高學習興趣

| 目標                                      | 策略 / 工作                                                            | 時間表 | 成功準則                                                                                                                                               | 評估方法                                    | 負責人/組                 | 所需資源<br>(人手、財政預算)              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 1. 善用校園環境，營造積極及自主學習的氛圍，建立分享文化           | 1. 透過司咪、午間廣播、教授勵志歌曲等，建立積極及關愛的學習氛圍                                  | 全年  | 1.在情意及社交表現評估(APASO)中，以下有關「獨立學習能力」範疇的學生表現保持正面：<br>- 學術情感<br>- 學習自我概念<br>- 學習目的<br>- 控制學習環境<br>- 學習計劃<br>- 學習的價值<br>2.在學校表現評量參考數據中，持分者對「學生學習」的觀感傾向正面 | 1.情意及社交表現評估(APASO)<br>2.學校表現評量參考數據(KPM) | 訓育組<br>學生輔導組<br>英、音、普 | /                              |
|                                         | 2. 透過「可銘 KOL」計劃，建立學生的自主學習態度及分享文化                                   | 全年  |                                                                                                                                                    |                                         | 電子學習組<br>圖書組          | /                              |
|                                         | 3. 安排校園活動，營造自主學習的良好環境                                              | 全年  |                                                                                                                                                    |                                         | 各科組                   | 聯課活動獎品<br>\$3,000<br>(全方位學習津貼) |
| 2. 優化「我是可銘人」計劃，培養學生積極進取的學習態度，並建立良好的生活習慣 | 1. 優化「全方位自學冊」，鼓勵學生建立正向及健康的生活模式，加強學生自學意識和自我管理能力                     | 全年  | 1.在情意及社交表現評估(APASO)中，以下有關「獨立學習能力」範疇的學生表現保持正面：<br>- 學術情感<br>- 學習自我概念<br>- 學習目的<br>- 控制學習環境<br>- 學習計劃<br>- 學習的價值<br>2.在學校表現評量參考數據中，持分者對「學生學習」的觀感傾向正面 | 1.情意及社交表現評估(APASO)<br>2.學校表現評量參考數據(KPM) | 訓育組                   | /                              |
|                                         | 2. 優化「可銘 Super Kids 計劃」，增設「電子獎勵計劃」，鼓勵不同能力的學生自律守規及勤奮自學的態度(包括面授課及網課) | 全年  |                                                                                                                                                    |                                         | 訓育組                   | /                              |
| 3. 照顧學習多樣性，鼓勵學生多元化發展                    | 1. 透過課餘興趣班及多元智能課，讓學生有更多機會掌握不同的學                                    | 全年  |                                                                                                                                                    |                                         | 活動組                   | /                              |

|                                           |                                      |    |  |  |           |   |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----|--|--|-----------|---|
|                                           | 習策略及發展自學能力                           |    |  |  |           |   |
|                                           | 2. 為學生提供不同的表演及服務平台，讓學生主動參與，有機會發揮個人長處 | 全年 |  |  | 活動組<br>各科 | / |
| 4. 發展校本「生涯規劃」課程，讓學生接觸與職業相關的知識，建立學習方向及人生目標 | 1. 安排校內及校外的職業導向和生涯規劃活動，提高學生相關知識      | 全年 |  |  | 學生輔導組     | / |
|                                           | 2. 配合圖書館及網上資源，鼓勵學生主動搜集和分享與職業相關的資訊    | 全年 |  |  | 圖書組<br>各科 | / |

## 2.教學模式取向：發展及調適課程、教學策略、學習策略、課業與評估，以鼓勵學生自主學習

| 目標                                               | 策略 / 工作                                                                  | 時間表 | 成功準則                                                                                                               | 評估方法                                                  | 負責人/組   | 所需資源<br>(人手、財政預算)                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|
| 1. 透過「課程優化計劃」，調整教學策略，優化課堂模式及課業設計，激發學生對學習的興趣及自學能力 | 1. 透過課前預習或延伸學習任務，鼓勵學生進行自主學習，教師用更多課堂時間引導學生進行實作活動、分組討論、重點歸納，或其他深入學習的活動     | 全年  | 1.在情意及社交表現評估(APASO)中，以下有關「獨立學習能力」範疇的學生表現保持正面：<br>- 學術探究<br>- 學術檢視<br>- 自我完善<br>- 尋找協助<br>- 目標設定<br>- 好奇<br>- 策略性求助 | 1.情意及社交表現評估(APASO)<br>2.學校表現評量參考數據分析(KPM)<br>3 考試成績分析 | 各科      | /                                          |
|                                                  | 2. 透過調整課程及課業設計，在學習過程中讓學生進行探究式學習(KWHL)，給予學生選擇學習目標、進度或方法的機會，並鼓勵學生展示及反思學習成果 | 全年  |                                                                                                                    |                                                       | 各科      | 教師教材<br>(印刷校本冊子)<br>\$6,000                |
|                                                  | 3. 透過電子學習及合作學習，營造「高參與，多展示」的課堂學習環境，提升生生互動及師生互動的空間，讓學生從活動中進行探究、分享及反思       | 全年  | 2.學校表現評量參考數據分析(KPM)顯示，教師、學生及家長對「學生學習」均持有正面的觀感                                                                      |                                                       | 各科      | 1. 共同備課教材<br>\$3,000<br>2. 教學文具<br>\$8,000 |
|                                                  | 4. 透過不同的學習模式(包括全方位學習活動)及課業形式，照顧學生的學習需要                                   | 全年  | 3.學生的主要科目成績(包括合格率及 A-B 等)達                                                                                         |                                                       | 中、英、數、常 | /                                          |

|                                       |                                                          |    |   |  |         |   |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|---|--|---------|---|
| 2. 培養學生掌握有效的學習策略，提升獨立學習的能力及習慣         | 1. 優化及推行可以提高學習成效的具體自學策略(例如：預習、資料搜集、查字典、英語拼音、漢語拼音、自學小本子等) | 全年 | 標 |  | 中、英、數、常 | / |
|                                       | 2. 透過「高階思維十三式」，讓學生進行資料整理及分析，提升組織及表達能力                    | 全年 |   |  | 中、英、數、常 | / |
| 3. 優化評估機制，加強學生自評及互評元素，培養學生對學習的評鑑及反思能力 | 1. 各科按科本特點，在課堂活動及課業中加強學生自評、互評及反思的元素                      | 全年 |   |  | 各科      | / |

### 3. 增潤學習取向：透過資訊科技(包括發展「電子學習」)及其他學習資源(包括培養「資訊素養」)，加強課堂內外學習的配合

| 目標                        | 策略 / 工作                                                    | 時間表 | 成功準則       | 評估方法       | 負責人/組                               | 所需資源<br>(人手、財政預算)                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----|------------|------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. 透過「電子學習」，讓學生善用資訊科技進行學習 | 1. 優化「電子學習組」的結構及功能，協助策劃校本「電子學習」(包括網課形式)的發展                 | 全年  | 見電子學習組工作報告 | 見電子學習組工作報告 | 電子學習組                               | 出版商教學材料費用<br>(包括電子教材)<br>\$3,000                                     |
|                           | 2. 透過校本「Wifi 900A」計劃，優化校園無線網絡系統、購置平板電腦及 Apple TV，支援電子學習的發展 | 全年  |            |            | IT 組                                | 購買平板電腦 30 部<br>(連 Apple Pencil 及 GPS)<br>\$156,000<br>(全方位學習津貼)      |
|                           | 3. 為全校師生開設「雲端平台」戶口，設立科本試點，進行互動式網上自主學習活動                    | 全年  |            |            | IT 組<br>電子學習組<br>中、英、數、常<br>音、視、ICT | /                                                                    |
|                           | 4. 設立級本試點，配合共同備課，在學習單元中運用「電子學習」促進學與教的成效                    | 全年  |            |            | IT 組<br>電子學習組<br>中、英、數、常            | 購買 Apple TV 優化計劃週邊設備<br>Mixer 29 部 x \$600<br>=\$17,400<br>(全方位學習津貼) |
|                           | 5. 建立校本「電子學習資源庫」，保存相關學與教資源                                 | 全年  |            |            | IT 組<br>電子學習組<br>各科                 | /                                                                    |

|                                          |                                                               |    |                                          |                    |                                   |                                                                                                |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 6. 加強教師專業發展，提高教師運用「電子學習」的能力                                   | 全年 |                                          |                    | IT 組<br>電子學習組                     | /                                                                                              |
|                                          | 7. 透過跨科合作，發展以 iSTREAM (結電子學習、STEM、閱讀及視藝元素)為主題的跨學科課程及學習活動      | 全年 |                                          |                    | STEM 組<br>電子學習組<br>圖書組<br>數、視、ICT | 視藝學習材料<br>\$13,000                                                                             |
|                                          | 8. 調整課程結構，透過參加賽馬會 CoolThink 計劃，加強四至六年級編程教學元素，創造更多創科探究及解難的學習機會 | 全年 |                                          |                    | IT 組<br>電子學習組<br>STEM 組<br>常、ICT  | 購買 CoolThink 編程課程(第二年)平板電腦 (Android Tablet)15 部<br>$\$2,500 \times 15 = \$37,500$<br>(全方位學習津貼) |
| 2. 優化「從閱讀中學習」安排，提升學生運用多媒體資訊進行跨學科閱讀及學習的能力 | 1. 善用圖書館作為校內資源中心，加強圖書組與各科的合作，為學生提供閱讀及自學資源，協助及支援科組教學           | 全年 | 1. 在情意及社交表現評估 (APASO)中，有關「閱讀」範疇的學生表現保持正面 | 1.情意及社交表現評估(APASO) | 圖書組<br>各科                         | /                                                                                              |
|                                          | 2. 優化「資訊素養」課程，培育學生正確使用網上資訊的態度和能力                              | 全年 |                                          |                    | 圖書組<br>電子學習組<br>ICT               | /                                                                                              |
|                                          | 3. 擴展級本試點，繼續加強「從閱讀中學習」元素，引入多媒體資訊，進行跨學科閱讀                      | 全年 |                                          |                    | 電子學習組<br>中、英、數、常                  | 購買 STEM 閱讀角圖書 \$5,000                                                                          |

|                                        |                                                                       |    |                                           |                       |                         |                                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| 3. 推行「家長教育」，加強與家長的溝通，透過家校合作提升學生的獨立學習成效 | 1. 優化「家長學堂」課程，加入不同的學習元素，以配合學生的學習及成長需要(例如：電子學習、自主學習、生涯規劃、特殊學習需要、親子教育等) | 全年 | 1. 學校表現評量參考數據分析顯示，教師、學生及家長對「家校合作」均持有正面的觀感 | 1. 學校表現評量參考數據分析 (KPM) | 學生輔導組<br>對外聯繫組<br>家長教師會 | /                                              |
|                                        | 2. 建立家長義工隊(與家教會合辦)，加強家校合作及聯繫，定期印刷學生作品及活動資料，向持分者作課程報告                  | 全年 |                                           |                       | 對外聯繫組<br>家長教師會          | /                                              |
|                                        | 3. 推行「三保政策」，加強與家長的溝通及對學生學習的支援，透過家校合作提升學生的獨立學習成效                       | 全年 |                                           |                       | 對外聯繫組                   | /                                              |
|                                        | 4. 關愛跨境學童及家長，加強家校溝通                                                   | 全年 |                                           |                       | 對外聯繫組                   | 內地跨境電話卡<br>費用 \$3,000<br>向持分者作課程報告<br>\$10,000 |

## 4. 其他工作計劃

| 目標 / 項目             | 策略 / 工作                                          | 時間表         | 成功準則                                                               | 評估方法                 | 負責人/組     | 所需資源<br>(人手、財政預算) |
|---------------------|--------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-------------------|
| 1. 小一適應課程           | 1. 透過「小一適應課程」，以跨科組主題學習單元形式進行學習                   | 2020年9月至10月 | 1. 一年級家長認同「小一適應課程」有助學生適應小學校園生活<br>2. 一年級家長認同「小一適應課程」提供家校合作及親子活動的機會 | 1. 家長問卷              | 訓育組<br>各科 | /                 |
| 2. 發展服務學習，深化學生的學習經歷 | 1. 校內服務學習：<br>- 課室清潔服務(一至六年級)<br>- 校園清潔服務(四至六年級) | 全年          | 1. 學校表現評量參考數據分析(KPM)顯示，教師、學生及家長在下列有關「學生對學校的態度」持有正面的觀感：             | 1. 學校表現評量參考數據分析(KPM) | 訓育組       | /                 |
|                     | 2. 校外義工活動：<br>四至六年級                              | 全年          |                                                                    |                      | 學生輔導組     | /                 |

|                     |            |        |                                                                                                      |  |     |                                                                                                                                      |
|---------------------|------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. 境外學習活動，深化學生的學習經歷 | 1. 南韓文化交流團 | 6/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 整體滿足感</li> <li>- 成就感</li> <li>- 機會</li> <li>- 經歷</li> </ul> |  | 活動組 | 1. 學生團費資助<br>$\$2,000 \times 27 \text{ 人}$<br>$= \$54,000$<br>2. 教師團費資助<br>$\$5,000 \times 5 \text{ 人}$<br>$= \$25,000$<br>(全方位學習津貼) |
|---------------------|------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## (五) 2020-21 財政預算

## 附件-其他計劃書

- 【附件 A】學校發展津貼計劃
- 【附件 B】全方位學生輔導服務計劃
- 【附件 C】學生支援計劃
- 【附件 D】校本課後學習及支援計劃
- 【附件 E】校本言語治療服務計劃
- 【附件 F】推廣閱讀津貼計劃
- 【附件 G】改善非華語學生的中文學與教計劃
- 【附件 H】全方位學習津貼計劃

## 2020/2021 年度學校發展津貼計劃

| 項目                         | 關注重點                                     | 策略 / 工作     | 預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)                                                        | 時間表                        | 所需資源                                       | 成功準則                                                                  | 評估方法                 | 負責人              |
|----------------------------|------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| (一)<br>聘請資訊科技助理員<br>(課程發展) | 1. 資訊科助理員協助本校資訊科技小組工作<br>2. 支援教師運用資訊科技教學 | 聘請一名資訊科技助理員 | 1. 減輕教師課前預備工作<br>2. 技術支援教師製作電腦教材<br>3. 減輕教師處理學校行政及管理系統的工作<br>4. 減輕資訊科技小組工作 | 由<br>9/2020<br>至<br>8/2021 | 全年<br>\$12960×1.05<br>×12<br>=\$163296     | 1. 教師運用資訊科技之效率提升<br>2. 學校行政效率有所提昇<br>3. 提升學與教效能<br>4. 學校推動資訊科技工作的成效提高 | 1. 觀察及評估工作表現(年終考績評核) | 楊珮珊老師<br>ICT 科主任 |
| (二)<br>聘請技工<br>(學校發展)      | 協助維護學校保養工作，為全校教職員及學生提供安全及舒適的環境進行教學及學習。   | 聘請一名技工      | 1. 分擔校長及負教師在處理學校維修保養的工作                                                    | 由<br>9/2020<br>至<br>8/2021 | 薪酬：<br>\$15920×1.05<br>×12<br>=\$200592.00 | 1. 學校行政效率有所提升                                                         | 觀察及評估工作表現(年終考績評核)    | 許祺鎮主任            |

| 項目                        | 關注重點                                                                           | 策略 / 工作    | 預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)           | 時間表                          | 所需資源                                                                                       | 成功準則                                  | 評估方法                              | 負責人                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| (三)<br>聘請外籍英語助教<br>(課程發展) | 1. 與二年級本地英文老師進行合作教學，提升學生聆聽及會話的能力。<br>2. 協助推行 Ho Ming Radio 計劃<br>3. 協助統籌大型英語活動 | 聘請一名外籍英語助教 | 1. 提升英語教學成績<br>2. 增強學生學習英語的信心 | 全學年<br>9/2020<br>至<br>8/2021 | 薪酬：<br>12 個月<br>\$25,200 × 1.05<br>× 12<br>= \$317,520.00<br><br>SSY 資助<br>一半<br>\$158,760 | 1. 提升二年級英文科學與教的效能<br>2. 增強全校學生使用英語的信心 | 1. 觀察及評估工作表現(年終考績評核)<br>2. 學生成績分析 | 謝玉彬老師<br>郭穎璇老師<br>(英文科正副科主任) |

【財務預算】 2020-2021 政府撥款: \$774983      預算支出: \$522,648.00

| 項 目            | 預算開支                |
|----------------|---------------------|
| 1. 聘請一名資訊科技助理員 | \$163,296.00        |
| 2. 聘請一名技工      | \$200,592.00        |
| 3. 聘請一名外籍英語助教  | \$158,760.00        |
| 總數：            | <b>\$522,648.00</b> |

## 1. 本科組現況分析

### 1.1 有利條件：

- 1.1.1 今年以蓄色園為本，聯校設計了成長課，同時保留由班主任負責教授成長課，可讓班主任瞭解學生的成長需要之外，教材及主題更貼近辦學團體理念，讓整個課程更具獨立及代表性；有了校本成長課，全方位學生輔導服務能有更清晰主題可配合安排主題集會及活動，班主任也可因應班中需求，藉部分合適的課題進行班級經營活動。
- 1.1.2 全方位學生輔導與學生支援小組於過去一年順利過渡人士變動，成功建立了溝通及合作方式，個案及資源亦可相互補足，能善用教育局、社區和學校的資源，來年可為有需要學生及家庭安排更適切服務。
- 1.1.3 訓育、學生輔導、公民德育三合一，能夠照顧學生成長的全面發展。
- 1.1.4 教育局繼續撥款推行「成長的天空計劃」，使全方位學生輔導服務的資源提升了，令學生、家長以及教師層面增加了發展機會。
- 1.1.5 天水圍區社區資源較多，一來能與不同非牟利機構合作活動，二來亦可轉介有需要學生參與機構活動或輔導，善用地區資源。
- 1.1.6 去年開始學校轉用「一校一社工」新資助模式，與不少地區機構開通了聯繫，能獲取更多資源提供給校內有需要學生。
- 1.1.7 家校合作力量強大，如家長義工隊、家教會活動及親子活動等來推動家長參與學校事務與運作，加強學生家長與老師的溝通。

### 1.2 面對的困難：

- 1.2.1 疫情嚴峻，長時間停課、半天上課及提早放暑假均大大影響去年的學生輔導進度及支援工作；來年開學後，至少上學期可能都需要繼續半天上課及進行網上課堂，所有學生輔導及小組活動均需要完全轉營為線上進行，形成不少限制。
- 1.2.2 因為所有課堂均改為網課，學生輔導服務不單要支援學生及家長學習上、情緒上和行為上問題外，還需協助有需要家庭在資訊科技上的安排，如尋找額外資助計劃等等。
- 1.2.3 上個學年小四成長的天空計劃內的戶外活動，因活動性質特殊，無法完全改為線上進行；所以將戶外活動延後到今個學年舉行；受著疫情因素影響，今個學年三個年級的成長的天空戶口活動，均面對著艱難的挑戰。
- 1.2.4 過去受著疫情的影響，跨境學生一直因封關問題而未能回校上課，而亦因地區網絡問題，少部份跨境學生未能參加網課或輔導

活動；新學年來臨，全方位學生輔導服務仍然面對著同樣的挑戰，希望來年可透過學校現在的溝通平台及資訊科技支援跨境學生的不同需要，盡力與他們保持聯繫以維持最多的服務。

- 1.2.5 現時大部份家庭都經歷了長時間的抗疫時期，當中有可能會有家庭成員出現抗疫疲勞，因而引起不同的家庭或親子問題；礙於學生未能回校，有些也未必與學校有緊密聯繫，所以於支援上造成一定的困難。

## 2. 學校關注事項

提高學生獨立及自主學習能力，促進學習的良性循環

- 2.1 元認知取向：按照學生的學習特性，激發學生對學習的動機及認知，提高學習興趣
- 2.2 教學模式取向：發展及調適課程、教學策略、學習策略、課業與評估，以鼓勵學生自主學習
- 2.3 增潤學習取向：透過資訊科技(包括發展「電子學習」)及其他學習資源(包括培養「資訊素養」)，加強課堂內外學習的配合

## 3. 本學年聚焦工作目標

- 3.1 元認知取向：按照學生的學習特性，激發學生對學習的動機及認知，提高學習興趣

| 目標                                             | 策略 / 工作                                                                                        | 時間表                                                      | 成功準則                                   | 評估方法                        | 負責人/組                 | 所需資源<br>(人手、財政預算)                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------------------|
| 1. 推展「我是可銘人」計劃，培養學生積極進取、樂善勇敢、包容互助的學習態度，並建立人生目標 | 1. 推行成長課                                                                                       | 全學年                                                      | 1. 80%的學生認為課程對他們有幫助                    | 1. 觀察<br>2. 教師問卷<br>3. 教師回應 | 訓育組<br>學校社工<br>學生輔導員  | 各班主任主教或協助                                |
|                                                | 2. 舉辦主題性的講座<br>2.1 情緒小主人(P1)<br>2.2 握握手好朋友(P2)<br>2.3 正確使用互聯網(P3-4)<br>2.4 E\$mart 理財童學會(P4-6) | 全學年<br>07/12/2020<br>23/11/2020<br>9/11&16/11<br>11/2021 | 2. 80%的老師認為課程對學生有幫助<br>3. 80%學生都滿意是次活動 | 1. 觀察<br>2. 教師問卷<br>3. 教師回應 | 機構社工<br>學校社工<br>學生輔導員 | 社區資源<br>2.1-2.2 社區藥物教育輔導會<br>2.3 電影報刊及物品 |

|                            |            |  |  |                             |                                |
|----------------------------|------------|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 2.5 Life 闢生命之變廣播劇(P3-P4)   | 15/03/2021 |  |  |                             | 管理辦事處                          |
| 2.6 言語治療學生講座(待定)           | 待定         |  |  |                             | 2.4 家福會                        |
| 2.7 兒童情緒教育講座(P5-P6)        | 19/04/2021 |  |  |                             | 2.5 童軍知友社                      |
| 2.8 生捱財智策劃家(P5)            | 28/06/2021 |  |  |                             | 2.6 校本言語治療                     |
| 2.9 未來職人(P6)               | 29/06/2021 |  |  |                             | 2.7 和諧之家                       |
| 2.10 升中適應(P6)              | 待定         |  |  |                             | 2.8 -2.9 香港青協                  |
|                            |            |  |  |                             | 2.10 香港心理衛生會                   |
| 3. 舉辦生涯規劃活動                |            |  |  | 1. 觀察<br>2. 問卷              | 機構社工<br>學校社工<br>學生輔導員          |
| 3.1 生捱財智策劃家(P5)            | 28/06/2021 |  |  |                             | 社區資源                           |
| 3.2 未來職人(P6)               | 29/06/2021 |  |  |                             | 3.1 -3.2 香港青協                  |
| 3.3 E\$mart 理財童學會(P4-6)    | 11/01/2021 |  |  |                             | 3.3 家福會                        |
| 3.4 Life 闢生命之變廣播劇          | 15/03/2021 |  |  |                             | 3.4 童軍知友社                      |
| 4. 為不同需要的學生提供不同的支援活動(包括小組) |            |  |  | 1. 觀察<br>2. 教師問卷<br>3. 教師回應 | 機構社工<br>學校社工<br>學生輔導員          |
| 4.1 升中適應小組                 | 待定         |  |  |                             | 社區資源                           |
| 4.2 小一識別讀寫小組               | 下學期        |  |  |                             | 4.1 香港心理衛生會                    |
| 4.3 成長的天空(P4-P6)           | 全年         |  |  |                             | 4.2 校本計劃                       |
|                            |            |  |  |                             | 4.3 教育局資助/國際社會服務社協辦活動預算:\$6000 |
| 5. 為不同學生提供各類型技能或藝術工作坊及小組   | 全年         |  |  | 1. 觀察<br>2. 學生問卷<br>3. 家長問題 | 機構社工<br>學校社工<br>學生輔導員          |
| 5.1 綠韻小樂團(P3-P6)           | 11/2020    |  |  |                             | 社區資源                           |
| 5.2 藝賞同心(P3-P6)            | 02/2021    |  |  |                             | 5.1-5.2 聖雅各福群會                 |
| 5.3 和諧體驗學習坊(P3)            | 12/04/2020 |  |  |                             | 5.3-5.4 和諧之家                   |
| 5.4 表達藝術治療體驗坊(P1)          | 02/07/2021 |  |  |                             |                                |

### 3.2 教學模式取向：發展及調適課程、教學策略、學習策略、課業與評估，以鼓勵學生自主學習

| 目標                                     | 策略 / 工作                                    | 時間表                        | 成功準則                                               | 評估方法                       | 負責人/組                 | 所需資源<br>(人手、財政預算)                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| 1. 為學生創造協作及發揮創意的學習空間，讓學生主動學習及獲得愉快的學習體驗 | 推行義工服務計劃<br>a) 探訪長者中心<br>b) 探訪精神/復康機構或特殊學校 | 原定計劃全年3次或以上<br>(現需根據疫情而決定) | 1. 80%的學生認為活動有助他們擴闊學習視野<br>2. 80%的老師認為活動有助學生擴闊學習視野 | 1. 觀察<br>2. 問卷<br>3. 老師的回應 | 機構社工<br>學校社工<br>學生輔導員 | 小禮物:\$2,000<br>社區資源與NGO協辦              |
| 2. 推動各項小老師計劃，培養協作及互助學習的關愛精神            | 「大哥哥大姐姐計劃」                                 | 全年                         | 1. 80%的學生認為活動對他們有幫助<br>2. 80%的老師認為活動對學生有幫助         | 1. 觀察<br>2. 問卷<br>3. 老師的回應 | 機構社工<br>學校社工<br>學生輔導員 | 1. 小禮物:\$1,000<br>2. 班主任協助<br>3. 訓導組組員 |

### 3.3 增潤學習取向：透過資訊科技(包括發展「電子學習」)及其他學習資源(包括培養「資訊素養」)，加強課堂內外學習的配合

| 目標                                     | 策略 / 工作                                                              | 時間表                                                      | 成功準則             | 評估方法             | 負責人/組         | 所需資源<br>(人手、財政預算)                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------|------------------------------------------------------|
| 1. 推行「家長教育」，加強與家長的溝通，透過家校合作提升學生的獨立學習成效 | 1. 舉辦家長教育課程<br>1.1 如何避免子女接觸網上不良資訊<br>1.2 子女心理知多D<br>1.3 E\$mart 理財童學 | 全年<br><br>11/11/2020<br><br>16/12/2020<br><br>6/1 或 13/1 | 80%的家長認為活動對他們有幫助 | 1. 觀察<br>2. 家長問卷 | 學校社工<br>學生輔導員 | 社區資源<br>1.1 電影報刊及物品管理辦事處<br>1.2 社區藥物教育輔導會<br>1.3 家福會 |

|  |                                                                         |                                |  |  |  |                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|
|  | 1.4 提升學習的專注力<br>1.5 言語治療講座<br>1.6 正向管教家長小組<br>1.7 升中適應與情緒               | 待定<br>待定<br>24/02/2021<br>待定   |  |  |  | 1.4 校本學生輔導服務<br>1.5 校本言語治療<br>1.6 和諧之家<br>1.7 香港心理衛生會             |
|  | 2. 親子活動<br>2.1 成家理財親子工作坊<br>2.2 家庭樂 FUN FUN<br>2.3 親子藝情小組<br>2.4 親子體驗活動 | 待定<br>待定<br>03/2021<br>04/2021 |  |  |  | 社區資源<br>2.1 家福會<br>2.2 -2.3 社區藥物教育輔導會<br>2.4 和諧之家<br>活動預算:\$4,000 |

#### 4. 其他工作計劃

| 目標                   | 策略 / 工作             | 時間表 | 成功準則                                                    | 評估方法                                              | 負責人/組         | 所需資源<br>(人手、財政預算)                                 |
|----------------------|---------------------|-----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| 1. 愛護環境，共建環保校園       | 環保小先鋒計劃             | 全學年 | 1. 80%學生認為活動有助提升關愛校園環境意識<br>2. 80%的老師認為活動有助學生提升關愛校園環境意識 | 1. 社工觀察<br>2. 老師的回應                               | 學校社工<br>學生輔導員 | 班主任協助                                             |
| 1. 提昇學生的抗逆能力、自信心和自尊感 | 推行「成長的天空計劃」，活動詳情見附件 | 全學年 | 1. 80%的學生認為活動對他們有幫助<br>2. 80%的老師認為活動對學生有幫助              | 1. 觀察<br>2. 教師問卷<br>3. 家長問卷<br>4. 教師問卷<br>5. 計劃報告 |               | 1. 教育局資助<br>2. 機構社工(國際社會服務社)<br>3. 四至六年級班主任(前者為主) |

|                                                                          |                                                                |                      |                                     |                    |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| 家長工作<br>1. 增進家校合作，促進家<br>校溝通<br>2. 聯繫家長，壯大家長義<br>工團隊，為其他家長服<br>務及增加學校的資源 | 1. 培訓家長義工<br>2. 協辦家長/親子義工<br>校內外活動/服務<br>3. 義工聯誼活動<br>(全年 3 次) | 全學年                  | 75%的家長認為活動<br>對學生、家長、老師<br>和學校有幫助   | 1. 觀察<br>2. 家長義工時數 | 活動物資費用：\$3,000                     |
| 教師工作<br>1. 協助老師掌握學生輔導<br>或其他教育孩子的資訊<br>2. 與老師分享/交流學生<br>輔導的方法和技巧         | 1. 協辦教師培訓活動<br>教師工作坊(題目待定)<br>2. 印製及派發有<br>關資料                 | 全學年<br>待定<br><br>按需要 | 75%的老師認為活動<br>對他們有幫助                | 1. 觀察<br>2. 問卷     | 社區資源<br>1. 教育局資助，國<br>際社會服務社協<br>辦 |
| 學生工作<br>輔導有需要的學生和家長                                                      | 1. 個案工作<br>2. 小組工作                                             | 按需要                  | 100%尋求服務的學<br>生、家長及老師會得<br>到回應及提供服務 | 1. 觀察<br>2. 紀錄     | 獎勵計劃小禮物<br>\$2000                  |

## 5. 財政預算

| 原有項目 |             | 預算支出        | 實際支出    | 結餘          | 備註     |
|------|-------------|-------------|---------|-------------|--------|
| 1    | 個案工作        | \$ 2,000.00 | \$ 0.00 | \$ 2,000.00 | 活動及物資費 |
| 2    | 學生教育課程、義工服務 | \$ 3,000.00 | \$ 0.00 | \$ 3,000.00 | 活動及物資費 |
| 3    | 家長教育課程      | \$ 3,000.00 | \$ 0.00 | \$ 3,000.00 | 活動及物資費 |
| 4    | 教師工作        | \$ 0.00     | \$ 0.00 | \$ 0.00     |        |
| 5    | 親子活動        | \$ 4,000.00 | \$ 0.00 | \$ 4,000.00 | 車資     |
| 6    | 家長義工服務及活動   | \$ 3,000.00 | \$ 0.00 | \$ 3,000.00 | 活動及物資費 |

|    |                                                                                    |               |         |               |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------------|-------|
| 7  | 為學生支援組提供的發展／治療性小組(如情緒管理、社交、專注力、讀寫障礙等訓練)                                            | \$ 6,000.00   | \$ 0.00 | \$ 6,000.00   |       |
| 8  | 成長的天空計劃<br>輔助課程(四、五、六年級)<br>P4(2 組):\$203,823 P5(2 組):\$31,834<br>P6(2 組):\$17,272 | \$ 252,929.00 | \$ 0.00 | \$ 252,929.00 | 教育局撥款 |
| 合計 |                                                                                    | \$ 273,929.00 | \$ 0.00 | \$ 273,929.00 |       |

## 6. 成員

組長：方嘉欣姑娘(一校一社工)

組員：溫綺夏老師、何紫薇老師、鄭凱鈺姑娘、楊銳湘老師

# 成長的天空計劃輔助課程

# 附件一

| 年級    | 活動名稱                 | 節數及時數           | 目的                                                               | 對象 |    |    |
|-------|----------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|       |                      |                 |                                                                  | 學生 | 老師 | 家長 |
| 小四    | 優質教師工作坊              | (2 節)共 7 小時     | 加強老師對抗逆力之理解及介紹提升學生抗逆力的方法。                                        |    | ✓  |    |
|       | 優質家長工作坊              | (4 節)共 8 小時     | 協助家長認識提升子女抗逆力的方法與技巧                                              |    |    | ✓  |
|       | 迎新活動                 | (1 節)1 小時       | 簡介有關活動內容                                                         | ✓  |    | ✓  |
|       | 啟動活動                 | (1 節)1 小時       | 舉行活動開展儀式並與學生訂定小組守則                                               | ✓  | ✓  | ✓  |
|       | 輔助小組                 | (6 節)共 9 小時     | 透過小組歷程以提升學生的抗逆力。                                                 | ✓  |    |    |
|       | 挑戰日營                 | (2 節)共 7 小時     | 利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「問題解決」有基本的理解及掌握（知識及技巧）。                 | ✓  |    |    |
|       | 再戰營會                 | 2 日 1 夜共約 16 小時 | 利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「動怒及衝突處理」有初步的理解及掌握（知識及技巧）。              | ✓  |    |    |
|       | 愛心之旅                 | (2 節)共 4 小時     | 安排學生參與社會/學校服務/義務工作，為社區/學校有需要幫助的群體或社區/學校建設而作出貢獻，從而加強他們對社區/學校的歸屬感。 | ✓  |    |    |
|       | 黃昏親子營                | (2 節)共 7 小時     | 促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。                                           | ✓  |    | ✓  |
|       | 家長教師分享會              | (2 節)共 2 小時     | 加強家長及老師間的互相支持及溝通，從而共創「抗逆文化」以扶助學生成長。                              |    | ✓  | ✓  |
|       | 結業禮                  | (1 節)1 小時       | 為全年的「輔助課程」作總結及頒發獎狀以示鼓勵                                           | ✓  | ✓  | ✓  |
| 小五及小六 | 強化活動戶內聚會             | (4 節)共 6 小時     | 加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。                                          | ✓  |    |    |
|       | 強化活動戶外活動             | (1 節)共 8 小時     |                                                                  |    |    |    |
|       | 強化活動個別面談<br>(每組員半小時) | 約共 10 小時        |                                                                  |    |    |    |

\*以上為輔助課程（UAP）的內容，由教育局資助。學校負責報價程序、統籌及監察課程的推行，由社會服務機構提供服務。

\*\* (2018-2021) 六年級組的強化活動及(2019-2022) 五年級組的強化活動由香港國際社會服務社提供服務，舉行活動的時間表有待協商。

\*\*\* (2020-2023) 四年級的輔助課程的審標已完成。

喬色園主辦可銘學校  
學生支援小組  
工作計劃書(2020-2021)

## 1. 本科組現況分析

### 1.1 有利條件：

- 1.1.1 支援小組多年，有統一制度來處理及強化「全校參與的模式」來照顧有不同學習需要的學生。
- 1.1.2 善用教育局不同的資源與撥款，增加支援教師及輔助教學人員，有助照顧 SEN 學生的不同需要。
- 1.1.3 學校為不同學習需要的學生提供適切的支援及培訓，改善學生的學習態度。
- 1.1.4 本校時間表已作充分的配合，使學生能按不同的學習需要參加保底輔導、大哥哥大姐姐計劃、陽光教室、課後輔導小組等。
- 1.1.5 老師富團隊精神，緊密合作，而且師生關係密切，老師關愛學生。
- 1.1.6 家長十分支持其子女參與學校所提供的支援服務。

### 1.2 面對的困難：

- 1.2.1 學生個別差異較大，教師需找更多到對應策略及支援。
- 1.2.2 抑鬱症、焦慮症、對抗性行為屬新增 SEN 類別，對現職教師為新挑戰。
- 1.2.3 部分家長對有特殊教育需要的子女成長、教導感到困難，而且接受能力有發長空間。
- 1.2.4 學校仍需有更多老師接受相關的培訓課程，以學習不同的技巧去照顧不同學習需要的學生。

## 2. 學校關注事項

- 2.1 元認知取向：按照學生的學習特性，激發學生對學習的動機及認知，提高學習興趣。
- 2.2 教學模式取向：發展及調適課程、教學策略、學習策略、課業與評估，以鼓勵學生自主學習及互助的習慣，帶動關愛校園文化。
- 2.3 加強「家校合作」的概念，促進家長與學校的聯繫及溝通。

### 3. 本學年工作目標

| 長期目標                                                                                                                                                                            | 本年度工作目標              | 本年度工作計劃                                                              | 時間                                                       | 評估方法/表現指標                                                      | 負責人/組                    | 資源與備註 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|
| 1. 及早識別、及早支援有不同學習需要的學生。<br>2. 因應學生的學習多樣性，提供適當的支援，幫助他們有效地學習。<br>3. 老師及學生認識及接納有特殊教育需要學生的需要，建立關愛共融校園。<br>4. 加強家長對有特殊教育需要學生的認知及支援，以提昇他們照顧子女的技巧，並與學校教育達至相輔相承之效。<br>5. 支援有經濟困難家庭的學生，為 | 1. 同學習需要的學生安排適切的學業輔導 | 1. 9月開學前約見小一班主任及科任老師進行小一及早支援會議。對有報告的小一新生提早獲得適切的支援與校內轉介(學習/情緒/行為/言語)。 | 8月下旬                                                     | 完成會議，並制定適切的支援措施；將措施與策略告知家長(紙本)<br>評估部分見「小一識別」                  | SENCO、SENST、班主任、科任老師     |       |
|                                                                                                                                                                                 |                      | 2. 約見有插班生班別的班主任與科任教師及早了解學生需要，以便更早提供合適支援。                             | 全年進行                                                     | ➢ 按需要提供支援<br>➢ 成功轉介相關服務(非華語小組、新來港服務、新生適應活動等)                   | SENCO、SENST、班主任、科任老師     |       |
|                                                                                                                                                                                 |                      | 3. 小一識別，以及早識別學習行為量表及背景資料評估學生的學習困難(依教育局計劃)，並為有學習困難的小一學生提供輔導小組。        | 09/20-12/20 進行觀察<br>12/20-01/21 進行評估<br>02/21-06/21 輔導小組 | ➢ 有八成學習困難的學生參加相關輔導小組或個別支援<br>➢ 能為有需要學生作出評估與跟進(包括功課、考測、課程、小組支援) | SENCO、SENST、EP、班主任及其科任老師 |       |
|                                                                                                                                                                                 |                      | 4. 小二至小六行為及學習問題轉介與教育心理學家作出觀察及評估。                                     | 全年進行                                                     | ➢ 學生支援摘要<br>➢ 教師問卷調查                                           |                          |       |
|                                                                                                                                                                                 |                      | 5. 為所有小一新生完成「一                                                       | 11/2020 前完成                                              |                                                                |                          |       |

|              |                                              |                                         |             |                                                                                                                                                         |                    |            |
|--------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| 他們提供均等的學習機會。 |                                              | 頁檔案」                                    |             |                                                                                                                                                         |                    |            |
|              |                                              | 6. 為教師轉介有需要的學生填寫言語治療轉介表，言語治療師會為其作出觀察及評估 | 全年進行        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視學生進行言語治療的服務次數</li> <li>➤ 經轉介後參加言語治療的學生達八成以上</li> </ul>                                                       | SENCO、校本言語治療師      |            |
|              |                                              | 7. 考默測與功課調適                             | 全年進行        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 支援組與教育心理學家相討後作出合適的安排</li> <li>➤ 家長了解及明白支措施</li> <li>➤ 年終問卷調查及學生支援摘要</li> </ul>                                 | SENCO、校本教育心理學家     |            |
|              |                                              | 8. 專業評估問卷傳閱                             | 全年進行        | /                                                                                                                                                       | SENST              |            |
|              |                                              | 9. 小組/班設獎勵計劃鼓勵學生積極進取，努力學習               | 全年進行        | ➤ 70% SEN 學生積極投入課堂活動                                                                                                                                    |                    | 教育局學習支援津貼  |
|              | 2. 為有不同學習需要的學生提供適當的訓練(包括非華語、SEN、學習動機低、低收入學童) | 1. 情緒小戰士(EDB 課程，小一至小三)                  | 10/20-12/20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師觀察</li> <li>➤ 學生問卷調查</li> <li>➤ 家長問卷調查</li> <li>➤ 問卷調查有 70% 認同其子女對該活動目標有所進步/學生喜歡活動並認同該活動目標令自己有所進步</li> </ul> | 社工/學生輔導員           |            |
|              |                                              | 2. 社交溝通小組(以興趣為本介入)兩組                    | 09/20-06/21 |                                                                                                                                                         | 社工/學生輔導員           |            |
|              |                                              | 3. 專注力及執行功能訓練小組兩組                       |             |                                                                                                                                                         |                    |            |
|              |                                              | 4. 讀寫訓練小組(小一及小二)                        | 02/21-06/21 |                                                                                                                                                         | SENCO、SENST (外購服務) | 學習支援津貼     |
|              |                                              | 5. 英語語法輔導小組(小三)                         | 02/21-06/21 |                                                                                                                                                         | SENCO、SENST (外購服務) | 學習支援津貼     |
|              |                                              | 6. 成長的天空 P4-6                           | 全年進行        |                                                                                                                                                         | 社工/學生輔導員           | 教育局成長的天空津貼 |

|  |                                                                                                                         |                                          |                                                            |                 |                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|  | 7. 開設補底輔導課<br>小三及小四中文科(小四會參與 EDB 喜閱寫意計劃)<br>小二英文科                                                                       | 全年進行                                     |                                                            | SENST           | 教育局課程           |
|  | 8. 大哥哥大姐姐讀默寫訓練(受惠:小一至小三;小四至小六負責接受培訓及訓練)                                                                                 | 02/21-06/21                              |                                                            | 社工/學生輔導員        |                 |
|  | 9. 新來港學童英語能力提升班                                                                                                         | 02/21-06/21                              |                                                            | SENST           | 教育局新來港學童津貼      |
|  | 10. 改善非華語學童中文讀寫能力(詳見改善非華語學生的中文學與教學校計劃)                                                                                  | 10/20-03/21                              |                                                            | SENST           | 改善非華語學生的中文學與教津貼 |
|  | 11. 陽光教室(課後功課輔導班)                                                                                                       | 全年進行                                     |                                                            | SENST           | 區本計劃            |
|  | 12. 言語小老師培訓及訓練                                                                                                          | 10/20-06/21                              |                                                            | SENCO、SENST     |                 |
|  | 13. 學生講座<br>13.1 社交交友講座(高年級)<br>13.2 我是情緒小主人(高年級)<br>13.3 「說好故事」以提昇同學的敘事能力/提升面試的說話技巧<br>13.4 升中適應及情緒支援<br>13.5 時間與自我管理訓 | 11/2020<br>10/2020<br>01/2021<br>07/2021 | ➤ 80%的學生認為課程對他們有幫助<br>➤ 80%的老師認為課程對學生有幫助<br>➤ 80%學生都滿意是次活動 | 學生支援組及全力位學生輔導服務 |                 |

|                              |                                                    |                      |                                                                                            |                                                                                                                     |                                       |  |
|------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
|                              |                                                    | 練                    |                                                                                            |                                                                                                                     |                                       |  |
|                              |                                                    | 14. IEP 個別學習計劃       | 全年進行                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 一年三次檢示計劃及作出調整</li><li>➢ 家長會面滿意學習安排</li><li>➢ 家長及學生問卷調查有 70%認同服務指標</li></ul> | SENCO、SENST、班主任、科任老師、校本教育心理學家、校本言語治療師 |  |
|                              |                                                    | 15. 非華語及 SPLD 中文入班支援 | 09/20-06/21                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 教師觀察</li><li>➢ 入班支援次數</li><li>➢ 教師問卷調查</li><li>➢ 紀錄學生評估分數</li></ul>         | SENCO、SENST、支援教師、非華語教師                |  |
|                              |                                                    | 16. 品息躍進計劃           | 全年                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 學生為學校服務</li><li>➢ 教師觀察(減少學生違規次)</li></ul>                                   | 訓輔組教師                                 |  |
|                              |                                                    | 17. 個案工作             | 全年                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 按個別評估進度及需要</li></ul>                                                        | SENCO、社工/學生輔導員                        |  |
| 3. 透過不同活動,讓學生接納彼此異同,建立關愛互助文化 | 1. 午間廣播關愛信息                                        | 全年最少兩次               | <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 能宣揚關愛文化</li></ul>                                  | 輔導組                                                                                                                 |                                       |  |
|                              | 2. 我是可銘人                                           | 全年進行                 | <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 按訓育組指標</li></ul>                                   | 訓育組                                                                                                                 |                                       |  |
|                              | 3. 關愛共融攤位遊戲(於大息或德育時刻進行)                            | 11/2020 (日期待定)       | <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 教師觀察</li><li>➢ 學生投入程度</li></ul>                    | 聯課活動老師                                                                                                              |                                       |  |
|                              | 4. 三保政策-保關係(家訪/關愛學生/相約學生午膳)建立對 SEN/缺乏自信心/成績較弱學生的關愛 | 11/20-05/21          | <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 教師問卷調查</li><li>➢ 家訪問卷調查 (80%認同計劃能加強師生關係)</li></ul> | 全校老師                                                                                                                |                                       |  |
| 4. 教師專業發展,加強教師對特殊教育需要學生的技巧   | 1. 個案分享會                                           | 04/09/20             | <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 讓老師備悉學生需要</li></ul>                                | 全校老師                                                                                                                |                                       |  |
|                              | 2. 鼓勵教師進修 SEN 課程並於完成課程後於校內教師會議中分享                  | 全年進行                 | <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 檢示教師進修紀錄</li></ul>                                 | SENCO                                                                                                               |                                       |  |

|  |                                             |                                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                    |                              |  |
|--|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
|  |                                             |                                                                                                                                                      |                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 完成課程後分享</li> <li>➤ SENCO 家期分享資訊</li> </ul>                                                |                              |  |
|  |                                             | 3. 特殊教育統籌主任計劃—與課程主任、校長、副校長、主任、科主任進行課堂觀察，從教學策略支援有特殊需要學生的學習                                                                                            | 11/20-04/21                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 完成課堂觀察並給予意見</li> </ul>                                                                    | 課程主任、校長、副校長、主任、科主任、SENCO     |  |
|  |                                             | 4. 教師工作坊<br>4.1 「提昇學生情緒智能」<br>4.2 為教師身心減壓而設的工作坊                                                                                                      | 02/2021<br>04/2021                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師問卷調查<br/>85%教師認為活動有助達至其活動目標</li> </ul>                                                  | 教育心理學家輔導組                    |  |
|  | 5. 加強學校與不同學習需要學生(SEN)家長的聯繫及溝通，以使學習需要得以延伸或延續 | 1. 舉辦專題家長講座(包括學習、行為、情緒等)<br>1.1 靜觀-家長減壓工作坊<br>1.2 提升子女讀寫能力家長講座<br>1.3 親子溝通連線講座<br>1.4 從遊戲中加強學生的語言能力<br>1.5 專注力與學習的影響講座<br>1.6 溝通工程師<br>1.7 升中適應與情緒轉變 | 11/2020<br>12/2020<br>02/2021<br>03/2021<br>04/2021<br>05/2021<br>07/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察</li> <li>➤ 家長問卷<br/>(80%的家長認為活動對他們有幫助)</li> </ul>                                      | 輔導組<br>學生支援組(教育心理及言語治療)      |  |
|  |                                             | 2. 邀請家長出席調適、諮詢會議及家長日到校面談                                                                                                                             | 全年進行                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 出席紀錄</li> <li>➤ 面談紀錄</li> <li>➤ 電話聯絡紀錄</li> <li>➤ 年終檢討表</li> <li>➤ 90% SEN 家長全</li> </ul> | SENCO、SENST、班主任、科任老師、社工/輔導人員 |  |
|  |                                             | 3. 陽光電話與家長聯絡                                                                                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                    |                              |  |

|  |                              |                                                       |      |                                                                 |            |      |
|--|------------------------------|-------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|------------|------|
|  |                              |                                                       |      | 年最少兩次或以上與老師面談或電話聯絡                                              |            |      |
|  |                              | 4. 培訓家長義工進行伴讀、講故事等訓練                                  | 全年進行 | ➤ 檢示參加人數<br>➤ 家長義工出席率                                           | 圖書館科、SENCO |      |
|  | 支援有經濟困難家庭的學生，使學生有均等的參與課外活動機會 | 1. 陽光教室(功課輔導班)<br>1.1 功課輔導<br>1.2 多元智能活動<br>1.3 成長課活動 | 全年進行 | ➤ 合資格學生參加有關活動<br>➤ 出席率達七成<br>➤ 學生問卷調查(70%喜歡活動及認同活動有助提升該項目的活動目標) | SENST      | 區本計劃 |
|  |                              | 2. 基金/助學金/助學改變未來計劃申請                                  | 全年進行 | ➤ 成功轉介個案並獲得款項或物資                                                | 輔導組        |      |

#### 4. 財政預算

##### 4.1 本組預算

| 項目 | 內容                                                   | 預算支出         | 經費來源   | 備註 |
|----|------------------------------------------------------|--------------|--------|----|
| 1. | 各輔導組別文件文具費用、文件夾、限閱機密文件膠套活頁、硬皮文件夾等等及個別輔導小組之文件印刷費、紙張費用 | \$2000.00    | 課程     |    |
| 2. | 外購小組服務(2 個中文讀寫小組及 1 個英文語法輔導小組)                       | \$ 20,000.00 | 學生支援津貼 |    |
| 3. | 家長講座/情緒行為管理講座或相關專題講座之物資                              | \$ 500.00    | 課程     |    |
| 4. | 寄件郵費(P.6 升中事宜之限閱機密文件、行為量表、資源申請表……)                   | \$ 500.00    | 課程     |    |
|    | 合計                                                   | \$23,000.00  |        |    |

4.2 本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 課後學習及支援計劃-區本計劃津貼
- 成長的天空計劃
- 新來港學童校本支援計劃
- 支援非華語學童津貼
- 新資助模式(學習支援津貼)；
- 言語治療津貼
- 一校一社工新資助模式
- 區本計劃津貼

## 5. 成員

5.1 組長：楊銳湘老師

5.2 核心成員：溫綺夏老師、何紫薇老師、葉淑芳老師、方嘉欣姑娘(社工)、鄭凱鈺姑娘(學生輔導員)

5.3 全校參與模式：校長、副校長、主任、各班主任、各科任老師、支援教師

【完】

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 齋色園主辦可銘學校

負責人姓名： 黃志華老師

聯絡電話號碼： 2445 0101

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 400 名

(包括 A. 領取綜援人數： 30 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 350 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 20 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

| * 活動名稱/類別  | 活動目標                     | 成功準則<br>(例如:學習成果)        | 評估方法<br>(例如:測試、問卷等) | 活動舉辦時期<br>/ 日期    | # 預計獲資助合資格<br>學生名額 |     |    | 預計開支<br>(\$) | 合辦機構/服務供應<br>機構名稱 (如適用) |
|------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-----|----|--------------|-------------------------|
|            |                          |                          |                     |                   | A                  | B   | C  |              |                         |
| 1. 多元智能活動  | 發掘學生潛能及培養學生不同興趣          | 85%學生認為能學習一些課外知識         | 問卷/觀察               | 10/2020-6/2021    | 10                 | 120 | 10 | 40000        | 香港英倫教育服務中心              |
| 2. 課餘興趣班   | 發掘學生潛能及培養學生不同興趣          | 85%學生認為能培養自己的興趣          | 問卷/觀察               | 10/2020-6/2021    | 10                 | 160 | 10 | 40000        | 多間服務公司                  |
| 3. 功課輔導    | 指導學生完成功課                 | 85%學生認為功課輔導班能幫助他們完成每日的功課 | 問卷/觀察               | 10/2020-6/2021    | 10                 | 120 | 10 | 38000        | 元朗大會堂賽馬會元朗青少年綜合服務中心     |
| 4. 樂器訓練    | 培養學生對音樂的修養, 提升個人素質       | 85%學生認為學習樂器有助提升個人對音樂的修養  | 問卷/觀察               | 09/2020-06/2021   | 10                 | 60  | 10 | 38000        | Musicholic / 啟樂坊        |
| 5. 學習技巧訓練  | 提升學生溫習及應試技巧              | 85%學生認為有助提學科成績           | 觀察/成績分析             | 10/2020-05/2021   | 10                 | 120 | 10 | 40000        | 有待報價                    |
| 6. 自信及社交訓練 | 讓學生認識自己及學習一般與人相處及待人接禮的技巧 | 90%學生認為能提升個人自信及社交技巧      | 問卷/觀察               | 11/2020 & 06/2021 | 10                 | 120 | 10 | 40000        | 有待報價                    |
| 活動項目總數： 16 |                          |                          |                     | @ 學生人次            | 60                 | 700 | 60 |              |                         |
|            |                          |                          |                     | ** 總學生人次          | 820                |     |    |              |                         |

備註:

\* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

嗇色園主辦可銘學校  
2020-2021 年度  
校本言語治療服務計劃書

(一) 本學年計劃目標

1. 及早識別、轉介和支援校內語障學生，並為有語障的學生提供針對性的專業治療服務；
2. 推動全校參與，加強教師有語障學生的認識及支援技巧；
3. 由言語治療師與校內教師合作，因應學生的學習需要，共同發展「聽、說、讀、寫」的教學策略和教材，以提升學生語言能力；及
4. 加深家長認識語障問題和語言訓練，協助他們掌握和提升子女的語言技巧；
5. 發展支援語障學生的校本政策，並以「全校參與」模式推行，營造共融文化。

(二) 本學年計劃內容

本校在二零二零至二一學年合共開設 26 班，全校有 26 名學生被評定為有言語障礙，其中 5 名屬於中度或嚴重語障。另外，準小一銜接中將會有 5 位學生接受轉介。本校獨立運用「加強言語治療津貼」聘請言語治療機構負責服務。

本學年的服務包括：

1. 預防方面

- 建立和檢討轉介懷疑有語障學生的機制。
- 與全體教師確認轉介機制，共識老師在校本言語治療中的角色。
- 教師通過言語治療師會議及觀察轉介懷疑語障個案。
- 設立小一中文課觀課識別及小一會議，及早識別有言語需要的學生。
- 為教師舉辦工作坊－題目為圍繞「分析各種言語障礙學生的情況及其學習上的困難」。
- 製作「校本言語治療服務簡介」單張，派發予有需要的小一家長。

2. 治療方面

- 為所有經教師/有關機構轉介的懷疑語障學生進行語言能力評估。
- 配合IEP個案，設計個別化言語學習計劃，幫助學生有效地學習語言
- 為語障學生制訂和進行言語治療計劃，提供個別治療、小組治療和入班支援。
- 定期檢討語障學生的進度。
- 為語障學生撰寫詳盡的評估報告、臨床治療記錄、上下學期進度報告、觀課記錄和協作記錄。
- 朋輩輔導計劃－由高年級學生協助發音不正確的低年級學生練習準確發音（此計劃為接受個別或小組言語治療的發音障礙學生的額外支援計劃）。
- 與教師定期會面，合作跟進語障學生的情況。
- 與教師共同備課，並進行入班協教。
- 入班支援語障學生在課堂上的學習。
- 邀請家長出席言語治療課堂。
- 與家長定期會面或電話聯絡，合作一同跟進及報告語障學生的情況並節錄於學生支援摘要中。

3. 提升方面

- 為五年級學生舉辦言語治療工作坊－題目為：「如何提升敘事能力」。
- 為全體家長舉辦言語治療講座，題目為：「如何提升子女社交能力」。

**校本言語治療服務**  
**2020/21 年度全年工作時間表**

|      | 服務項目           | 推行日期             | 對象                        | 形式             | 負責人        | 期望果效                                                                        |
|------|----------------|------------------|---------------------------|----------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 預防方面 | 確認轉介機制         | 20年10月           | 全體教職員                     | 簡介會議           | 統籌教師、言語治療師 | 80%教師認為簡介會議能有助他們識別語障學生及了解自己在校本語言治療中的角色。                                     |
|      | 轉介懷疑個案         | 20年9月至<br>21年3月  | 有語障特徵的學生                  | 填寫甄別問卷         | 教師         | 已識別的轉校生、小一銜接的轉介學生及全校懷疑語障學生接受甄別問卷的篩選。                                        |
|      | 小一中文課觀課識別及小一會議 | 20年10月至11月       | 小一學生及科任老師                 | 觀課及會議          | 言語治療師      | 能識別有語障的學生，跟進及進行評估；分享課堂支援技巧用以協助有語障學生。                                        |
|      | 「校本言語治療服務簡介」單張 | 20年9月至<br>11月    | 全體教師及小一家長                 | 由統籌教師及班主任派發    | 統籌教師、言語治療師 | 所有教師和家長透過單張，加深了他們對言語治療服務的認識。                                                |
|      | 教師講座           | 21年2月            | 全體教職員                     | 工作坊            | 言語治療師      | 80%教師認為講座能幫助他們了解有語障的學生的學習困難問題及支援方法。                                         |
| 治療方面 | 評估新轉介學生        | 20年9月、<br>21年3月  | 19至20學年下學期學生及20至21學年新轉介學生 | 個別接見           | 言語治療師      | 100%由教師經甄別問卷篩選出的懷疑語障學生獲得接見。                                                 |
|      | 制訂治療計劃         | 20年9月、<br>21年2月  | 語障學生                      | 按學生需要          | 言語治療師      | 按時完成 設計所有語障學生的治療計劃。                                                         |
|      | 個別、小組治療        | 20年9月至<br>21年6月  | 語障學生                      | 個別/小組治療（按學生需要） | 言語治療師      | 100%學生獲得跟進。<br>80%學生在接受治療後有改善。                                              |
|      | 發音朋輩計劃         | 20年11月至<br>21年6月 | 發音障礙學生、學生義工               | 義工訓練、一對一或二對一跟進 | 言語治療師、學生義工 | 90%學生義工完成有關的訓練課程。<br>80%學生義工認為計劃加深他們對發音障礙的認識。<br>80%學生義工認為計劃有助他們幫助有發音問題的同學。 |
|      | 入班支援           | 20年11月至<br>21年5月 | 語障學生                      | 觀課、課後會議        | 言語治療師、教師   | 25%被評定為語障的學生接受入班支援。                                                         |

|      |           |              |         |           |          |                            |
|------|-----------|--------------|---------|-----------|----------|----------------------------|
|      | 共同備課及入班協教 | 20年2月至5月     | 支援班中文老師 | 備課會議、協作教學 | 言語治療師、教師 | 教師和言語治療師對共同備課安排的滿意度達70%。   |
|      | 約見語障學生家長  | 20年10月至21年6月 | 語障學生家長  | 會面/電話聯絡   | 言語治療師    | 100%語障學生家長知悉服務情況及其子女的治療進度。 |
|      | 約見語障學生教師  | 20年10月至21年6月 | 語障學生教師  | 會面/電話聯絡   | 言語治療師、教師 | 100%語障學生教師知悉服務情況及其學生的治療進度。 |
| 提升方面 | 學生工作坊     | 21年3月至5月     | 小三學生    | 工作坊       | 言語治療師    | 80%學生認為工作坊能幫助他們掌握敘事的技巧。    |
|      | 家長講座      | 20年4月至6月     | 全體家長    | 講座        | 言語治療師    | 80%家長認為講座能幫助他們了解提昇孩子的社交能力。 |

## 圖書組周年校務工作計劃(2020-2021) (推廣閱讀津貼)

## 1. 本科組現況分析

## 1.1 有利條件：

- 1.1.1 圖書館主任的閱讀教育理念及工作在圖書館業界獲肯定，先後多次獲香港大學、教育局、港澳地區公共圖書館及中港台三地等學術教育機構邀請作閱讀教育講座和分享。因此，本校成為唯一獲「Myit School」軟件公司送出永久免費的網上圖書館閱讀交流平台服務之學校，以助本校發展電子圖書館，支援各科學習；本校亦獲「HKUSPACE」派出學員到本校實習並協助館務發展，為本校提供免費的人力資源。
- 1.1.2 本校的閱讀教育策略並得教育局及不同團體認同，圖書館主任在本年度參加教聯會主辦的「教師優秀選舉 2017」更是獲得教育管理獎，亦獲得國際學校圖書館學會及香港圖書館主任協會頒發「學校圖書館主任卓越成就獎 2017」。
- 1.1.3 圖書館課的「校本閱讀課程及規劃」經已規劃妥當，甚至更成為其他學校圖書館主任的規劃圖書館的重要參考模範。
- 1.1.4 圖書館主任與教育界各社團的關係良好，能聯合其他學校進行「聯校合作」，設計「繪本書教學課程」，集思廣益，以擴充本校的閱讀教學教材庫，提高學生的閱讀興趣及資訊素養。
- 1.1.5 中央圖書館的借閱系統及服務完善，軟件借閱系統已升級至 ML6.0 系統，並且能提供不同的報表功能，以助老師提取學生的閱讀數據，更讓班主任能進一步了解學生的閱讀習慣，其網上版服務亦方便學生在家搜索圖書及續借圖書。
- 1.1.6 圖書組的合作上，校方將 9 科代表老師投放到圖書小組內，可分擔部分的閱讀推廣工作及開展進一步的跨科合作計劃，讓圖書館支援各學科的專題發展及學習。
- 1.1.7 建立校園閱讀風氣已成，大部分學生喜愛在課餘閱讀課外書籍，並能培養良好的閱讀習慣及積極參加圖書館的活動。
- 1.1.8 多年來規劃的多元化閱讀計劃及活動設計已有良好基礎，並能成熟發展，提高學生的閱讀興趣及資訊素養(教育局種子計劃學校)。
- 1.1.9 校園讀書會的整體規劃成功建立，家長培訓工作亦已開展多年，家長義工也能協助課後活動「讀書會」的帶領工作。家長都能投入學校的閱讀活動，例如：讀書會、書展、親子培訓講座等。
- 1.1.10 由於圖書館整體發展基礎良好，可以進一步發展「跨學科合作」，通過科主任間的合作活動，讓圖書館資源能支援更多科目的學習。支援各科學習，跨學科合作融入課程(中英常的跨科閱讀課及專題研習的跨多學科聯課閱讀課)及活動，提升學生的資訊素養及結合 STEM 及電子教學，發展 iSTREAM。
- 1.1.11 圖書館在過去幾年購買電子書及投入服務，讓學生可以借閱電子書刊，豐富閱讀體驗。圖書館繼續優化電子化及電子學習，繼續以圖書館及聯課學習，提升學生資訊素養能力。圖書館有成熟的條件以擴大協作教學方面：發展跨學科專題合作及支援文化，成為校園的一個自學資源中心。(教育局電子閱讀先導學校)

- 1.1.12 圖書館在過去一年，「跨學科合作」下，我們發展 iSTREAM 大型閱讀月及愛麗絲夢遊仙境閱讀日，成效顯著，同時獲各界好評。
- 1.1.13 本校閱讀推廣策略亦獲得教育局之肯定，本校獲教育電視之邀，製作閱讀推廣系列節目，介紹本校推動閱讀的良好做法。第一輯：喜閱一生 (校園氛圍篇) 已於 2018 年 4 月份在香港電台 31 台和無線電視明珠播放。
- 1.1.14 教育局由 2018/19 學年起向公營學校提供一項全新的「推廣閱讀津貼」，本校可獲\$40000 以供本組發展，善用有關津貼舉辦多元而趣的推廣閱讀活動。
- 1.1.15 本年度的全方位學習津貼可供本組申請，包括了 iSTREAM 小王子閱讀日活動及「認識我們的世界」LAPBOOK 主題學習，可以有更大的發展空間。
- 1.1.16 圖書館內，每月份都進行著不同的閱讀活動(每學年近百項目)，策劃多項有趣的閱讀活動，培養學生的良好閱讀習慣及自學精神。令我們的學生能愉快地透過多元化的閱讀活動，學懂從閱讀中學習，體現喜閱校園。達到我們的閱讀金句：悅 讀校園樂滿 fun 培養讀書好氣氛
- 1.1.17 圖書館作為提升學生資訊素養能力的資源中心，為師生們提供了一個舒適的閱讀空間。
- 1.1.18 在專業形象的提升，促進業界分享文化上，圖書館主任同時創意閱讀教學作為香港創意閱讀教育協會的創會主席，曾經舉辦愈百場工作坊及講座，與業界分享閱讀教學經驗。近幾年，更積極舉辦創意閱讀報告比賽 及 創意閱讀教案設計表揚計劃，表揚優秀的圖主老師及各校的學生們，受惠的師生愈百所小學。去年更策劃中、台兩地圖主教師交流團，進一步帶動兩地的圖書館主任的專業交流。
- 1.1.19 在教師專業發展，圖書館主任董雅詩曾經出版 3 本教育書(《一書一天堂——圖解家校讀書會》、《愛麗絲老師讚好的 50 本必看童書》、《跟愛麗絲學習 iSTREAM》)；並在報刊有專欄，分別為：《明報教得樂》專欄-「喜閱愛麗絲」；《今日校園》專欄-「董老師的創意教育實戰篇」；《教聯季刊《師思世語》專欄-「閱讀」；《香港小學生文藝月刊》專欄-「百看不厭」，與業界分享閱讀教學經驗。
- 1.1.20 本組已經優化「從閱讀中學習」安排，提升學生運用多媒體資訊進行跨學科閱讀及學習的能力(電子學習: 不同 APPS 的應用)，同時亦已經設立級本試點，加強「從閱讀中學習」元素，引入多媒體資訊，進行跨學科閱讀。

## 1.2 面對的困難：

- 1.2.1 圖書館內沒有如其他屬校或小學般聘請圖書館助理協助日常館務工作，學生借書及館務方面有人手不足的情況。如校方能安排全職或半職圖書館助理，將可有更多空間讓圖書館主任發揮。
- 1.2.2 圖書館的空間不足夠，局限了一些活動的進行及展示學生佳作的空間。
- 1.2.3 每年的圖書組撥款都是僅夠使用，每年的活動都超過 70 項目，而且有不同主題應用的圖書需要增添。

## 2. 學校關注事項

提高學生獨立及自主學習能力，促進學習的良性循環

2.1 元認知取向：按照學生的學習特性，激發學生對學習的動機及認知，提高學習興趣

2.2 教學模式取向：發展及調適課程、教學策略、學習策略、課業與評估，以鼓勵學生自主學習

2.3 增潤學習取向：透過資訊科技(包括發展「電子學習」)及其他學習資源(包括培養「資訊素養」)，加強課堂內外學習的配合

### 3. 本學年聚焦工作目標

#### 3.1 元認知取向：按照學生的學習特性，激發學生對學習的動機及認知，提高學習興趣

| 目標                           | 策略 / 工作                                                                       | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人/組 | 所需資源<br>(人手、財政預算)                          |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|-------|--------------------------------------------|
| 1. 購置有關生涯規劃圖書，配合日後校本的生涯規劃計劃。 | 1. 圖書館購置有關生涯規劃圖書，配合日後校本的生涯規劃計劃以供師生作專題學習之應用。<br>2. 讀書會設生涯規劃主題。<br>3. 加入桌遊學習元素。 | 全學年 | ---  | ---  | 董雅詩老師 | 購置有關圖書<br>\$4000.00<br>購置閱讀桌遊<br>\$2000.00 |

### 4. 其他工作計劃：推廣閱讀文化計劃

| 目標                                                            | 策略 / 工作                                                                                                      | 時間表 | 成功準則                       | 評估方法                   | 負責人/組              | 所需資源<br>(人手、財政預算)           |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1. 參加香港教育城「e悅讀學校計劃」網上平台。                                      | 1. 教育城推出「e-讀通」(e-Read Pass) 閱讀計劃；透過 網上 / 電子 平台，鼓勵家長、教師和學生參與多元化的閱讀分享活動。<br>2. 校方以新的政府津貼參與電子書平台。               | 全學年 | 學生應用平台                     | 師生問卷調查或訪問。<br><br>學生表現 | 董雅詩老師              | 購置教育城 e-讀通」閱讀計劃電子書\$9000.00 |
| 2. 鼓勵合作學習，推行全校性的讀書會計畫，鼓勵學生分享閱讀經驗及討論，培養學生思考能力及溝通能力，並進一步掌握閱讀技巧。 | 1. 由家長及教師(圖書館主任)帶領的各月份的閱讀主題---名為：創意讀書會。(每小組 8-10 人，每周 1-2 次，每次 3-4 組。)而讀書會，亦按性別及年級需要，每月分作不同閱讀主題的學習小組，甚至跨級學習。 | 全學年 | 每期有不少於 30%學生報名參加課後的好書讀書會活動 | 家長及學生的報名人數及參與率。        | 董雅詩老師<br><br>圖書組老師 | 創意讀書會圖書<br>\$3000.00        |

|                             |                                                                                                                                                                          |     |     |     |       |                                   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------|-----------------------------------|
|                             | <p>2. 在課後的好書讀書會上更融入關愛主題的圖書作閱讀素材。由圖書小組老師帶領閱讀小組。圖書館主任亦邀請不同學校的圖主帶領少量學生來交流分享好書。</p> <p>3. 本年度主題：</p> <p>-11 月生命教育繪本書</p> <p>-1 月 STEM 科學</p> <p>-3 月經典文學</p> <p>-4 月生涯規劃</p> |     |     |     | 義工家長  | 讀書會閱讀報告<br>製作費用及用品<br>\$1500.00   |
| 3. 鼓勵延伸閱讀，為師生訂閱兒童雜誌及報紙。     | 1. 為師生訂閱中、英文的兒童雜誌及報紙，增加閱讀資源。增訂圖書館的中、英文圖書，特別英文立體書。學生在借閱中文圖書時，亦必須同時借閱英文圖書。                                                                                                 | 全學年 | 不適用 | 不適用 | 董雅詩老師 | 圖書館雜誌訂費<br>(7-8 本) \$3500         |
| 4. 9 科代表老師為圖書館購買新書          | 1. 圖書組 9 科代表為圖書館中英文購買新書。(支援 9 科之跨科合作計劃用書)                                                                                                                                | 全學年 | 不適用 | 不適用 | 董雅詩老師 | 購買新書<br>\$9000.00                 |
| 5. 善用社區資源，參加校外的閱讀計劃，推廣閱讀風氣。 | <p>1. 加強與社區的合作及多參加校外的閱讀計劃，例如：參加「教協」的書叢榜計劃，善用校外資源，協助推廣閱讀風氣。</p> <p>2. P1-P2 學生參加「夢想閱讀計劃」：</p> <p>鼓勵學生多閱讀及養成閱讀習慣，參加了由教育局支持的「夢想閱讀計</p>                                      | /   | 不適用 | 不適用 | 董雅詩老師 | 教協書叢榜好書<br>推介用書 50 本<br>\$4000.00 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>劃」。「夢想閱讀計劃」是一個三年計劃，首年第一階段的服務對象是三至八歲的學童。成功參加的同學，將會獲得三本主角以學童的名字及造型來印製之個性化圖書。此計劃將以電腦程式協助製作以同學為主角的個性化圖書。家長陪同子女在網上回答3組問題，系統將分析同學性格，然後建議第一本最合適的故事書，故事圖書同時換上同學的名字作主角。同學上載個人照片，系統將以人臉識別技術根據孩子樣貌設計主角造型。圖書的首頁是校長的話，當中附上校長親切的照片和孩子喜歡的照片，校長將會分享贈言，鼓勵同學閱讀及追夢。此本以孩子為主角的個性化圖書有別傳統的圖書，能增強代入感，讓孩子更喜愛閱讀。</p> |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

- 以上各圖書館閱讀項已製成簡表，詳情參閱：全年閱讀活動圖解 20。

## 5. 財政預算

| 項目 | 內容                  | 預算支出      | 備註               |
|----|---------------------|-----------|------------------|
| 1  | 讀書會閱讀報告製作費用及用品      | \$1500.00 | 應用新撥款推廣閱讀津貼 4 萬元 |
| 2  | 圖書館雜誌訂費(7-8 本)      | \$3500.00 | 應用新撥款推廣閱讀津貼 4 萬元 |
| 3  | 購置教育城「e-讀通」閱讀計劃 電子書 | \$9000.00 | 應用新撥款推廣閱讀津貼 4 萬元 |
| 4  | 創意讀書會圖書             | \$3000.00 | 應用新撥款推廣閱讀津貼 4 萬元 |
| 5  | 生涯規劃圖書              | \$4000.00 | 應用新撥款推廣閱讀津貼 4 萬元 |
| 6  | 教協書叢榜好書推介用書         | \$4000.00 | 應用新撥款推廣閱讀津貼 4 萬元 |

|   |                             |            |                  |
|---|-----------------------------|------------|------------------|
| 7 | 3 次作家講座費用                   | \$4000.00  | 應用新撥款推廣閱讀津貼 4 萬元 |
| 8 | 圖書館中英文新書購買(支援 9 科之跨科合作計劃用書) | \$9000.00  | 應用新撥款推廣閱讀津貼 4 萬元 |
| 9 | 購置閱讀桌遊                      | \$2000.00  | 應用新撥款推廣閱讀津貼 4 萬元 |
|   | 合共                          | \$40000.00 |                  |

## 6. 成員

1. 組長：圖書館主任(董雅詩)
2. 組員：學、郭、靜、嘉、婉、威、溱、吳

全方位學習津貼  
2020/2021 津貼運用計劃(總表)

16-9-2020

## (一) 小組津貼運用計劃

| 小組   | 負責人 | 範疇               | 內容/活動簡介                                           | 舉行日期    | 對象<br>(級別)         | 預算開支<br>(\$) | 總計<br>(\$) |
|------|-----|------------------|---------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------|------------|
| 課程發展 | 珊   | 1.1<br>電子學習      | 購買平板電腦30部(連 Apple Pencil 及具 GPS 功能)               | 下學期     | P4-P6              | \$156,000    | \$292,900  |
|      |     |                  | 購買「Apple TV 優化計劃」週邊設備(Mixer 29 部)                 | 下學期     | P1-P6              | \$17,400     |            |
|      |     |                  | 購買賽馬會 CoolThink 編程課程(第二年)平板電腦(Android Tablet)15 部 | 下學期     | P4-P6<br>應用程式拔尖班成員 | \$37,500     |            |
|      |     | 1.1<br>聯課活動      | 購買活動物品(包括獎品)                                      | 全年      | P1-P6              | \$3,000      |            |
|      |     | 1.3<br>境外學習      | 南韓文化交流團                                           | 06/2021 | P4-P6<br>(32 人)    | \$79,000     |            |
| 訓育   | 唐   | 1.2<br>「我是可銘人」計劃 | 電子獎勵計劃                                            | 全年      | P1-P6              | \$70,000     | \$109,800  |
|      |     |                  | 禮貌大使                                              | 全年      | P.1-P.6            | \$1,000      |            |
|      |     |                  | 急口令挑戰擂台                                           | 上學期     | P.1-P.6            | \$2,000      |            |
|      |     |                  | 品德躍進                                              | 全年      | P.1-P.6            | \$1,000      |            |
|      |     |                  | Yes we can 班本獎勵計劃                                 | 全年      | P.1-P.6            | \$7,800      |            |
|      |     |                  | 風紀訓練                                              | 全年      | P.4-6              | \$5,000      |            |
|      |     | 1.2<br>「盡責好學生」計劃 | 交齊功課獎                                             | 全年      | P.1-P.6            | \$9,000      |            |
|      |     |                  | 操行進步獎                                             | 下學期     | P.1-P.6            | \$3,500      |            |
|      |     |                  | 成績進步獎                                             | 下學期     | P.1-P.6            | \$3,500      |            |
|      |     |                  | 我的學習天使                                            | 上學期     | P.1-P.6            | \$1,000      |            |
|      |     |                  | 校服儀容整潔之星                                          | 上學期     | P.1-P.6            | \$1,000      |            |
|      |     |                  | 秩序比賽獎品                                            | 上、下學期   | P.1-P.6            | \$5,000      |            |
| 圖書   | 董   | 1.1<br>跨學科閱讀     | iSTREAM 小王子閱讀日活動                                  | 04/2021 | P1-P6              | \$16,000     | \$23,000   |
|      |     | 1.2<br>小作家學會     | 「認識我們的世界」LAPBOOK 主題學習                             | 全年      | P4-P6              | \$7,000      |            |

| 小組   | 負責人 | 範疇                             | 活動簡介                                                                                            | 舉行日期       | 對象<br>(級別)         | 預算開支<br>(\$)                                                                           | 總計<br>(\$) |
|------|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 綠色學校 | 許   | 1.2<br>綠色教育活動                  | 《可銘綠色教育手冊》<br>活動獎品費用                                                                            | 全年         | P1-P6              | \$3,000                                                                                | \$8,500    |
|      |     |                                | 聯合環保活動獎品費用                                                                                      | 全年         | P1-P6              | \$500                                                                                  |            |
|      |     |                                | 購買肥料、泥土、種植箱                                                                                     | 全年         | 親子種植活動<br>約 40 個家庭 | \$2,000                                                                                |            |
|      |     |                                | 參觀社區廚房訂車費用                                                                                      | 下學期        | 環保大使約<br>25 人      | \$3,000                                                                                |            |
| STEM | 甯   | 1.2<br>多元智能課-<br>電子科學家         | 1.教授學生電子知識,培養學生對科技創意的興趣<br>2.發掘有潛質的生,提拔到電子科學家,參與各類校外創科比賽                                        | 全年         | P3-P6              | \$1,000                                                                                | \$69,967   |
|      |     | 1.1<br>常識科專題<br>研習及 STEM<br>課程 | 1. Arduino 編程學習<br>2. 電路應用課<br>3. 電子元件課 (電子技能)<br>4. 專題研習<br>5. 新聞剪報<br>6. 六年級專題研習<br>7. 常識科學探究 | 全年         | P1-P6              | \$4962<br>(Arduino)<br>\$6175<br>(電子元件課)<br>\$1100<br>(六年級專題技能課)<br>\$5000<br>(科學探究活動) |            |
|      |     | 1.4<br>親子工作坊                   | 推行 STEM「家長教育」                                                                                   | 全年         | 全校家長               | \$13,300                                                                               |            |
|      |     | 1.2<br>校隊訓練-電子科學家              | 參加校外比賽                                                                                          | 全年         | 電子科學家              | \$27,000                                                                               |            |
|      |     | 1.4<br>社區 STEM 活動              | 1. 幼稚園科技活動材料<br>2. 區內嘉年華攤位<br>3. 元朗區優質學校教育展攤位                                                   | 待定         | 區內不同年齡層人士          | \$4,800                                                                                |            |
|      |     |                                | 4. 探訪老人中心及舉辦工作坊                                                                                 | 2021 年 3 月 | 區內長者               | \$330                                                                                  |            |
|      |     | 1.4<br>教師工作坊                   | STEM 教師工作坊                                                                                      | 2020 年     | 全校教師               | \$1,300                                                                                |            |
|      |     | 1.1<br>跨學科 STEM 活動             | 與各科組在課程上合作,或協助製作教具                                                                              | 全校         | 各科組                | \$5,000                                                                                |            |

| 小組              | 負責人          | 範疇               | 活動簡介                    | 舉行日期    | 對象<br>(級別)    | 預算開支<br>(\$) | 總計<br>(\$) |
|-----------------|--------------|------------------|-------------------------|---------|---------------|--------------|------------|
| 全方位學生輔導         | 方            | 1.2<br>學生德育發展    | 學生教育課程 (活動報價及物資費)       | 全年      | P.1-P.6       | \$11,000     | \$21,000   |
|                 |              | 1.4<br>家長教育工作    | 家長教育課程(活動報價及物資費)        | 全年      | 家長            | \$3,000      |            |
|                 |              | 1.4<br>親職活動與義務工作 | 親子日營活動                  | 全年      | P1-P6<br>及家長  | \$4,000      |            |
|                 |              |                  | 家長義工服務及活動<br>(活動報價及物資費) | 全年      | 家長            | \$3,000      |            |
|                 |              |                  | 活動                      | 華       | 1.2<br>多元智能活動 | 活動會費         |            |
| 各活動禮物、獎狀費用及文具雜項 | 「多元智能班」各組材料費 | 大息活動             | 六年級教育營(教師資助)            | \$3,000 |               |              |            |
|                 |              |                  |                         | \$3,000 |               |              |            |
|                 |              |                  |                         | \$500   |               |              |            |
|                 |              |                  |                         | \$1,000 |               |              |            |
| 總計              |              |                  |                         |         |               |              | \$534,067  |

(二) 科目津貼運用計劃

| 科目 | 負責人   | 範疇          | 活動簡介                                                    | 舉行日期               | 對象<br>(級別)          | 預算開支<br>(\$) | 總計<br>(\$) |
|----|-------|-------------|---------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------|------------|
| 中文 | 應 燕 欣 | 1.1<br>學科活動 | 各級聯課活動                                                  | 全年                 | P1-P6               | \$2,000      | \$8,000    |
|    |       |             | 中國文化推廣-拍攝<br>中文小博士影片                                    | 全年                 | P1-P6               | \$2,000      |            |
|    |       |             | 中國文化日                                                   | 全年                 | P1-P6               | \$4,000      |            |
| 英文 | 璇 謝 琪 | 1.1<br>學科活動 | 增設及更新校園內<br>與「學習英語」相關<br>的裝飾、學習材料及<br>自學策略              | 全年                 | P1-P6               | \$5,000      | \$6,000    |
|    |       | 1.1<br>學科活動 | 聯課及跨學科活動                                                | 上學期                | P3-P4               | \$1,000      |            |
| 數學 | 儀 敏 曦 | 1.1<br>學科活動 | 校園學習活動:<br>1)大息自學活動<br>2)數學小天才<br>3)自學挑戰題<br>4)聯課活動     | 全年                 | P1-P6               | \$2,000      | \$6,000    |
|    |       | 1.2<br>資優培訓 | 數學資優培訓班                                                 | 全年                 | P1-P6               | \$2,000      |            |
|    |       | 1.1<br>學科活動 | 跨學科課程及學習<br>活動<br>1)美麗的數學<br>2)對稱面具<br>3)速率活動<br>4)數學遊蹤 | 全年                 | P1-P6               | \$2,000      |            |
| 常識 | 亦 威 恒 | 1.1<br>學科活動 | 常識專題講座                                                  | 全年                 | P1-P6               | \$2,482      | \$12,982   |
|    |       | 1.1<br>學科活動 | 課堂實驗                                                    | 全年                 | P1-P6               | \$10,000     |            |
|    |       | 1.1<br>學科活動 | STEM 流動實驗室                                              | 10/2020<br>-4/2021 | P1-P6               | \$500        |            |
| 音樂 | 詩 逸 翁 | 1.2<br>學科活動 | 外出欣賞音樂會                                                 | 上學期                | P4-P6<br>(其中<br>一級) | \$4,500      | \$7,500    |
|    |       | 1.2<br>學科活動 | 邀請到校音樂表演                                                | 下學期                | P1-P6               | \$3,000      |            |

| 科目       | 負責人   | 範疇            | 活動簡介                                                                                                                                             | 舉行日期      | 對象<br>(級別)        | 預算開支<br>(\$) | 總計<br>(\$) |
|----------|-------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|--------------|------------|
| 體育       | 偉 昌 威 | 1.1<br>體育發展   | 購買早上及大息活動體育用品                                                                                                                                    | 全年        | P1-P6             | \$5,000      | \$76,600   |
|          |       | 1.2<br>體藝活動   | 添置體感遊戲，給予學生在大息時使用                                                                                                                                | 全年        | P1-P6             | \$15,000     |            |
|          |       | 1.2<br>體育校隊   | 1.手球教練<br>\$24400<br>(\$2440×10 期)<br>2.田徑教練<br>\$13200<br>(\$600×22 期)<br>3.校隊出外比賽支出<br>a.車費 \$10,000<br>b.午膳 \$5,000<br>c.報名費、裁判費及做証費用 \$4,000 | 全年        | P1-P6<br>校隊<br>成員 | \$56,600     |            |
| 視覺<br>藝術 | 熊 嘉 琪 | 1.4<br>教師培訓   | 教師工作坊導師及材料費                                                                                                                                      | 2020年9月4日 | 科任                | \$2,000      | \$12,000   |
|          |       | 1.2<br>視藝資優培訓 | 「視藝拔尖班」校外參觀交通費                                                                                                                                   | 全年        | 視藝拔尖班             | \$2,000      |            |
|          |       | 1.2<br>視藝資優培訓 | 購買「視藝拔尖班」的工具及用品                                                                                                                                  | 全年        | P1-P6<br>(約40人)   | \$2,000      |            |
|          |       | 1.2<br>視藝發展   | 購買聯課活動的工具及用品                                                                                                                                     | 下學期       | P1-P6             | \$1,000      |            |
|          |       | 1.2<br>視藝發展   | 購買校內比賽獎品                                                                                                                                         | 全年        | P1-P6             | \$1,000      |            |
|          |       | 1.2<br>視藝發展   | 視藝室優化計劃: 視藝室作品展示膠套                                                                                                                               | 全年        | P1-P6             | \$1,000      |            |
|          |       |               | 視藝室優化計劃: 學生作品展示櫃                                                                                                                                 |           |                   | \$2,000      |            |
|          |       |               | 視藝室優化計劃: 視藝室作品展示畫版                                                                                                                               |           |                   | \$1,000      |            |
| 普通話      | 冬 玲 吳 | 1.1<br>學科活動   | 參觀/電影欣賞/話劇費用                                                                                                                                     | 全年        | P1-P6             | \$800        | \$6,000    |
|          |       | 1.1<br>普通話語境  | 普通話語境佈置                                                                                                                                          | 全年        | P1-P6             | \$2,400      |            |
|          |       | 1.1<br>普通話語境  | 校內普通話活動                                                                                                                                          | 全年        | P1-P6             | \$1,200      |            |
|          |       | 1.2<br>資優培訓   | 外出比賽費用                                                                                                                                           | 全年        | P1-P6             | \$1,600      |            |

|          |   |             |                            |     |       |         |           |
|----------|---|-------------|----------------------------|-----|-------|---------|-----------|
| 資訊<br>科技 | 輝 | 1.2<br>資優培訓 | 校外比賽<br>-購買培訓用品及車<br>費     | 全年  | P2-P6 | \$1,800 | \$5,600   |
|          |   | 1.1<br>學科參觀 | 校外參觀活動<br>-交通費             | 全年  | P4-P6 | \$1,500 |           |
|          |   | 1.2<br>資優培訓 | 資優培訓班<br>-購買軟件及培訓用<br>品    | 全年  | P4-P6 | \$1,500 |           |
|          |   | 1.1<br>學科活動 | 校園學習活動<br>-一至二年級編程體<br>驗活動 | 下學期 | P1-P2 | \$800   |           |
|          |   |             |                            |     |       | 總計      | \$140,682 |

(三) 校隊及其他活動津貼運用計劃

| 項目                      | 負責人 | 範疇            | 活動簡介                                                  | 舉行日期                              | 對象<br>(級別)      | 預算開支<br>(\$)                                                                                                                                                                 | 總計<br>(\$) |
|-------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Drama Stars             | 琪 鎧 | 1.2<br>多元智能課  | 與香港小莎翁合作進行英語話劇課程及演出                                   | 全年                                | P.3-6<br>(22 人) | 會費:<br>\$5,000<br>交通費:<br>\$4,000<br>道具、服飾費用:<br>\$2,000<br>午膳費:<br>\$1,500                                                                                                  | \$12,500   |
| 花式跳繩                    | 華   | 1.2<br>多元智能課  | 個人花式、雙人花式及組合花式等技巧                                     | 全年                                | P1-P6<br>(20 人) | 花式繩<br>\$2400                                                                                                                                                                | \$2,400    |
| <齊來起舞><br>Hip Hop Dance | 謝   | 1.2<br>多元智能活動 | 從 Hip Hop Dance 校隊成員中挑選精英隊員作小導師，教授同學跳舞，藉此提升同學自信心和領導才能 | 10/2020<br>至<br>5/2021<br>(星期五大息) | P1-P6           | 獎品<br>\$500                                                                                                                                                                  | \$500      |
| 籃球隊                     | 曦   | 1.2<br>校隊訓練   | 訓練同學個人和團隊籃球技術，並參加不同的校際比賽                              | 全年                                | P3-6<br>(30 人)  | 籃球:<br>\$84x10 個<br>=\$840<br>交通費:<br>\$3000                                                                                                                                 | \$3,840    |
| 書法班                     | 兒   | 1.2<br>多元智能課  | 書法技巧訓練及評賞                                             | 全年                                | P4-P6           | 書法用品<br>\$2,000                                                                                                                                                              | \$2,000    |
| 管樂團                     | 詩逸翁 | 1.2<br>校隊訓練   | 提拔具音樂才華的同學參與管樂訓練及比賽                                   | 全年                                | P2-P6<br>管樂團學生  | 1. 導師服務費用\$60,000<br>2. 樂器維修保養\$40,000<br>3. 購買簧片、牙膠、油、抹布<br>\$4,000<br>4. 為比賽而添置的敲擊樂及配件<br>\$5,000<br>5. 出隊膳食費用及車費<br>\$10,000<br>6. 添置新樂器\$40,000<br>7.購買樂隊新制服<br>\$20,000 | \$179,000  |

[illegible]

(四)本學年津貼運用計劃總表

|      | 類別           | 數目 | 預算開支         | 2019-2020 年度<br>津貼餘額 | 2020-2021 年度<br>津貼總額 |
|------|--------------|----|--------------|----------------------|----------------------|
| 1    | 小組           | 7  | \$534,067    |                      |                      |
| 2    | 科目           | 9  | \$140,682    |                      |                      |
| 3    | 校隊及其他活動      | 10 | \$215,240    |                      |                      |
| 4    | 額外備用金(約 10%) | /  | \$89,000     |                      |                      |
| 總計   |              |    | \$978,989    | \$414,530.69         | \$800,000            |
|      |              |    |              | \$1,214,530.69       |                      |
| 預計餘額 |              |    | \$235,541.69 |                      |                      |

備註:

1.1 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）、語文、地理、中國歷史...跨學科（如: STEM）

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野

1.4 其他

-完-

舊色園主辦可銘學校  
 2020/21 學年「改善非華語學生的中文學與教學校計劃」  
 學校計劃書

獲資助的項目資料：

預計受惠學生人數：共 17 名 (一至六年級)

| 項目                 | 策略 / 工作                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 時間表                                                       | 預計開支                            | 成功準則                                                                                                                                                                                                                                         | 評估方法<br>(負責人)                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提升/改善非華語學生中文科的學習表現 | <p>安排非華語學生在中文課作抽離小組、個別輔導及入班支援教學，並利用校本研習課及課後時間為入門層階和新來港的學生增加中文課的教學節，以改善非華語學生的中文識字量及建立其中文能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘用一位合約中文科教師及教學助理，協助推行校本課程，改善非華語學生的中文學與教計劃，並建立及教授中文作為第二語言課程的校本教學資源。</li> <li>2. 入班支援輔導</li> <li>3. 額外增加中文課節/層階式教學</li> <li>4. 課前/與大息伴讀與讀寫計劃</li> </ol> | 2020 年 9 月<br>至<br>2021 年 8 月                             |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 非華語學生對學習中文的興趣增加，並有信心以中文作口語溝通。</li> <li>➢ 非華語學生的中文能力有所提升。</li> <li>➢ 製作單元式的校本教學資源</li> <li>➢ 課堂支援能幫助學生明白及掌握學習內容。</li> <li>➢ 非華語學生中文學習的教學資源質量均有所提升，能輔助教學。</li> <li>➢ 完成入門、第一、二層階課程框架及教學建議。</li> </ul> | <p>負責人：中文科科主任及 SENCO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 成績分析</li> <li>➢ 工作檢討</li> <li>➢ (利用校內考試成績及教育局評估工具)</li> <li>➢ 課堂觀察</li> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 課程檢討及反思</li> </ul> |
| 推行多元文化共融活動，建立關愛校園  | <p>聘用外間機構或校本共融支援服務，協助推行非華語學生適應及文化共融活動，例如外訪活動，幫助他們認識本港社區。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新春遊花市(感受中國文化節日)</li> </ol>                                                                                                                                                              | <p>2020 年 9 月<br/>至<br/>2021 年 8 月</p> <p>上學期 02/2021</p> | <p>購買外間機構支援服務或車資，支出：\$2,000</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 非華語學生積極參與活動，認識本港社區。</li> <li>➢ 非華語學生積極與本地學生交流雙方文化。</li> </ul>                                                                                                                                       | <p>負責人：中文科科主任、非華語教師及 SENCO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師觀察</li> <li>➢ 持份者問卷調查</li> </ul>                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                       |                                      |                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         | 2. 天水圍/香港地標一天遊(認識香港或居住的社區)<br>3. 中華文化日設立文化攤位(與本地學生交流各地文化)                                                                                                                                                                                                                                        | (按年宵開放時間)<br>下學期<br><br>下學期   |                       |                                      | ➤ APASO 問卷                                                                   |
| 個別輔導與支援 | 非華語學童及其家庭的支援(支援非華語學童家長個別的家庭服務轉介、協助資助與基金的申請、通告翻譯、IT 學習軟硬件支援、學生特殊學習需要轉介與學習事宜、學校活動)<br><br>1. 學生社工個案工作與轉介<br>2. 特殊學習需要個案轉介<br>3. 通告翻譯與個別活動事宜提醒<br>4. 網上額外中文課程教學(特殊情況)<br>5. 師生晨間課外書伴讀計劃及生生午後課外書伴讀計劃，高年級學生在老師的協助下培養自主閱讀的習慣。另外，高年級的學生於午間大息時段透過分享圖書增加非華語學生閱讀中文課外書的興趣<br>6. 大哥哥大姐姐計劃，透過伴讀默寫加強非華語學生的字詞庫。 | 2020 年 9 月<br>至<br>2021 年 8 月 | 全方位學生輔導服務津貼及 NCS 教師協助 | 個案轉介與個案資詢回覆達 100%<br><br>學生更樂於借閱中文書籍 | 負責人:SENCO、學校社工及非華語教師<br><br>➤ 轉介按個別需要進行<br>➤ 按學生閱書紀錄評估安排<br>➤ 按全方位輔導服務計劃評估安排 |