

嗇色園主辦可銘學校

2016-2017 年度

學校報告



2017 年 10 月

【目 錄】

(一) 辦學宗旨及教育目標	頁
1. 辦學宗旨	1
2. 教育目標	1
(二) 我們的學校	
1. 學校簡介	2
2. 學校管理	2
3. 學校實際上課日數	3
4. 各主要學習領域的課時	3
5. 學生退學情況	4
6. 班級組織	4
7. 學位空缺率	4
8. 學生出席率	4
(三) 我們的老師	
1. 教師學歷	5
2. 教師專業資歷	5
3. 教師教學經驗	6
4. 教師專業發展	6
(四) 學生表現	
1. 學生閱讀習慣	7
2. 學生的體格發展	7
3. 學生參與課外活動的情況	8
4. 學生對課外活動的參與	9
(五) 關注事項的成就與反思	
1. 元認知取向	13
2. 教學模式取向	14
3. 增潤學習取向	16

(六) 學校未來發展計劃的關注事項	17
(七) 總結	17
(八) 附件	
【附件 A】2016-2017 年度財務報告	
【附件 B】學校發展津貼計劃報告	
【附件 C】學生支援組學校周年報告	
【附件 D】校本言語治療服務周年報告	
【附件 E】校本課後學習及支援計劃報告	
【附件 F】成長的天空計劃整體服務報告	
【附件 G】2016/2017 學年「3 保政策」總結性報告	

(一) 辦學宗旨及教育目標

1. 辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助學校，為兒童提供小學教育，為未來社會培育良好的公民。本校秉承嗇色園的辦學宗旨，崇奉道、釋、儒三教，以“普濟勸善”為校訓，培養學生勤勉向學，樂善好施，服務社會的精神，並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。本校重視教師的專業發展，強調與家長的聯繫，並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想的學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素的教育服務。

2. 辦學目標

1. 奉行以「學生為本」的教育理念，實施「一切為孩子，為一切孩子，為孩子一切」的各種措施，以學生的整體利益為依歸。
2. 提供全面而優質的小學教育，培養學生兩文三語、數學、科學、藝術及體育等多方面的才能，使其達致理想的水平。
3. 著重學生品德的培養，本著「先求品格，再求卓越」的原則，引導學生孝順父母，尊敬師長，明辨是非，好學不倦，建立積極及正確的人生觀，成為正直善良的國民，將來為國家、為社會貢獻力量。
4. 協助學生發展良好的人際關係，學習與別人相處及協作，培養團體意識，建立自信、自學與自律的精神。
5. 提供多元化及全方位的學習活動，使學生擴展知識領域，發揮個人潛能，並獲得重要的學習經歷。
6. 重視優秀的教師隊伍，提供高質素的教育服務，要求教師以身作則，在學識造詣及品德修養方面，成為學生的榜樣。
7. 著重建立教職員的團隊協作精神，強調集體榮譽，致力為教育事業作出奉獻。
8. 致力提供優良的學習環境，建立和諧融洽的師生關係。
9. 強調與家長互相協作，加強溝通，建立良好的夥伴關係。
10. 秉承「普濟勸善」的校訓，上下一心，以教育為職志，以真誠實踐我們的教育理想。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

本校創辦於一九九二年，校址位於天水圍天柏路二號。校舍設備完善，師資優良，校風淳樸。本校五育並重，課程及活動多元化。

開班數目：	24 班
學生人數：	566 人
學校類型：	全日制資助男女校
教學語言：	兩文三語 (廣東話為主，輔以英語及普通話)
學校設施：	本校設有二十四個標準課室、雨天操場、籃球場、文化廣場、禮堂(附設樓座)、多用途學生活動中心、舞蹈室、電腦室、多媒體語言學習室、常識室、音樂室、視覺藝術室、中央圖書館及會議室等；另外，增設校園天文台、水耕研習溫室及有機農莊。 為配合資訊科技教學，本校各課室及特別室除安裝電腦設備、投影機及實物投影器外，更有空調裝置，給學生提供一個舒適及理想的學習環境。同時，校園內鋪設無線網絡系統及配備流動電腦裝置，以進行電子學習。

2. 學校管理

為配合教育發展，本校於一九九五年率先推行「學校管理新措施(SMI)」，並於翌年成立第一屆家長教師會。校董會更於一九九六年邀請家長代表及教師代表加入校董會。為增加校政透明度，本校於一九九八年開始推行校本管理(SBM)，更於二零零五年成立法團校董會(IMC)，進一步完善學校的管理系統及加強行政效率。

法團校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	其他身份	總人數
15/16	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	3 (18.75%)	16
16/17	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	3 (18.75%)	16

3. 學校實際上課日數

15/16	16/17
192	194

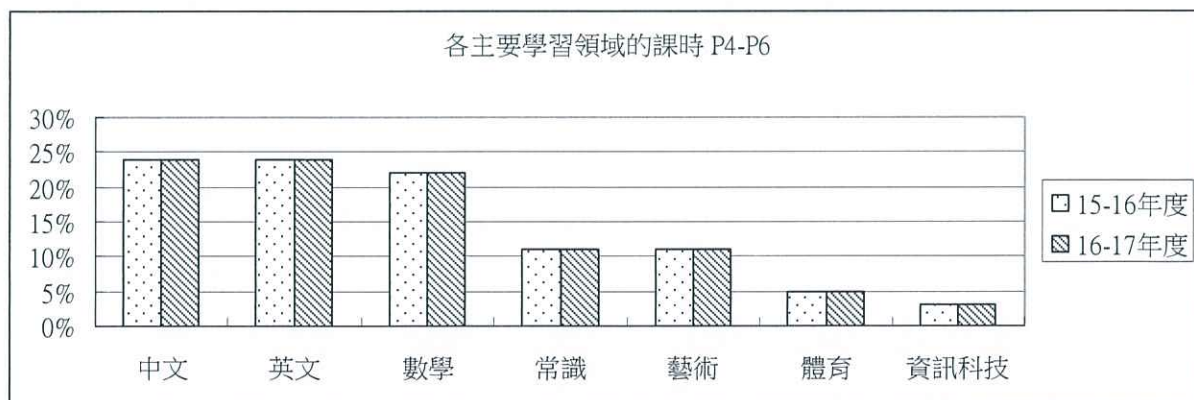
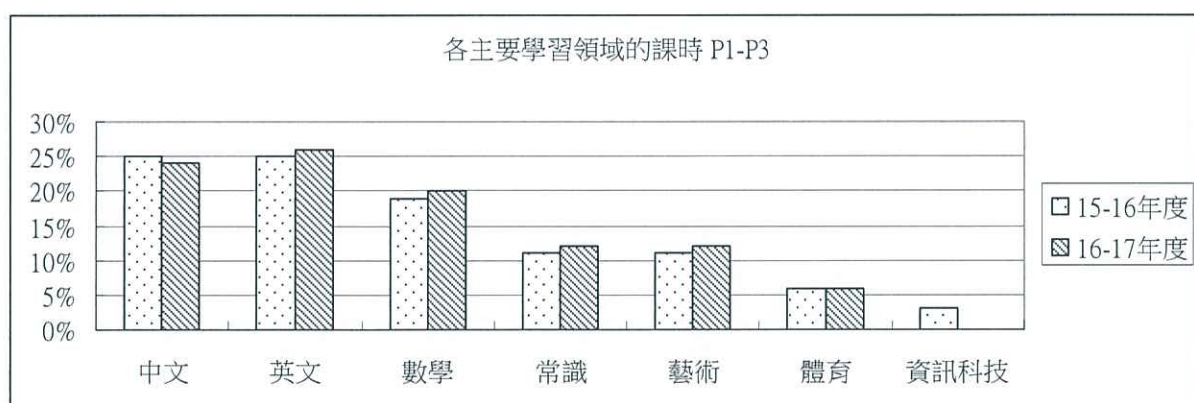
4. 各主要學習領域的課時

15-16 年度

學習領域		中文	英文	數學	常識	藝術	體育	資訊科技	合計
百分比	P1-P2	25%	25%	19%	11%	11%	6%	3%	100%
	P3-P6	24%	24%	22%	11%	11%	5%	3%	100%

16-17 年度

學習領域		中文	英文	數學	常識	藝術	體育	資訊科技	合計
百分比	P1-P2	24%	26%	20%	12%	12%	6%	0%	100%
	P4-P6	24%	24%	22%	11%	11%	5%	3%	100%



5. 學生退學情況 (總退學人數)

15/16	16/17
14	26

6. 班級組織

15/16	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	3	1	2	21
學生總數	110	130	125	75	27	53	520

16/17	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	3	1	24
學生總數	108	106	127	123	75	27	566

7. 學位空缺率

	15/16	16/17
全校學額空缺	3%	5.6%

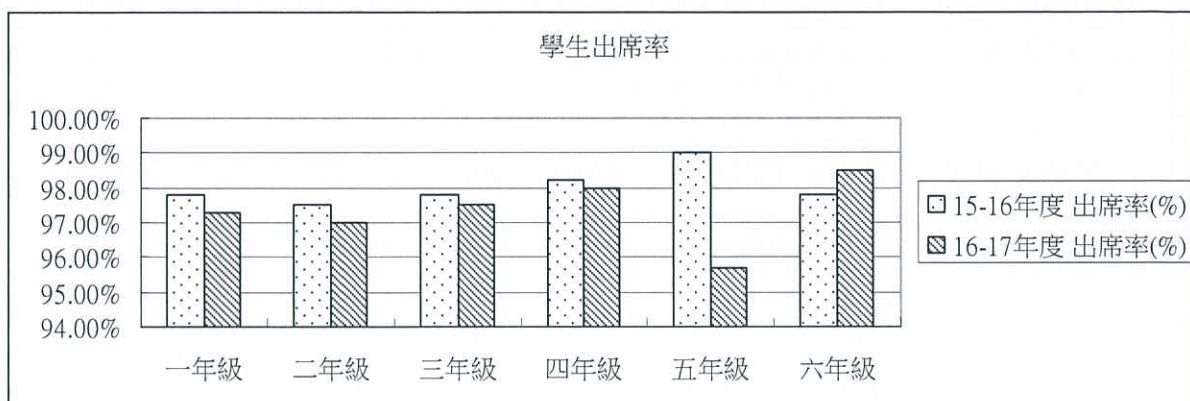
8. 學生出席率

15/16 年級

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率(%)	97.8%	97.5%	97.8%	98.2%	99.0%	97.8%

16/17 年級

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率(%)	97.3%	97.0%	97.5%	98.0%	95.7%	98.5%

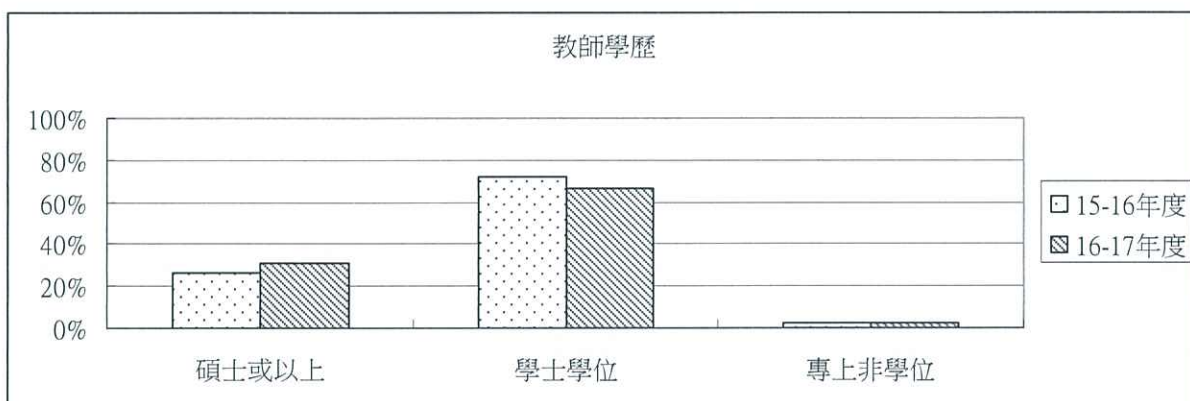


(三) 我們的老師

1. 教師學歷

15/16	碩士或以上	學士學位	專上非學位	合計
百分率	26%	72%	2%	100%

16/17	碩士或以上	學士學位	專上非學位	合計
百分率	31%	67%	2%	100%



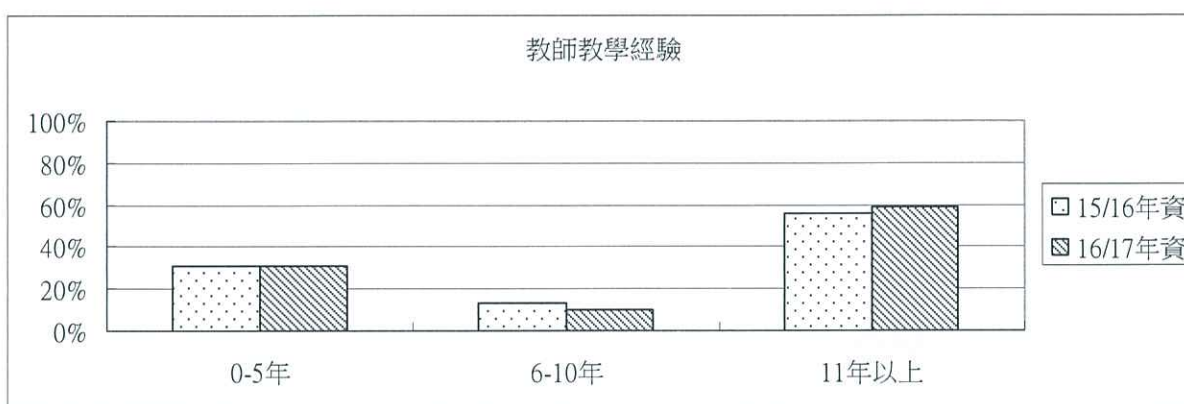
2. 教師專業資歷

整體科目	15-16	16-17
全校教師人數	39	42
持教育文憑人數	37	42
英文專科		
教師人數	15	17
已通過語文能力評核(全卷)	14	17
普通話科		
教師人數	11	8
已通過語文能力評核(全卷)	11	8

3. 教師教學經驗

15/16 年資	0-5 年	6-10 年	11 年以上	合計
百分率	31%	13%	56%	100%

16/17 年資	0-5 年	6-10 年	11 年以上	合計
百分率	31%	10%	59%	100%



4. 教師專業發展

	15/16	16/17
每位教師平均受訓時數時	126 小時	125 小時

(四) 學生表現

1. 學生閱讀習慣

15/16 年度

全校 學生人數	一年級 借書數目	二年級 借書數目	三年級 借書數目	四年級 借書數目	五年級 借書數目	六年級 借書數目	平均每 名學生 全年 借書量
520	4441	6429	3503	2750	535	1465	37 本

16/17 年度

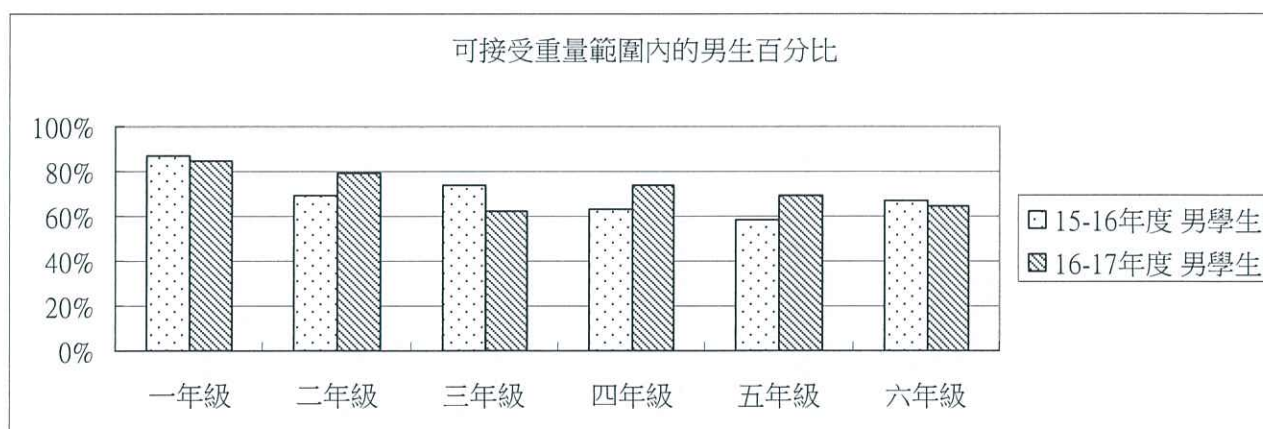
全校 學生人數	一年級 借書數目	二年級 借書數目	三年級 借書數目	四年級 借書數目	五年級 借書數目	六年級 借書數目	平均每 名學生 全年 借書量
566	3546	3341	3190	1884	2358	341	26 本

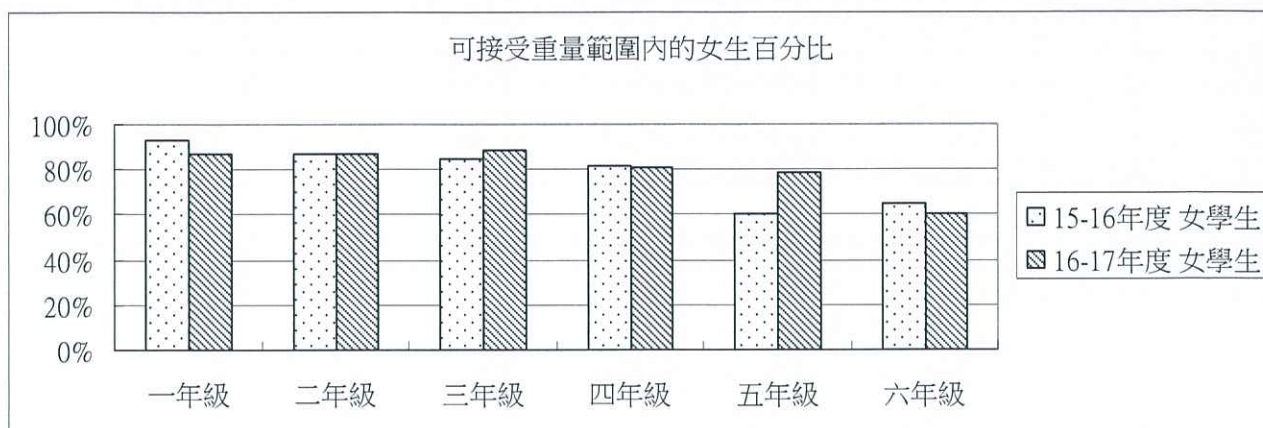
2. 學生的體格發展

可接受重量範圍內的男/女生百分比

年度	15/16					
級別	一	二	三	四	五	六
男學生	87.0	69.1	74.1	62.8	58.8	66.7
女學生	93.2	87.3	85.1	81.3	60.0	65.2

年度	16/17					
級別	一	二	三	四	五	六
男學生	84.9	79.6	62.1	74.1	69.1	64.7
女學生	87.0	87.3	88.5	80.9	78.8	60.0





3. 學生參與課外活動的情況

學生參與全港性比賽和團體活動的百分率如下：

2015-2016 年度

參與類別	第一學習階段 (一至三年級)	第二學習階段 (四至六年級)
全港性校際比賽	37.3%	65.2%
制服團隊和社區服務類別	4.6%	45.2%

2016-2017 年度

參與類別	第一學習階段 (一至三年級)	第二學習階段 (四至六年級)
全港性校際比賽	48.6%	48.7%
制服團隊和社區服務類別	4.9%	43.4%

4. 學生對課外活動的參與

課外活動種類：學校提供不同的活動讓學生參與，目的在培養學生的興趣，發掘他們的潛能。學生從親身經歷中學習，豐富自己的知識，從而培育公民意識和正確的人生觀，最終成為一個良好盡責的公民。

(一) 項目包括：

活動類別	項 目
1. 校隊	中英文校際朗誦比賽、管樂團、男女子手球隊、田徑隊、中國舞蹈組、小作家學會、小小天文家、奧數資優培訓班、電子科學家、Drama Stars、Hip Hop 舞蹈組、English Stars、親親水資源
2. 課餘興趣班	劍橋英語、跆拳道、創意藝術、中國樂器
3. 服務隊伍	制服團隊：男童軍、小女童軍 其他服務隊伍：風紀、圖書館管理員、電腦小老師、校園伴讀小老師、活動助理、大哥哥大姐姐、言語小老師、衛生督察、升旗隊、SG 特工隊、公益少年團、學生環境保護大使、普通話活動服務生、木笛大使

(二) 多元智能課(逢星期五)：

本學年的「多元智能課」繼續引入多元化的活動類別，同時兼顧學生在學術發展及個人興趣方面的需要。有關課程分為兩類，第一類主要由教師選拔及負責訓練，第二類由學生及家長按意願進行報名，由外聘導師教授。

		組別	年級
老師選拔項目	1	電子科學家	P2-P6
	2	English Stars(1)	P4-P6
	3	English Stars(2)	P1-P3
	4	小小天文家	P3-P6
	5	男幼童軍	P3-P6
	6	女童軍	P3-P6
	7	小作家學會	P4-P6
	8	Drama Stars	P4-P6
	9	Hip Hop Dance	P2-P5
	10	親親水資源	P4-P5
外聘導師項目	1	中樂 揚琴/古箏/二胡/笛子	P1-P6
	2	合唱團	P1-P3
	3	數學培訓班	P1-P6
	4	劍橋英語 Starters	P1-P2
	5	劍橋英語 Movers	P3-P4
	6	記憶力訓練	P1-P6
	7	兒童科學	P1-P6
	8	小司儀口才訓練	P1-P6
	9	創意高達(低班)	P1-P2
	10	創意高達(高班)	P3-P4
	11	LEGO 機械工程師	P5-P6

(三) 校外活動及比賽獎項

類別	項目	獎項
學術	第 69 屆香港學校朗誦節	英文獨誦優異 22 名 中文粵語詩詞獨誦優異 10 名 中文粵語散文獨誦優異 2 名
	第 69 屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦 季軍 1 名、優異 8 名、良好 2 名 普通話散文獨誦 季軍 1 名、優異 2 名
	2016 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	銅獎 2 名
	第六屆「京彤盃」普通話中文誦讀比賽	冠軍 1 名、亞軍 1 名
	2016 香港校際普通話朗誦比賽	亞軍 2 名、良好 1 名、優異獎 1 名
	第二十一屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	優良獎
	愛惜元朗・由減廢做起 標語創作比賽	優異獎
	明愛屯門馬登基金中學英文寫作比賽 English Writing Competition	Most Heartwarming Award
	2016-2017 賽季世界學生模擬聯合國首腦峰會(中國區)辯論選拔賽暨劍橋國際青少年英語口語大賽	二等獎 2 名
	童心童話演講比賽	中級組冠軍及最佳造型獎
	小學校際時事常識問題比賽 2017	冠軍及亞軍
	2017 CCTV 希望之星英語風采大賽	三等獎 1 名
	2016-2017 第十二屆香港小學創意解難比賽	銅獎 1 名
	元朗屯門區小學生《小王子》創意閱讀報告比賽	優異獎
	元朗區小學校長會元朗區傑出小學生選舉 2016-17	嘉許獎
	第二屆香港小學生創意閱讀報告比賽	立體組 嘉許獎
	2017 香港「校園之星」朗誦比賽	初小獨誦 亞軍及冠軍 中小獨誦 亞軍
音樂	第 69 屆香港學校音樂節	第三名 1 名、優異 11 名、良好 10 名
	2016 香港青年音樂匯演-管樂團比賽 (小學初級組)	銅獎
	2016 全港兒童中文歌唱比賽	銀獎
運動	2016"奧得賽"杯深圳市青少年速度輪滑錦標賽暨首屆平地花式錦標賽	女子少年丁組 亞軍
	2016 年廣東省速度輪滑錦標賽	200 米 第六名、300 米 第八名、 500 米 第八名
	2016-2017 年度元朗區小學校際田徑比賽	女子丙組 100 米 季軍
	觀塘體育促進會跆拳道比賽	季軍
	2016 年福田區少年兒童冬季游泳比賽	男女 9 歲組 4x50 米自由泳接力 第二名
	2016 年粵港澳第五屆少兒游泳分齡賽	女子 9 歲 50 米仰泳 第五名及 女子 9 歲 50 米自由泳 第五名

類別	項目	獎項
運動	啟業知友盃男女子小型手球比賽	女子殿軍及男子季軍
	第十九屆中國香港特別行政區 青少年滾軸溜冰邀請賽	少年女子組 500 米 第 8 名、 少年女子組 300 米 第 9 名、 少年女子組 1000 米 第 14 名
	2016/2017 香港速度滾軸溜冰公開賽	女子 11 歲以下 3x250 米 第 6 名、 女子 6 歲至 8 歲 250 米 第 6 名、 女子 1500 米速度賽 第 15 名
	2016 年廣東省跆拳道精英賽	兒童男子初級一組第三名、 兒童團體品勢第二名、冠軍 1 名
	第十九屆全港小學區際田徑比賽	女子丙組 60 米 冠軍及 女子丙組 4x100 米 亞軍
	第三十六屆全港公開國術群英會 2017	男子中童 B 組套拳三等獎及 男子中童短器械一等獎
	第二十屆全港拯溺隊沙灘大會操暨沙灘競技賽	會長盃超卓隊伍獎、救生小鐵人服裝設計獎季軍、救生小鐵人步操獎季軍、 11-13 歲救生小鐵人沙灘跑接力賽 亞軍、 8-10 歲救生小鐵人沙灘跑接力賽 亞軍、 8-10 歲救生小鐵人沙灘奪標賽 冠軍
	第四屆全淘小學校際 HIP HOP 舞蹈比賽	甲級榮譽獎、最佳服裝獎、甲級獎
	第 60 屆體育節	女子中級組溜冰保齡球 亞軍 女子中級組溜冰蓮步舞 季軍
藝術	「第二屆美麗人生」填色比賽	優異 2 名
	「歡·容：樂融融」之歡樂法寶大發現比賽	小學組 亞軍
	珍·愛在大華暨善用公屋資源	小學組 冠軍
	救護訊息教育車車身填色比賽 2016(小四至小六組)	優異獎
	香港小莎翁 Learning and Participation Festival 2017 學術	Excellent Dedication、Excellent commitment、Excellent for Lines、Excellent timing and focus、Excellent energy and dedication
科技	香港新一代文化協會青少年科技創新大賽	優秀科技教師獎
	航天問答比賽	季軍
	全港水火箭比賽 2017	季軍
學校 獲獎	2016 年度「關愛校園」	關愛校園獎
	2016「理智 NET」校園嘉許計劃	「理智 NET」嘉許及標誌
	2016 香港拯溺總會-教育署長盾	第三名
	香港綠色機構 (2016-2018)	香港綠色機構認證
	2016「活力校園獎」	嘉許狀
	香港教育工作者聯會「優秀教師選舉 2017」	優秀教師 (教育管理組)

(五) 關注事項的成就與反思

重點發展項目：提高學生獨立及自主學習能力，促進學習的良性循環

1.元認知取向：按照學生的學習特性，激發學生對學習的動機及認知，提高學習興趣

成就

- 在元認知取向方面，本學年繼續透過訓育組推展「我是可銘人」計劃，配合「全方位自學冊」，鼓勵學生對自己的學習進行反思及設定具體的進步目標，要求他們有系統地安排及記錄溫習時間，並在每次考試後沿用「可銘 Super Kids」計劃，嘉許學業表現良好的學生，逐步建立學生的主動學習意識及自我管理的能力。在情意及社交表現評估(APASO)中，學生在「學習目的」、「學術情感」及「學習自我概念」表現穩定，而上學年表現較弱的「好奇」及「學習的價值」兩方面，在本學年有較明顯提升；加上觀察學生在各次考試期的表現，顯示出部份學生對自己的學習更為積極及主動，而整體的學習氣氛也有持續改善。
- 在鼓勵學生多元化發展方面，自上學年透過優化了「多元智能課」、課餘興趣班、資優培訓班及校隊等，配合「體藝發展獎勵計劃」、獎項頒發、作品展示、表演平台、服務平台等，讓不同能力的學生有多元化的發展機會，在情意及社交表現評量數據(APASO)結果中，學生在「成就感」的認同感表現平穩(2014/15 年度 56.5%，2015/16 年度 66.7%，2016/17 年度 65.8%)，整體效果良好。

反思

- 在現有的良好基礎上，建議在下學年除了繼續善用「我是可銘人」計劃，進一步提高學生對學習的積極性外，建議在中低年級引入不同形式的「生涯規劃」活動，加強學生對「學習的價值」的認知，同時進一步優化課堂模式及在課程內引入更多元化的自學元素，提升學生對學習的投入感及成就感。
- 在鼓勵學生多元化發展方面，建議下學年進一步加強拔尖工作，特別在體藝及科技方面，發展學生的不同潛能。

2.教學模式取向：發展及調適課程、教學策略、學習策略、課業與評估，以鼓勵學生自主學習

成就

- 在教學模式取向方面，100%教師認為學生能初步掌握各科學習策略，而學生在情意及社交表現評估(APASO)中，有關「獨立學習能力」範疇中，「學術檢視」及「學習計劃」的表現均有所提升，其中後者的進展更為明顯，估計與「全方位自學冊」的推行工作有關。
- 本學年在大息時段，安排了不同類型的學習活動，效果良好，其中「STEM 大息活動」以班級形式進行，學生反應熱烈，建議可以在下學年繼續進行優化，進一步推動學生參與學習活動，營造積極的校園學習氛圍。
- 在善用進展性評估及學習策略，提升學生的學業成績方面，本學年三個主要科目繼續保持平穩的趨勢。其中，中文科的 B 等以上成績稍有下降，而數學科的 B 等以上成績的百份比有提升。自從 2010/11 年度開始，經過六年的努力，三個主要科目的平均合格率由 83%提升至 89%，達到 A-B 等的比率由 55%提升至 63%。而根據本學年學校表現評量參考數據，教師對「課程及評估」繼續持正面觀感，更明顯高於全港水平，反映近年重點推行的課程策略和工作，達到一定的成效，亦得到教師的認同。
- 多元化評估策的安排已日見成熟，各科配合科本發展及需要，安排不同類型的評估策略，發揮了良好的協同效果，讓學生透過參與不同形式及多方的評估活動，展示所學及進展。
- 在進展性評估方面，本學年中、英、數的小評估發展良好，教師繼續透過共同備課，優化「小評估」在持續地檢視學生重點學習進度的功能；自 2012-2013 學年開始，教師更重點加強課堂上的「查察」(Checking)，藉著「邊學邊做」的過程，除了提高學生在課堂上的參與外，更不斷為教師及學生提供了學習進展的重要資料，對調整教學及提升學習成效甚為重要。
- 在教師專業發展方面，學校已建立「共同備課」及進修文化，根據 2016-2017 年度學校表現評量參考數據，教師對「教師專業發展」持正面的觀感。本學年，教師繼續積極參與專業發展活動，了解最新的課程發展情況，2016-2017 年度教師的進修總時數共 4988 小時，平均每人約 125 小時。同時，透過參與校外的專業支援服務(例如：香港教育大學「促進實踐社群以優化小班教學計劃」)、教育局先導計劃(例如：「透過學校圖書館推行電子學習活動試驗計劃」)及教育局專業分享活動(例如：「理智 NET」校園嘉許計劃)，促進教師的專業能力。

反思

- 在「學術探究」、「目標設定」、「自我完善」及「尋找協助」方面，本學年的學生表現略為下跌，建議下一學年在科目學習層面，加強自主學習的元素，協助學生進一步透過日常學習過程，提高獨立學習的能力。
- 在評估方面，建議各科繼續檢視評估策略的安排，適當加強自學元素，鼓勵學生檢視自己的學習成效及改善學習的方法，由「促進學習的評估」(Assessment For Learning)發展為「作為學習的評估」(Assessment As Learning)，進一步培養學生自學的態度及能力。。
- 在學業成績方面，學生在主要科目的整體學習表現已有提高，但尚有不少的進步空間，建議在下學年配合優化課程及課堂模式等安排，進一步提升學生的校內成績及在校外公開評估的表現。在中文科方面，下學年會採用新教材，須重點加強讀寫結合元素，繼續提升學生在閱讀及寫作方面的能力。英文科則需進一步優化校本課程的內容，聚焦學習重點及適度進行簡化，亦須減低班別間之差異及繼續優化閱讀技巧的訓練安排，強化學生對「長篇文章」的答題能力及信心。在數學科方面，須加強針對全港性評估的題型分析及訓練，提升學生的高階思維能力，及加強成績跟進工作。
- 在學習策略及自學方面，學生的自學意識和習慣表現仍然不理想，各科需加強學習過程中的自學元素及提升學習動機。根據課程問卷調查結果，只有 46%教師認為學生有良好的自學習慣 (與 2015-2016 年度相約)，建議下學年配合學校關注事項，重點培養學生運用有效的學習策略(例如：KWLH 及高階思維技巧)，推動學生的自學習慣及能力，以培養學生「終身學習」的態度。
- 根據學校表現評量參考數據分析(KPM)顯示，學生對「學生學習」的觀感稍欠理想，除了在學習過程中加強自學元素外，建議下學年調整上課時間表及家課政策，創造學習空間及優化課業質素，提高學生的學習興趣及成效。

3. 增潤學習取向：透過資訊科技(包括發展「電子學習」)及其他學習資源(包括培養「資訊素養」)，加強課堂內外學習的配合

成就
● 本學年透過推行「三保政策」(見附件 G)，有系統地支援在學習及品行方面有需要的學生，同時以家訪形式，加強與一年級家長的聯繫和溝通，全面地支援學生的學習和成長，初步成效良好。 ● 在增潤學習取向方面，本學年配合「Wifi 900」計劃第二年的實施，在部份科組設立試點，推行課堂「電子教學」，讓學生善用資訊科技進行互動及獨立學習。上學期以中文科(二年級)、英文科(三年級)、數學科(四年級)及圖書組(小作家學會)作為試點，由各級試點教師引入不同的教學應用程式(例如：Kahoot、Ping Pong、Nearpod、Socrative 及 Story Jumper 等)及資源(包括網上、書商及教育局)，在課堂上配合平板電腦進行互動電子教學，以促進各科各級發展有效的校本電子學習模式。下學期以中文科(P2)、英文科(P3-P6)、數學科(P4)、資訊科技科(P6)及圖書組(小作家學會)作為級本試點，由各級教師共同發展有效的校本電子學習模式。至 2017 年 6 月 8 日為止，全學年共有 18 個班別(佔全校約 75%)及 23 位教師(佔全校約 56%)在 304 個教節內以電子教學形式進行互動課堂學習，當中部份教師並非本學年的目標試點，屬於自願參與性質。同時，透過課堂觀察，教師在運用無線網絡、平板裝置及教學程式的技巧漸見成熟，課堂互動模式亦日趨多元化，可見本學年的試點計劃，對促進「互動電子教學」發展的質和量方面有一定成效。 ● 本校以跨科形式進行四年級「資訊素養」課程，提高學生對處理資訊的正確態度及能力，協助科組進行專題研習。本校在在教育局 2016「理智 NET 校園」嘉許計劃中，得到嘉許及授權使用「理智 NET 校園」標誌。 ● 在推動圖書館發展為「資源中心」方面，本學年有良好的發展。首先，「資訊素養」種籽計劃已在 2016 年 5 月順利完成，本學年以聯課活動及跨學科模式，讓四年級學生透過圖書組、資料科技科、常識科及視藝科完成學習內容及專題研習，發展為常規課程的一部份。其次，本學年圖書組與中、英、常三科合作推行「跨學科閱讀計劃」，配合三至六年級的學習內容及進度，在上、下學期各安排一次跨學科延伸閱讀課，發揮「學習支源中心」的作用。同時，圖書組透過「閱讀存摺」、「閱讀約章」、「讀書會」及「閱讀月」等安排，鼓勵學生進行多元化及跨學科閱讀，整體成效良好。 ● 圖書館主任董雅詩老師在香港教育工作者聯會的「優秀教師選舉 2017 優秀教師」(教育管理組)中，以「跨學科閱讀校本課程」主題，獲選為「優秀教師」。
反思
● 建議下學年繼續推行「三保政策」，以提升學生的學習表現及態度為目標，配合「家長學堂」及「家訪」，以家校合作的模式支援學生的學習及發展。 ● 在電子學習方面，建議下學年繼續以級本形式發展校本試點計劃，配合「Wifi 900」計劃第三年的實施，促進「電子學習」的覆蓋面及質量。 ● 為增強四年級「資訊素養」課程的成效，建議將課程元素延伸至五年級及六年級，協助學生持續地運用所學。

(六) 學校未來發展計劃的關注事項

提高學生獨立及自主學習能力，促進學習的良性循環

1. 元認知取向：按照學生的學習特性，激發學生對學習的動機及認知，提高學習興趣
2. 教學模式取向：發展及調適課程、教學策略、學習策略、課業與評估，以鼓勵學生自主學習
3. 增潤學習取向：透過資訊科技(包括發展「電子學習」)及其他學習資源(包括培養「資訊素養」)，加強課堂內外學習的配合

全體教師透過各科組的檢討建議，學校全面審視校情發展，一致認同繼續重點提升學生的獨立及自學能力。學校將會繼續檢視階段性發展成果及作出調整，在提升學生在主要科目的能力及學習表現的同時，着力透過提升學生的學習動機，促進學習的良性循環。

配合校本措施，一至六年級繼續推行小班教學，每班人數約 25 人，以推行各項優化課堂教學策略，為學校提供了發展語境教學的良好契機。我們期盼在從多方面的努力下，學校能培育出更具自信而進取的新一代。

(七) 總結

學校一直秉承嗇色園的辦學使命，以「普濟勸善」精神辦學，學生於品德及學習表現方面均有進步，本校謹向嗇色園、校董會、全體教職員工以及家長們的大力支持和通力合作，表示衷心感謝。本校創校至今已經二十五年，與天水圍同步成長，發展日趨成熟；繼往開來，學校將繼續以「卓越品格、優異成績」為目標，讓學生吸收優秀的中國文化素養，配合優質的教學方法及邁步向前的成績，在關愛的氛圍中培育學生健康成長，成為品學兼備的可銘人。

--- 完 ---

舊色園主辦可銘學校

2016年9月1日至2017年8月31日

【附件 A】

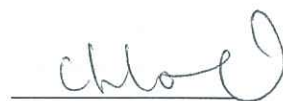
擴大的營辦開支整筆津貼/其他特定津貼開支報告

項 目	2016-2017年度	(1)	(2)	已動用比率
	總 數\$	核准預算\$	實際開支\$	(3) = (2) / (1) x 100% %
政府津貼(GOVERNMENT FUND)				
擴大的營辦開支整筆津貼：				
修訂行政津貼	1,686,363.20	1,528,680.00	1,510,135.50	98.79%
資訊科技綜合津貼	435,071.54	435,071.54	371,014.66	85.28%
新來港兒童校本支援計劃津貼	77,044.50	30,000.00	12,020.00	40.07%
學生輔導服務津貼	22,424.00	0.00	0.00	0.00%
額外的學生輔導服務津貼	150,000.00	150,000.00	150,000.00	100.00%
學校發展津貼	886,053.90	695,268.00	683,961.04	98.37%
成長的天空計劃	110,141.00	106,782.00	112,182.00	105.06%
加強言語治療津貼	147,471.43	138,000.00	114,490.00	82.96%
加強學校行政管理津貼	250,000.00	200,000.00	86,732.71	43.37%
STEM教育	100,000.00	100,000.00	99,020.81	99.02%
基線指數津貼	1,182,189.80	1,171,100.00	1,090,567.78	93.12%
合計: 本年度盈餘:	5,046,759.37	4,554,901.54	4,230,124.50	92.87%
		491,857.83		
	5,046,759.37	5,046,759.37		
備註: 基線指數津貼	1,182,189.80			
學校課程發展		60,000.00	14,769.00	24.62%
輔導及訓育		30,600.00	25,254.30	82.53%
教師專業發展		5,000.00	3,240.00	64.80%
水費		35,000.00	31,491.50	89.98%
電費		250,000.00	288,131.00	115.25%
電話費		14,000.00	13,675.00	97.68%
科務教學		155,000.00	137,097.44	88.45%
郵費		10,000.00	8,881.20	88.81%
舟車費		10,000.00	9,435.30	94.35%
核數費		18,000.00	18,000.00	100.00%
文具印刷		90,000.00	87,701.90	97.45%
保養及維修		130,000.00	146,003.80	112.31%
清潔物品		50,000.00	57,357.60	114.72%
消耗物品		6,000.00	5,591.90	93.20%
課外活動		21,000.00	23,677.65	112.75%
慶祝及招待		4,000.00	1,255.70	31.39%
急救設備		1,000.00	4,811.70	481.17%
花籃費		5,000.00	5,350.00	107.00%
綠化校園		30,000.00	29,188.00	97.29%
升降機保養費		85,000.00	89,920.00	105.79%
家具及設備		60,000.00	38,100.00	63.50%
工友制服		1,500.00	0.00	0.00%
其他(銀行費用)		5,000.00	4,638.27	92.77%
對外聯繫		50,000.00	46,996.52	34.61%
合計: 本年度盈餘:	1,182,189.80	1,171,100.00	1,090,567.78	93.12%
		11,089.80		
	1,182,189.80	1,182,189.80		

喬色園主辦可銘學校
2016年9月1日至2017年8月31日
擴大的營辦開支整筆津貼/其他特定津貼開支報告

項 目	2016-2017年度	(1)	(2)	已動用比率
	總 數\$	核准預算\$	實際開支\$	(3) = (2) / (1) x 100% %
其他特定津貼				
校本課後學習及支援計劃	339,816.40	339,816.40	267,753.00	78.79%
差餉及地租	320,000.00	320,000.00	320,000.00	100.00%
學校租金	12.00	12.00	12.00	100.00%
德育及國民教育支援津貼	496,700.00	40,000.00	41,668.00	104.17%
合計: 本年度盈餘:	1,156,528.40	699,828.40	629,433.00	89.94%
		456,700.00		
	1,156,528.40	1,156,528.40		
學校普通經費(SCHOOL FUND)				
銀行往來戶口結存	95,048.73			
簿費(預算盈利)	3,000.00	-	-	-
小賣部租金	17,000.00	-	-	-
學習費	189,385.50	180,000.00	180,000.00	100.00%
課外活動費用		12,000.00	14,200.00	118.33%
保險費		5,000.00	2,414.07	48.28%
其他(銀行手續費等)		2,000.00	2,640.00	132.00%
合計: 本年度盈餘:	304,434.23	199,000.00	199,254.07	100.13%
		105,434.23		
	304,434.23	304,434.23		
喬色園資助				
演藝團隊資助選(中國舞)	51,990.00	51,990.00	38,411.00	73.88%
演藝團隊資助選(銀樂隊)	123,050.00	123,050.00	105,162.50	85.46%
球類教練資助(手球隊)	20,200.00	20,200.00	18,900.00	93.56%
學生交流活動資助(台中)	20,000.00	20,000.00	20,000.00	100.00%
外籍英語教師薪金	252,000.00	252,000.00	252,000.00	100.00%
合計:	467,240.00	467,240.00	434,473.50	92.99%

製表人(書記):



審核人(校長):



19-9-2017 / Chloe

2016-2017年度 學校發展津貼報告

(一) 各個職位評鑑

1. 課程發展 (資訊科技技術員 TSS) :

✧ 計劃目的 :

1. 維護學校的電腦系統及體系
2. 技術支援學校的機件安裝
3. 購置新的資訊軟硬件及其他工作

✧ 教師認為資訊科技技術員能達成上述計劃的目的，能讓學校的資訊科技不斷更新發展。

✧ 建議學校繼續聘請資訊科技技術員，以維護學校在資訊科技上日增的工作。

2. 課程發展 (外籍英語助教) :

✧ 計劃目的 :

-協助二年級本地英語教師照顧班中學習差異的學生，同時提升英語教學效能。

✧ 教師認為外籍英語助教表現優良，助教不但能協助本地老師照顧學習差異的學生，而且能協助課程主任及英文科任推行英語活動，有助提升全校整體學生對學習英語的興趣。

✧ 建議學校繼續聘請外籍英語助教。

3. 課程發展 (教學助理) :

✧ 計劃目的 :

-協助教師製作教具及教材

✧ 教師認為教學助理表現出色，能協助教師製作教具及教材。

✧ 若資源許可，建議學校繼續聘請教學助理。

4. 行政管理 (校務助理) :

✧ 計劃目的 :

1. 減輕教師處理非教學上的工作。
2. 協助校長處理文書工作
3. 紓緩日益繁重的校務工作

✧ 教師認為校務助理表現良好，實有助減輕老師的非教學工作，例如：在協調處理學生、分擔帶隊工作、協助處理部分文書工作等等。此外，學校學生人數日增，而且大多是 1-2 年級學生，校務處需要更多人手以照顧他們。

✧ 若資源許可，建議學校繼續聘請校務助理，以紓緩不同持分者的工作壓力。

2016-2017年度 學校發展津貼報告

(二) 財政報告

項 目	收入\$	預算支出\$	實際支出\$
2015-2016 年度盈餘	\$189,492.86		
2016-2017 年度撥款	\$695,268.00		
1. 聘請一名資訊科技助理員 TSS		\$183,708.00	\$183,708.00
2. 聘請一名外籍英語助教		\$252,000.00	\$252,000.00
3. 聘請一名教學助理		\$120,960.00	\$120,960.00
4. 聘請一名校務助理		\$126,000.00	\$126,000.00
總支出：			\$682,668.00
盈餘：			202,092.86

嗇色園主辦可銘學校
 2016-2017學年
 學生支援組學校周年報告

(一) 本年度關注事項

1. 提高學生自主學習能力和策略，培養獨立學習及互助的習慣，帶動關愛校園文化。
2. 元認知取向：按照學生的特殊學習需要，協助他們改善學習的動機及認知，提高學習興趣。
3. 加強「家校合作」的概念，促進家長與學校的聯繫及溝通。

(二) 已完成項目

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 ~

I.政策	本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為有不同學習需要的學生提供適切的輔導，使他們能在一個愉快的學習環境中學習，發展潛能，培養良好品格，成為「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的終身學習者，達致「德、智、體、群、美」的全人發展。 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
II.資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： -學校發展津貼； -學習支援津貼；

	-全方位額外撥款津貼(按班)； -小學加強輔導教學計劃； -新來港學童校本支援計劃； -全校參與模式的融合教育計劃； -成長的天空計劃；及 -加強言語治療津貼。
III. 支援措施 及資源運 用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 - ● 成立學生支援組，成員包括課程發展主任、學生發展主任、加輔班老師、班主任、社工、教育心理學家、言語治療師、學生支援統籌老師、學生輔導員和各學科教師等等。 ● 增設協作教學(一、二年級英文科)， 2名外籍老師和一、二年級與英文科任老師協作教學； ● 設有不同課後輔導課，包括有新來港學童輔導教學、「陽光教室」提供課後功課輔導； ● 為學業成績稍遜的學生提供小二的英文科、小四的中文及數學科的加強輔導教學(保底輔導) 及小三、小六的課後補課； ● 「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供個別言語治療及小組訓練； ● 向有需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告學生的進度； ● 設立「校園伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； ● 提供家長教育，包括講座、情緒小組及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； ● 充分利用全方位額外撥款津貼(按班)，於本年 2016 年 9 月繼續聘請學生輔導員一名，為有特殊教育需要的學生作進一步的支援。服務包括有：小一閱讀坊、協助入班服務、社交及情緒小組、個別學生關顧個案、家長及老師講座等等。

(三) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
沒有		

(四) 新增項目

非教學上的支援安排：

	項目名稱	完成日期	對象	備註
1.	校本教師講座： 『支援差異、因材施教』教師講座	2016 年 11 月 1 日 (星期二) 2pm-3:30am	全校教師	負責人： 方嘉欣姑娘 (學生輔導員)
2.	『親子讀寫樂悠悠』親子家長教育活動	2017 年 5/4、26/4、17/5、24/5 時間：2:00-3:30pm 地點：612 室	5 對 親子家庭	負責人： 楊銳湘老師及教育局教育心理學家趙梓淇小姐
3.	創。無限計劃~ 社交訓練班	2017 年 時間：3:30-5 pm 地點：612 室	P.1-4 社交能力較弱之學生	負責人： 楊銳湘主任 主辦機構： 保良局
4.	創。無限計劃~ 專注力訓練班	2017 年 時間：3:30-5 pm 地點：612 室	P.3-5 專注力較弱之學生	負責人： 楊銳湘主任 主辦機構： 保良局
5.	『如何提昇學童中文讀寫能力』家長工作坊	2016 年 11 月 24 日至 2017 年 1 月 20 日 時間：2pm - 3:30pm 地點：可銘學校 311 室	對象： 小一至小二學生家長	負責人： 方嘉欣姑娘 (學生輔導員)

(五) 教師特殊教育培訓資料

截算 2017 年 5 月底，本校已成功修畢【三層課程】或同等課程的教師人數，資料如下：

學校教師總數: 40 人

已修畢課程的人數 / 百分比			已接受 30 小時或以上 有系統特殊教育培訓的 教師人數及百分比
基礎(%)	高級(人數)	專題(人數)	
11.6	5	4	14 / 32.6

(六) 財政報告

	原有項目	預算 支出	實際 支出	結餘
1	各輔導組別文件文具費用、文件夾、限閱機密文件膠套活頁、硬皮文件夾等等及個別輔導小組之文件印刷費、紙張費用	\$ 700	\$ 494	\$206
2	各輔導組別獎勵小禮物及獎狀	\$ 1000	\$515.5	\$484.5
3	家長講座/情緒行為管理講座或相關專題講座之感謝狀及小禮物	\$ 100	/	\$ 100
4	寄件郵費(P.6 升中事宜之限閱機密文件、行為量表、資源申請表……)	\$ 200	\$78.9	\$121.1
	i) 寄件郵費(新來港津貼)			
	ii) 待定			
	新增項目			
1	/	/		
合計：		\$ 2,000	\$ 1088.4	\$ 911.6

【完】

校本言語治療服務周年報告

本校於 2016 至 2017 學年，聯同屬會三所學校，運用「加強言語治療津貼」聘請了一位校本言語治療師，為四校提供服務。言語治療師每月訪校三至八天，本學年駐可銘學校共 56.5 天。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。

(一) 成效檢討

甲. 預防方面

1. 轉介機制

在本學年，學校仍沿用 2014/15 學年建立的轉介機制，於 2016 年 9 月向教師派發「學生轉介便條」。治療師收到便條後，便會與老師開會，了解學生的情況及安排入班觀察學生的表現。當治療師發現學生有語障徵狀，便會請家長簽署「同意書」，完成轉介程序，讓治療師展開跟進工作。在本學年，教師共轉介了 8 個新個案，外界轉介了 2 個新個案，當中 10 人被診斷為語障學生，準確度為 100% (10/10)。

2. 轉介機制簡介會議

在本學年，言語治療師於二零一六年八月二十九日（星期一）為老師舉辦「語言與教學」工作坊。工作坊向老師介紹語言在教學上的重要性及詳述轉介的機制。按老師問卷調查（見校本言語治療服務 2016/17 老師問卷），100% (35/35) 的老師同意該工作坊能增加他們對學生語言能力的認識及明白轉介的程序。

乙. 治療方面

上學期:

上學期共有 33 人被評定為語障學生。學生的語障問題，分析如下：

年級	發音問題 共 5 人			語言問題 共 21 人			聲線問題 共 2 人			流暢問題 共 0 人			多項問題 共 6 人			總計 33
	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	
一	1			1									1			3
二	1				1									2		4
三	3			2	1	1							1			8
四				5	1		1									7
五				2	2								1			5
六				2	2	1	1									6
總計	5			12	7	2	2						3	2		33

語障程度	輕度	中度	嚴重
學生數目	22	9	2

下學期:

經中期評估及進度檢討後，最終被評定為語障，並需要接受治療的學生有 30 人。學生的語障問題，分析如下：

年級	發音問題 共 4 人			語言問題 共 20 人			聲線問題 共 2 人			流暢問題 共 0 人			多項問題 共 4 人			總計 30
	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	輕度	中度	嚴重	
一				1									1			2
二	1													1		2
三	3			1	2	1							1			8
四				6			1									7
五				3	1								1			5
六				2	2	1	1									6
總計	4			13	5	2	2						3	1		30

語障程度	輕度	中度	嚴重
學生數目	22	6	2

言語治療師在2016年9月至2017年6月期間為33名語障學生(33/33, 100%)提供治療，當中23人(26/33, 70%)接受了小組治療，3人(3/33, 9%)接受了同輩治療及小組治療，5人(5/33, 15%)接受了同輩治療，2人(2/33, 6%)只接受了觀察，2人(2/33, 6%)接受了同輩治療及觀察。本年度輕度至嚴重語障學生除接受兩至三次檢測之外，接受抽離治療頻次由15至20次，每次35分鐘的小組治療（不包括家長或老師諮詢）。

本學年開辦的語言小組治療，包括：煮食節目主持人、做手工節目主持人、卡通片和廣告理解分析、詞語字典製作。其他治療包括，「發音守護者」計劃。

言語治療師在每星期到校的星期五，便會約見語障學生的家長，以面談形式，向家長匯報學生的進展情況。33名有言語障礙學生的家長中，他們(23/33, 69%)最少出席一次面談。另外，未能見面的家長則以電話聯絡(共10位家長)，向他們匯報學生的語障問題及提供支援方法。

經過治療後，2名學生的語言能力提升至同齡學生的水平，在下學年無須再接受言語治療服務。在個人治療達標及小組達標方面，有關詳情載於個別學生的治療進度報告內。

按老師的問卷調查(見校本言語治療服務2016/17老師問卷)，滿意校本言語治療服務安排的老師達96% (23/24)，滿意轉介制度的老師達96% (23/24)，滿意學生的治療能應用於課堂及同意學生的自信得以提昇的老師分別達92% (22/24)。

1. 協教

在本學年，言語治療師選取了一班小一學生，並與該班的中文科任於六月二十一日進行入班治療。言語治療師與中文科任在入班前兩天召開了協教會議，檢視學生的語言能力。經商討後，決定利用兩堂，以提升學生聽取複雜指令及組織四素句的能力。協教的時候，治療師和老師一起給予不同的複雜指令，而治療師同時在黑板上寫上文字及畫出圖畫來給予提示。最後，學生分組練習組織四素句，老師和治療師從旁協助。

經課後檢討，言語治療師和參與的中文科任均認為，協教的方法能互相幫助。治療師可以在班中協助及觀察語障的學生，而老師則可以認識不同方法去介紹說話技巧和句式。

丙．提升方面

1. 家長工作坊

在本學年，言語治療師於二零一七年四月五日(星期三)協助學校舉辦了一次家長工作坊。題目為:如何透過活動提升兒童的語言能力。內容包括介紹有趣的學習方法和活動，讓家長更能掌握教導子女學習和溫習詞彙的技巧。

按老師的問卷調查(見家長學堂 2016/17 家長問卷)，100% (41/41)的家長認為工作坊有助他們認識不同的方法來幫助子女學習。

2. 老師工作坊

在本學年，言語治療師與雄仔叔叔於二零一七年五月十五日合辦了一個老師工作坊，對象為全體教師。今次請了雄仔叔叔到校的主要原因是:他是一位具資深經驗的講故事大師，他能用老師的角度，來幫助老師理解如何用講故事的方法來幫助教學。言語治療師在工作坊後，則用語言分析的角度來啟發老師去認識講故事。

按老師問卷調查(見雄仔叔叔說故事2016/17工作坊問卷)，96% (25/26)的老師認為工作坊啟發了他們對教育的想法，96% (25/26)的老師認為工作坊的目標切合他們的需要。

3. 朋輩發音計劃

在本學年，言語治療師於二零一六年九月選了15位學生參與「發音守護者」計劃。計劃主要分兩個層面進行。第一個層面是訓練「守護者」階段。於上學期在午息時訓練15位六年級學生關於廣東音、如何分辨發音的對錯及如何準確地發廣東音。第二個層面是由「守護者」訓練需要發音治療的學生。15位守護者共分5組，在5組「守護者」當中，有兩組進行了2-5次的訓練(共20-50分鐘)，另外3組中，其中1組沒有完成訓練已終止了，另外2組未能自行訓練需要治療的學生。建議下學年校方可以安排人手，如教學助理，在午息時看管發音守護者和需要接受訓練的學生在言語治療室中進行訓練。

(二) 資源運用

本校於 2016/17 學年獲撥款\$377875.00，並聯同屬會其他三所學校，聘請了校本言語治療師何朗家姑娘，每月駐本校三至八天。全年收支詳列如下：

2016/17 學年「加強言語治療津貼」收支表：

項目	收入	支出
15/16 學年餘額	\$31,371.40	
16/17 學年「加強言語治療津貼」撥款	\$169,224.00	
駐校言語治療師 (0.25 言語治療師 / 1-2 天駐校)		\$111,840.00
購買言語治療用具及坊間服務		\$2,650.00
	\$200,595.40	\$114,490.00
	結存	\$86,105.40

(三) 來年展望

在新的學年，本校計劃延續2016至2017學年在預防、治療和提升這三個範疇的校本言語治療服務，並會加強下列項目：

1. 繼續由言語治療師與中文科教師進行入班治療計劃，以加強學生的參與性及接收能力 (participation and heighten awareness)。
2. 繼續發展「發音守護者」計劃，服務有發音障礙或聲線有障礙的學生。

校長姓名：陳煥璋

學校編號：115711

地址：新界天水圍天柏路2號

電話：24450101

傳真：24459247

日期：2017年8月14日

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 舊色園主辦可銘學校

計劃統籌員姓名： 謝玉彬老師

聯絡電話： 2445 0101

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 310 名(包括 A. 領取綜援人數：15 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：283 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：12 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1)樂器班(文化藝術)中樂 / 西樂	5 6	33 48	2 3	98%	9/2016-6/2017	36870 31628	問卷/觀察	啟樂坊/Musicholic	100%學生認為能學習到使用一種樂器的技能
2)功課輔導班(加開兩組)	2	20	2	95%	10/2016-5/2017	47775	口頭調查/觀察	自聘導師	95%學生認為有助解決功課及學習上的疑難
3)功課輔導班(補助餘下課堂)	20	73	4	95%	10/2015-5/2016	59280	口頭調查/觀察	元朗大會堂青少年中心	95%學生認為有助解決功課及學習上的疑難
4)校園伴讀(語文訓練)	4	16	2	97%	11/2016-5/2017	3990	口頭調查/觀察	自聘導師	94%學生認為課程有助提升中英文默書成績
5)歷奇活動	2	34	2	100%	13/6/2017-15/6/2017	5300	口頭調查/觀察	香港紅十字會 (戰區 90)	100%學生喜歡參與本活動，有助提升國際公民意識。
6)境外交流(a)台中之旅 (b)同根同心	0 4	10 33	0 1	100%	11/4/2017-14/4/2017 22-23/12/2016	4580 7923	問卷/自評	青少年海外交流中心/EDB	100%學生認為學習自我照顧並增強個人解決問題的能力。
7)多元智能課(文藝、體育、自信心訓練、溝通技巧訓練)	4	174	2	98%	10/2016-6/2017	43960	問卷/自評	香港英倫教育服務中	100%學生喜歡參與本活動，能學習到不同的技能。
8)課餘興趣班(文藝、體育、自信心訓練、溝通技巧訓練)	2	16	2	95%	10/2016-6/2017	12947	口頭調查/觀察	多個不同機構	98%學生認為在課餘興趣班能學習到不同的技能。
9)戲劇藝術(drama stars)	1	19	2	100%	10/2016-6/2017	9000	問卷/自評	香港小沙翁	100%學生喜歡參與本活動，有助提升英語及自信。
活動項目總數： 9									
@學生人次	50	476	22		總開支	\$263253			
** 總學生人次		548							

備註: *活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、體藝活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☐ 對象學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☒ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

2016-2017 成長的天空計劃整體服務報告

年級	提供服務機構名稱	學生出席人數 (平均計算)	活動成效	工作人員表現	詳細報告
六年級	香港國際社會服務社	90.6%	具正向評價，100%學生認為活動對自己有幫助。	主要工作由社工 Dicky Chan 負責，他已服務可銘三年多，十分清楚可銘學校的日常運作，亦明白及知悉可銘學生的需要。Dicky Chan 處事	見【小六年級檢討報告】
五年級	香港國際社會服務社	88%	具正向評價，97.5%學生認為活動對自己有幫助。	細心、認真，且具愛心，亦掌握計劃及活動資料，經常靈活地運用資源，配合學生的需要。 此外，學校利用額外資源，多聘請一名人員在場協助，讓學生得到適切的照顧，效果良好。	見【小五年級檢討報告】
四年級	香港國際社會服務社	90%	具正向評價，96%學生認為活動對自己有幫助。	整體成效明顯，學生願意出席參加，家長及學生對全年所舉辦的活動都具正向評價。	見【小四年級檢討報告】

嗇色園主辦可銘學校
成長的天空計劃(16-17 年度)
小六級年度檢討報告



負責社工：香港國際社會服務社

學校社會工作及學校支援服務

陳逸軒先生

遞交日期：二零一七年七月十七日

目錄

A. 基本資料	P. 3
B. 學生活動內容及成效	P. 4-P. 9
C. 家長及教師活動及成效	P. 10-P. 11
D. 活動建議	P. 12
E. 附件	P. 13-P. 19

A. 基本資料

計劃名稱：成長的天空計劃(小學) 強化課程

計劃目的：讓參加的學生認識及體驗擁有抗逆力的好處，並在過程中提升學生的抗逆力之三大元素：效能感 (Personal Competence)、歸屬感 (Belongingness) 及樂觀感 (Optimism)。

本年度參與學生：小六級學生共 26 名

a. 2014-15 年度參加人數	26 名
b. 2015-16 年度新加入的人數	0 名
c. 2015-16 年度退出的人數	0 名
d. 現時參與計劃學生人數 (a+b-c)	26 名

B. 學生活動

本年度的學生活動是透過強化小組、愛心之旅、戶外活動，讓學生體驗及鞏固抗逆力的要素及強化小四及小五所學。在過去一年，六年級一共舉行了 9 節活動，活動形式包括：強化小組、溫故知新小組、總結分享會等。

溫故知新小組回顧過往兩年所學；在四節的強化小組以籌備義工服務內容為主，同學需要討論義工服務內容、分工、進行綵排及模擬如何與精神病康復者溝通等等，透過籌備義工服務內容，實踐且鞏固小四、小五所學，例如：溝通技巧、訂立目標等，學生更學習與不同的服務對象溝通的技巧。其次，義工服務方面，今年度安排同學與香港善導會朗澄坊合作，當天學生到朗澄坊與中心會員一起進行活動，包括有遊戲、唱歌、參觀士多啤梨園及製作食物。另外，戶外活動方面，則舉行了原野烹飪，活動於大欖隧道轉車站農場進行，同學分成兩組分別需要自行起爐、處理食物等工作，同學在活動當中都感到十分難忘，在活動中同學學習與其他組員分工、互相合作，並與同學建立更深厚之友誼之外，更能從活動中實踐成長的天空中所學的知識。最後，工作員於小組以外的時間會見學生，以協助學生提升抗逆的能力、強化及重溫小組所學之外，亦跟進學生們在小組的表現、情緒及升中的問題。

I. 學生活動一覽表

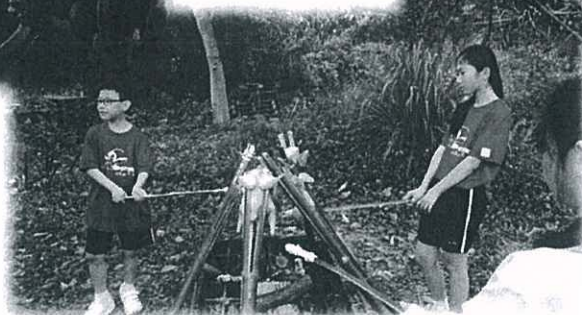
日期		活動名稱	活動目的	出席人數	社工及導師 人手/ 學生 比例
小 六 強 化 課 程	29/3/2017(三)	溫故知新小組聚會(1)	1. 透過遊戲，學生回顧以往的學習	學生 25 人	2 人 1:12.5
	5/4/2017(三)	強化小組(1)	1. 協助組員初步認識本年度主題 2. 強化組員之間的關係	學生 24 人	2 人 1:12
	26/4/2017(三)	強化小組(2)	1. 讓學生了解義工服務內容； 2. 學生籌備義工服務內容	學生 24 人	2 人 1:12
	10/5/2017(三)	強化小組(3)	1. 讓學生了解義工服務內容； 2. 學生籌備義工服務內容	學生 23 人	2 人 1:11.5
	20/5/2017(六)	戶外活動	1. 提升學生之間的團隊精神及解難能力	學生 22 人	2 人 1:11
	7/6/2017(三)	愛心之旅準備	1. 學生籌備義工服務內容 2. 學生學習與服務對象溝通的技巧及注意事項	學生 25 人	2 人 1:12.5
	10/6/2017(六)	愛心之旅及分享	1. 加強個人對社會的歸屬感 2. 發展個人潛能及愛己及人的精神	學生 23 人	3 人 1:7.6
	21/6/2017(三)	總結分享會	1. 讓學生能欣賞自己的努力 2. 讓校長、家長、教師及工作人員向學生表達關心與支持 3. 表揚學生參與此計劃的投入與努力	學生 25 人 教師 1 人 家長 6 人	2 人 1:12.5

II. 活動相片

強化小組



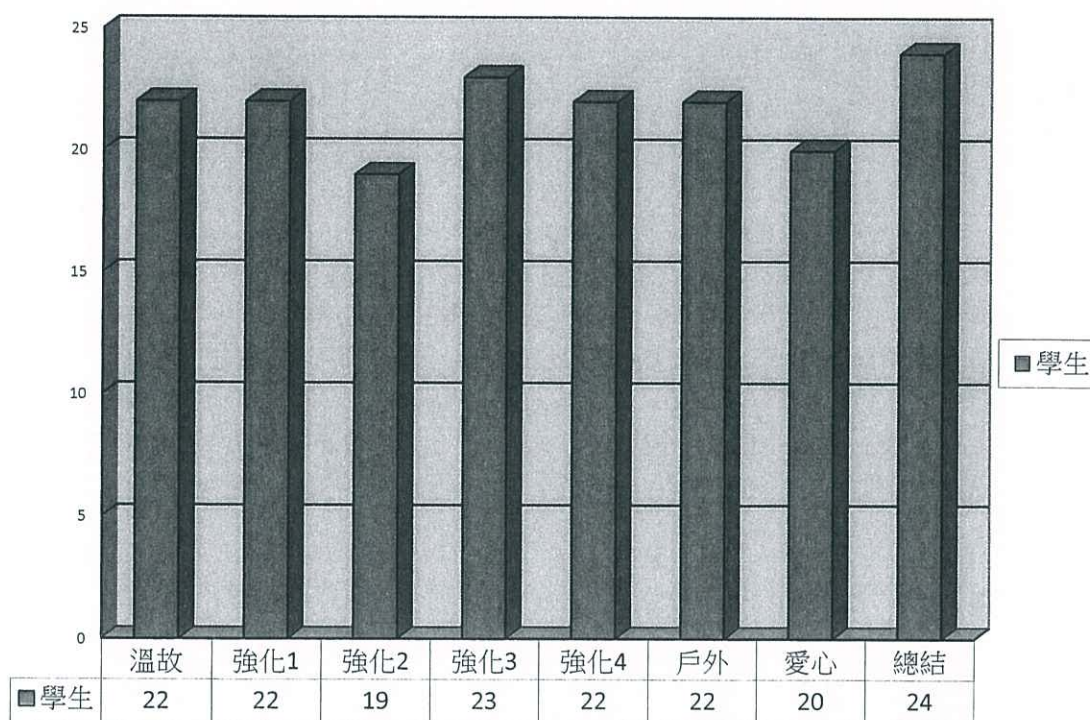
原野烹飪



愛心之旅



III. 學生出席率



學生平均出席率：

$$\frac{22+22+19+23+22+22+20+24}{24 \times 8} \times 100\% = 90.6\%$$

溫故: 溫故知新小組
 強化 1-4: 強化小組 1-4
 戶外: 戶外活動日
 愛心: 愛心之旅
 總結: 總結分享會

(有關各項活動出席情況，可參閱附件 1: 「成長的天空」計劃活動總出席表)

*學生平均出席率高於教育局的基本要求(即 75%或以上)

II. 學生活動成效

普遍而言，六年級的學生較主動，願意承擔在活動中不同崗位，但秩序問題依然存在，就工作員的觀察，某些學生的關係較差，較多小圈子，而男女同學之間的衝突也較多，他們的情緒管理能力也較弱。

強化小組

今年度，強化小組主要回顧過往所學，透過工作員的觀察，學生們在溫顧知新小組亦隱約記得小四及小五學習到的東西及活動，不過仍然需要工作員的提醒。另外四節的強化小組以認識精神病康復者的特性及籌備義工服務為主，學生需要籌備義工服務內容分組提出意見並分組討論不同的活動。另外工作員觀察到同學在準備義工服務時對服務對象不是太熟悉，仍然會有擔心，故此工作員透過影片與同學再清晰地講解服務對象的特性。

愛心之旅

今年度安排學生與香港善導會朗澄坊合作，希望藉著是次服務能令同學了解精神病康復者的困難及面對社會的挑戰，從而增加解難能力及信心。活動當天，先由成長的天空組員以遊戲進行破冰，隨後朗澄坊會員表演樂器，氣氛非常熱烈，會員更與同學一起大合唱。隨後機構職員帶領同學及會員一同參觀士多啤梨園，認識士多啤梨及製作士多啤梨木糠布甸，當天活動，學生非常認真、態度良好。同學一邊品嚐布甸一邊跟會員聊天關心會員。根據活動檢討問卷反映，同學認為加深對精神康復者的認識、印象及要關心有需要的人。另一方面，同學首次嘗試籌備有關精神病康復者的義工服務，表示活動具挑戰性且能夠帶來成就感，也非常欣賞自己的努力。

戶外活動日

今年安排了原野烹飪的戶外活動給予學生，讓他們彼此合作、照顧及留意別人和自己的安全。當天，他們分成小組，需要製作不同款式的菜式，包括燒雞、腸仔、丸類等等。他們透過分工，每人清楚自己的角色，但未能全部人堅守自己的崗位完成任務，表現有點可惜。在活動中，我們以小組為主要活動模式，安排每組有一位小組導師留意學生原野烹飪的安全，且鼓勵學生多參與和分享。有些同學對於類似的活動感興趣，因此，有部分學生都能主動、積極投入參與，學生留心聆聽導師教導、自動自覺地分工，緊守崗位，也會與組員合作和互相幫忙。

在學生填寫的「強化課程」評估問卷中，有 **100%** 的學生表示課程對他們有幫助。
(詳情請參考附件 2.1)

在計劃總問卷中，以下教育局所需的四個項目的結果平均達到 **97%**：

	A	B	C	B+C
	沒有幫助	有幫助	有很大幫助	有幫助及有很大幫助
6. 肯接受別人的意見	0%	50%	50%	100%
7. 控制自己情緒	4%	42%	54%	96%
11 按既定的目標辦事	0%	42%	58%	100%
23 解決問題的能力	8%	35%	58%	92%

*學生選擇「有幫助」及有很大幫助的平均值高於教育局的基本要求(即 75%或以上)：

輔助課程問卷內的

第六題 - 肯接受別人的意見

第七題 - 控制自己情緒

第十一題 - 按既定的目標辦事

第二十三題- 解決問題的能力

選擇「有幫助」及「有很大幫助」的平均值為 **97%**或以上

B. 家長及教師活動

日期	活動名稱	活動目的	出席人數
21/6/2017(三)	總結分享會	1. 讓學生能欣賞自己的努力 2. 讓校長、家長、教師及工作員向學生表達關心與支持 3. 表揚學生參與此計劃的投入與努力	家長 6 人 教師 1 人

I. 家長及教師活動成效

家教分享會

今年度，工作員邀請家長出席參與總結分享會，活動提供一個平台予家長展示他們對學生的支持，是一個難得的機會。工作員能夠透過家長的分享而更加了解學生們的情況。是次總結分享會家長出席情況良好，但工作員在活動中亦感謝家長的出席及鼓勵。

在家長填寫的「強化課程」評估問卷中，有 **100%** 的家長表示，課程對他們的子女有幫助。
(詳情請參考附件 2.2)

計劃總問卷中，以下教育局所需的四個項目的結果平均達到 **100%**：

		A	B	C	B+C
		沒有幫助	有幫助	有很大幫助	有幫助及有很大幫助
6.	肯接受別人的意見	0%	63%	38%	100%
7.	控制自己情緒	0%	75%	25%	100%
11.	按既定的目標辦事	0%	63%	38%	100%
23.	解決問題的能力	0%	75%	25%	100%

強化課程問卷內的

第六題 - 肯接受別人的意見

第七題 - 控制自己情緒

第十一題 - 按既定的目標辦事

第二十三題 - 解決問題的能力

選擇「有幫助」及「有很大幫助」的平均值為 **100%**或以上

家長選擇「有幫助」及有很大幫助的平均值高於教育局的基本要求(即 75%或以上)

C. 活動建議

a) 增加具合作元素的活動

本年度的學生對合作的戶外活動感興趣，因此建議下年度可以增加具有合作性的體驗型活動，或可以將此元素融入義工服務籌備的活動中，以提升學生們的合作能力及溝通能力。

b) 加強學生在活動的主導性

本年度學生分成三個小組籌備及設計義工服務內容，這類型的活動一方面能夠讓學生的能力得以發揮，另一方面能夠啟發學生的創意。因為活動需要學生付出努力及時間準備，他們能夠體會到較大的成功感及效能感，因此，建議可繼續推行不同類型的義工服務，更可以擴闊到不同的服務對象（例如：幼稚園學生、智障人士等）。

a) 個人面談

個人面談時間可以讓工作員了解學生的關係及成長需要，因此建議來年工作員可以利用個人面談時間處理一些在小組中較難處理的議題或問題。

服務總監：楊雋儀女士

簽署：



負責社工：陳逸軒先生

簽署：



日期：二零一七年七月十七日

D. 附件

1. 「成長的天空」計劃活動總出席表
2. 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果
 - 2.1) 學生問卷
 - 2.2) 家長問卷
3. 學生活動檢討表結果
 - 3.1) 戶外活動日
 - 3.2) 愛心之旅
 - 3.3) 總結分享會

附件 1: 學生活動出席表

	學生姓名	29/3	5/4	26/4	10/5	20/5	7/6	10/6	21/6
1.	歐陽家豪	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	陳俊豪	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓
3.	陳家華	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	陳啟聰	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	陳奇峰	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓
6.	陳婉婷	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.	周子琪	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.	蔡承軒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9.	方嘉滢	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.	封志華	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11.	夏鼎名	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓
12.	黃紫琪	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13.	許諾	x	x	x	x	x	x	x	x
14.	關穎霖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15.	林淑澄	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓
16.	凌安壑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17.	劉天少	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18.	劉天壹	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19.	南易昇	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20.	岑諾軒	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓
21.	蘇芷珊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22.	盧文俊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓
23.	謝榮桐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24.	黃佳瑩	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25.	俞浩鋒	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓
26.	趙靜怡	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		25	24	24	23	22	25	23	25

嗇色園主辦可銘學校
 (16-17 年度)
 小六級成長的天空計劃
 「強化課程」評估問卷(14-17)
 學生問卷

姓名: _____

整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對你有幫助嗎？

沒有幫助 0,(0%) 有幫助 12,(46%) 非常有幫助 14,(54%)

你認為「成長的天空計劃」對你在以下各方面(1 至 26 項)有幫助嗎？請圈出你認為最適合的答案。

	沒有 幫助	有 幫助	非常 有幫助		沒有 幫助	有 幫助	非常 有幫助
1. 樂觀的人生態度	0,(0%)	13,(50%)	13,(50%)	14. 願意改善自己的缺點	3,(12%)	7,(27%)	16,(62%)
2. 與老師的溝通	1,(4%)	14,(54%)	11,(42%)	15. 有自我反思的能力	0,(0%)	11,(42%)	15,(58%)
3. 與同學的溝通	0,(0%)	11,(42%)	15,(58%)	16. 幫助別人	1,(4%)	10,(38%)	15,(58%)
4. 對別人的尊重	0,(0%)	10,(38%)	16,(62%)	17. 接納他人	2,(8%)	11,(42%)	13,(50%)
5. 與同學合作	0,(0%)	9,(35%)	17,(65%)	18. 接納自己	1,(4%)	8,(31%)	17,(65%)
6. 肯接受別人的意見	1,(4%)	9,(35%)	16,(62%)	19. 願意面對和克服困難	0,(0%)	11,(42%)	15,(58%)
7. 控制自己情緒	0,(0%)	13,(50%)	13,(50%)	20. 對自己有適當的期望	1,(4%)	12,(46%)	13,(50%)
8. 主動表達自己的情緒、想法及意見	1,(4%)	11,(42%)	14,(54%)	21. 肯定自己的價值	0,(0%)	10,(38%)	16,(62%)
9. 處事的積極性	1,(4%)	12,(46%)	13,(50%)	22. 在課堂的行為表現	1,(4%)	12,(46%)	13,(50%)
10. 對時間的分配	0,(0%)	9,(35%)	17,(65%)	23. 解決問題的能力	2,(8%)	9,(35%)	15,(58%)
11. 按既定的目標辦事	0,(0%)	11,(42%)	15,(58%)	24. 有困難時尋求老師或社工幫忙	3,(12%)	9,(35%)	14,(54%)
12. 做事的責任感	0,(0%)	12,(46%)	14,(54%)	25. 對朋友的選擇	0,(0%)	11,(42%)	15,(58%)
13. 做事的耐性	0,(0%)	12,(46%)	14,(54%)	26. 對學校的歸屬感	0,(0%)	11,(42%)	15,(58%)

舊色園主辦可銘學校

家長

(16-17 年度)

小六級成長的天空計劃

「強化課程」評估問卷(14-17)

家長問卷

1. 整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對 貴子弟有幫助嗎？
(請“✓”出適當答案)

沒有幫助 0,(0%)

有幫助 2,(25%)

非常有幫助 6,(75%)

2. 你認為「成長的天空計劃」對 貴子弟在以下各方面有幫助嗎？
(請“✓”出你認為最適當的答案)

	沒有幫助	有幫助	有很大幫助
1. 肯接受別人的意見	0,(0%)	5,(63%)	3,(38%)
2. 控制自己情緒	0,(0%)	6,(75%)	2,(25%)
3. 按既定的目標辦事	0,(0%)	5,(63%)	3,(38%)
4. 解決問題的能力	0,(0%)	6,(75%)	2,(25%)
5. 其他(請註明):	沒有 X8		

舊色園主辦可銘學校
成長的天空計劃(小學)·小六級
戶外活動日檢討表

學生姓名: _____

班別: _____

(一) 你覺得「戶外活動日」能否達到以下目的:

		完全不達到			完全達到	
		1	2	3	4	5
1.	提升學生間的團隊精神及解難能力；	0,(0%)	1,(5%)	3,(14%)	12,(57%)	5,(24%)
2.	提升學生的抗逆力。	0,(0%)	1,(5%)	2,(10%)	15,(71%)	3,(14%)
3.	整體而言，你覺得「戶外活動日」的目的是否達到	0,(0%)	0,(0%)	5,(24%)	7,(33%)	9,(43%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 活動內容	0,(0%)	0,(0%)	2,(10%)	13,(62%)	6,(29%)
2. 活動形式	0,(0%)	1,(5%)	2,(10%)	13,(62%)	5,(24%)
3. 活動時間	2,(10%)	1,(5%)	2,(10%)	12,(57%)	4,(19%)
4. 活動地點	0,(0%)	2,(10%)	5,(24%)	11,(52%)	3,(14%)
5. 時間控制	2,(10%)	2,(10%)	3,(14%)	10,(48%)	4,(19%)
6. 主持人表現	0,(0%)	1,(5%)	4,(19%)	8,(38%)	8,(38%)

(三) 你對自己參與「戶外活動日」的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	0,(0%)	3,(14%)	4,(19%)	12,(57%)	2,(10%)
2. 「戶外活動日」達到你的期望	0,(0%)	1,(5%)	3,(14%)	14,(67%)	3,(14%)
3. 你從「戶外活動日」所學到的東西	0,(0%)	1,(5%)	4,(19%)	10,(48%)	6,(29%)
4. 整體來說，你對「戶外活動日」的滿意程度是:	0,(0%)	1,(5%)	1,(5%)	11,(52%)	8,(38%)

(四) 你最喜歡的環節是:

沒有	起火 X6	燒野食 X14
----	-------	---------

(五) 你從「戶外活動日」學到最重要的東西是:

沒有 X2	要照顧好自己 X3	團體合作,解難能力 X8
學到一些求生的技巧 X6	學到分配工作	學到適者生存的道理

(六) 你建議日後「戶外活動日」有什麼改善的地方:

可以上山露營	有遊戲玩	沒有 X18	室內活動
--------	------	--------	------

嗇色園主辦可銘學校
 成長的天空計劃(小學)·小六級
 愛心之旅檢討表

(一) 你覺得「愛心之旅」能否達到以下目的:

		完全不達到			完全達到	
		1	2	3	4	5
4.	加強個人對社會的歸屬感;	0,(0%)	0,(0%)	6,(26%)	11,(48%)	6,(26%)
5.	發展個人潛能及愛己及人的精神。	0,(0%)	0,(0%)	3,(13%)	13,(57%)	7,(30%)
6.	整體而言,你覺得「愛心之旅」的目的 是否達到	0,(0%)	0,(0%)	3,(13%)	11,(48%)	9,(39%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常不滿意				非常滿意	
	1	2	3	4	5	
1. 活動內容	0,(0%)	0,(0%)	3,(13%)	10,(43%)	10,(43%)	
2. 活動形式	0,(0%)	0,(0%)	3,(13%)	11,(48%)	9,(39%)	
3. 活動時間	0,(0%)	1,(4%)	6,(26%)	8,(35%)	8,(35%)	
4. 活動地點	0,(0%)	0,(0%)	3,(13%)	9,(39%)	11,(48%)	
5. 時間控制	0,(0%)	1,(4%)	3,(13%)	13,(57%)	6,(26%)	
6. 主持人表現	0,(0%)	0,(0%)	1,(4%)	9,(39%)	13,(57%)	

(三) 你對自己參與「愛心之旅」的滿意程度是:

	非常不滿意				非常滿意	
	1	2	3	4	5	
1. 自己投入程度	0,(0%)	0,(0%)	3,(13%)	14,(61%)	6,(26%)	
2. 「愛心之旅」達到你的期望	0,(0%)	0,(0%)	5,(22%)	14,(61%)	4,(17%)	
3. 你從「愛心之旅」所學到的東西	0,(0%)	0,(0%)	6,(26%)	8,(35%)	9,(39%)	
4. 整體來說,你對「愛心之旅」的 滿意程度是:	0,(0%)	0,(0%)	2,(9%)	11,(48%)	10,(43%)	

(四) 你最喜歡的環節是:

大合照	分享環節 X5	參觀草莓園	整甜品 X11	遊戲環節 X5
-----	---------	-------	---------	---------

(五) 你從「愛心之旅」學到最重要的東西是:

不要帶上「有色眼鏡」去看別人 X5	加深對精神康復者的認識和印象 X4
沒有 X7	要關心有需要的人 X4
原來精神病康復者跟普通人沒有分別 X2	做義工有很大的滿足感

(六) 你建議日後「愛心之旅」有什麼

沒有 X20	參觀其他地方	探訪病患者	賣旗
--------	--------	-------	----

耆色園主辦可銘學校
 成長的天空
小六總結分享會活動檢討表

(一) 在總結分享會, 活動有助:

	完全不達到			完全達到	
	1	2	3	4	5
1. 回顧三年活動	0,(0%)	0,(0%)	3,(12%)	11,(44%)	10,(40%)
2. 總結自己的表現	0,(0%)	0,(0%)	5,(20%)	7,(28%)	13,(52%)
3. 整體而言, 你覺得 <u>總結分享會</u> ,的目的是否達到	0,(0%)	0,(0%)	3,(12%)	11,(44%)	11,(44%)

(二) 你對在總結分享會安排的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 活動內容及形式(總結分享會)	0,(0%)	0,(0%)	2,(8%)	7,(28%)	16,(64%)
2. 活動的時間及地點的安排	0,(0%)	0,(0%)	2,(8%)	7,(28%)	16,(64%)
3. 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)	0,(0%)	0,(0%)	3,(12%)	8,(32%)	14,(56%)
4. 社工及學校工作人員的表現	0,(0%)	0,(0%)	2,(8%)	6,(24%)	17,(68%)

(三) 你對自己參與在總結分享會的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	0,(0%)	0,(0%)	5,(20%)	13,(52%)	7,(28%)
2. 我能達到自己的期望	0,(0%)	1,(4%)	4,(16%)	12,(48%)	8,(32%)
(四) 整體來說, 你對 <u>總結分享會</u> 的滿意程度是:	1,(4%)	0,(0%)	2,(8%)	10,(40%)	12,(48%)

(五) 你最喜歡的環節是

分享環節 X5	影片 X20
---------	--------

(六)你認為是次在總結分享會令你有甚麼得著:

不捨得的感覺	合作精神 X5	回想過去 X6	沒有 X11	要有效能感	學到幫助別人
--------	---------	---------	--------	-------	--------

(七) 你建議在總結分享會可改善的地方:

時間多一點	沒有 X24
-------	--------

(八) 其他建議:(如活動主題建議等等)

沒有 X24	可以多些活動 X2
--------	-----------

嗇色園主辦可銘學校
成長的天空計劃(16-17 年度)
小五級年度檢討報告



負責社工：香港國際社會服務社

學校社會工作及學校支援服務

陳逸軒先生

遞交日期：二零一七年七月十七日

目錄

A. 基本資料	P. 3
B. 學生活動內容及成效	P. 4-P. 9
C. 家長及教師活動及成效	P. 10-P. 11
D. 活動建議	P. 12
E. 來年活動	P. 13
F. 附件	P. 14-P. 21

A. 基本資料

計劃名稱：成長的天空計劃(小學) 強化課程

計劃目的：讓參加的學生認識及體驗擁有抗逆力的好處，並在過程中提升學生的抗逆力之三大元素：效能感 (Personal Competence)、歸屬感(Belongingness) 及樂觀感(Optimism)。

本年度參與學生：小五級學生共 24 名

a. 2016-17 年度參加人數	24 名
b. 2016-17 年度新加入的人數	0 名
c. 2016-17 年度退出的人數	0 名
d. 現時參與計劃學生人數 (a+b-c)	24 名

B. 學生活動

本年度的學生活動是透過強化小組、愛心之旅、戶外活動，讓學生體驗及鞏固抗逆力的要素及強化小四所學。在過去一年，五年級一共舉行了9節活動，活動形式包括：強化小組、溫故知新小組、總結分享會等。首先，在小組活動方面，學生們參與了四節強化小組及溫故知新小組，學生在溫故知新小組中，回顧過往四年級所學；而四節的強化小組以籌備義工服務內容為主，學生需要討論義工服務內容、分工、進行綵排及模擬如何與獨居長者溝通等等，透過籌備義工服務內容，實踐且鞏固小四所學，例如：溝通技巧及衝突處理技巧，學生更學習與不同的服務對象溝通的技巧。其次，義工服務方面，今年度安排學生與青松侯寶垣長者鄰舍中心合作，當天學生到天慈邨探訪獨居長者，當天探訪活動包括聊天環節及製作手工藝時間。另外，戶外活動方面，則舉行一次城市定向活動，活動於尖沙嘴及中環進行，學生分成小組完成不同的任務，例如：學生能由天水圍出發到中環、以英文訪問外國遊客等，活動中學習與其他同學互相合作、包容及體諒，並與同學建立更深厚之友誼之外，更能從活動中實踐小四輔助小組中所學的知識。最後，工作員於小組以外的時間會見學生，以協助學生提升抗逆的能力、強化及重溫小組所學之外，亦跟進學生們在小組的表現及情緒問題。

I. 學生活動一覽表

日期		活動名稱	活動目的	出席人數	社工及導師 人手/ 學生 比例
小 五 強 化 課 程	21/9/2016(三)	溫故知新小組聚會(1)	1. 透過遊戲，學生回顧以往的學習	學生 21 人	3 人 1:7
	28/9/2016(三)	強化小組(1)	1. 增加同學對長者的認識	學生 21 人	3 人 1:7
	5/10/2016(三)	強化小組(2)	1. 讓學生了解義工服務內容； 2. 學生籌備義工服務內容	學生 23 人	3 人 1:7.6
	19/10/2016(三)	強化小組(3)	1. 讓學生了解義工服務內容； 2. 學生籌備義工服務內容	學生 22 人	3 人 1:7.3
	12/11/2016(六)	城市定向	1. 透過完成不同的任務鞏固 同學的溝通能力 3. 透過完成不同的任務提升同 學的團隊協調性	學生 22 人	4 人 1:5.5
	23/11/2016(三)	愛心之旅準備	1. 學生籌備義工服務內容 2. 學生學習與獨居長者溝通 的技巧及注意事項	學生 19 人	3 人 1:6.3
	3/12/2016(六)	愛心之旅及分享	1. 了解長者的特性及生活情 況 2. 提升個人自信心及溝通技 巧	學生 20 人	4 人 1:5
	7/12/2016(三)	總結分享會	1. 讓學生能欣賞自己的努力 2. 讓校長、家長、教師及工作 員向學生表達關心與支持 1. 表揚學生參與此計劃的投 入與努力	學生 21 人 家長 2 人	2 人 1:11.5

強化小組



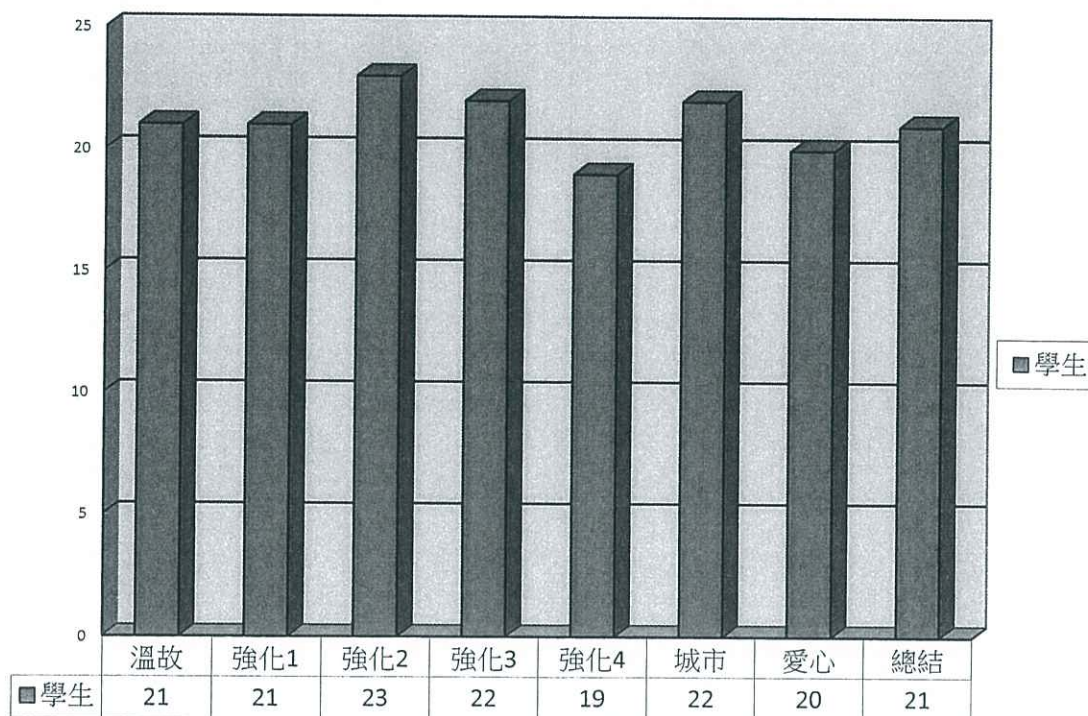
城市定向



愛心之旅



II. 學生出席率



學生平均出席率：

$$\frac{21+21+23+22+19+22+20+21}{24 \times 8} \times 100\% = 88\%$$

溫故：溫故知新小組
 強化 1-4：強化小組 1-4
 城市：城市定向
 愛心：愛心之旅
 總結：總結分享會

(有關各項活動出席情況，可參閱附件 1：「成長的天空」)

*學生平均出席率高於教育局的基本要求(即 75%或以上)

III. 學生活動成效

普遍而言，五年級的學生較主動、歸屬感較強，也願意嘗試在活動中不同崗位，而男同學則較有衝勁、主動；就工作員的觀察，同學之間的衝突也較多，他們的情緒管理能力也較弱。

強化小組

今年度，強化小組主要協助學生們籌備義工服務，透過工作員的觀察，學生們十分認真準備此義工服務，當他們需要分成小組討論探訪內容時，他們會不斷提出意見。學生透過籌備義工服務內容，一方面能夠增強他們溝通技巧，例如：如何協調不同意見，設計探訪時的問題，另一方面，透過學習手工藝再教長者製作，學生更能發揮所長以增加他們的效能感，另外，透過角色扮演環節，學生們能夠學習與獨居長者溝通的巧及需要注意事項，此活動更能增強他們與長者相處的信心。

愛心之旅

本年度安排學生與青松侯寶垣長者鄰舍中心合作，當天學生到天慈邨獨居長者家中探訪，活動內容包括聊天環節及製作手工藝時間。過程中，他們會有關心長者的時間及製作蝶古巴特，學生們非常有耐性協助長者完成作品，亦在活動中送上禮物包。在探訪活動期間，更有組員發現長者在該月生日，特別為長者送上生日歌及生日的祝福，場面溫馨。透過工作員的觀察，學生們均願意主動關心長者的生活及在製作手工時提供適當協助。

城市定向

今年度城市定向活動安排學生到不同地方完成不同的任務，例如如何由中環到尖沙嘴，如何於郵政總局寄出名信片等，活動能夠提升學生之間的協調性及包容性，同時亦能增強他們的解難能力，發揮多角度思考。透過他們對活動的分享，有學生表示非常欣賞自己的勇氣，嘗試自己乘搭交通工具往返不同目的地。

在學生填寫的「強化課程」評估問卷中，有 **100%** 的同學表示，課程對他們有幫助。

(詳情請參考附件 2.1)

在計劃總問卷中，以下教育局所需的四個項目的結果平均達到 97.5%：

	A	B	C	B+C
	沒有幫助	有幫助	有很大幫助	有幫助及有很大幫助
6. 肯接受別人的意見	0%	41%	59%	100%
7. 控制自己情緒	5%	32%	63%	95%
11 按既定的目標辦事	5%	32%	63%	95%
23 解決問題的能力	0%	32%	68%	100%

*學生選擇「有幫助」及「有很大幫助」的平均值高於教育局的基本要求(即 75%或以上)：

輔助課程問卷內的

第六題 - 肯接受別人的意見

第七題 - 控制自己情緒

第十一題 - 按既定的目標辦事

第二十三題- 解決問題的能力

選擇「有幫助」及「有很大幫助」的平均值為 97.5%或以上

C. 家長及教師活動

日期	活動名稱	活動目的	出席人數
7/12/2016(三)	總結分享會	1. 讓學生能欣賞自己的努力 2. 讓校長、家長、教師及工作員向學生表達關心與支持 3. 表揚學生參與此計劃的投入與努力	家長 2 人

I. 家長及教師活動成效

家教分享會

今年度，工作員邀請家長出席參與總結分享會，活動提供一個平台予家長展示他們對學生的支持，是一個難得的機會。工作員能夠透過家長的分享而更加了解學生們的情況。是次總結分享會家長出席情況雖然並不理想，但工作員在活動中亦感謝家長的出席及鼓勵。

在家長填寫的「強化課程」評估問卷中，有 **100%** 的家長表示，課程對他們的子女有幫助。

(詳情請參考附件 2.2)

計劃總問卷中，以下教育局所需的四個項目的結果平均達到 **100%**：

		A	B	C	B+C
		沒有幫助	有幫助	有很大幫助	有幫助及有很大幫助
6.	肯接受別人的意見	0%	100%	0%	100%
7.	控制自己情緒	0%	100%	0%	100%
11.	按既定的目標辦事	0%	50%	50%	100%
23.	解決問題的能力	0%	100%	0%	100%

強化課程問卷內的

第六題 - 肯接受別人的意見

第七題 - 控制自己情緒

第十一題 - 按既定的目標辦事

第二十三題 - 解決問題的能力

選擇「有幫助」及「有很大幫助」的平均值為 **100%**或以上

家長選擇「有幫助」及有很大幫助的平均值高於教育局的基本要求(即 75%或以上)

D. 活動建議

a) 增加具合作元素的活動

本年度的學生對合作的戶外活動感興趣，因此建議下年度可以增加具有合作性的體驗型活動，或可以將此元素融入義工服務籌備的活動中，以提升學生們的合作能力及溝通能力。

b) 多元化義工活動

今年度的同學們較喜歡有趣、多元化的活動，因此建議來年可以舉辦多些富創意性、趣味性的活動，將相關元素融入於義工服務中，讓學生有更多的學習經驗之餘，也可以提高他們的參與度。另一方面，也可從活動中發掘同學的能力，以加強他們的自信心，例如：下年度的義工服務對象可以改為：輕度智障人士或精神病康復者。

c) 個人面談

個人面談時間可以讓工作員了解學生的關係及成長需要，因此建議來年工作員可以利用個人面談時間處理一些在小組中較難處理的議題或問題，此外，來年學生們將會面對升中議題，因此，建議工作員可以在個人面談時間了解學生對升中的認識及準備、增加他們對升中的意識。

E. 來年活動

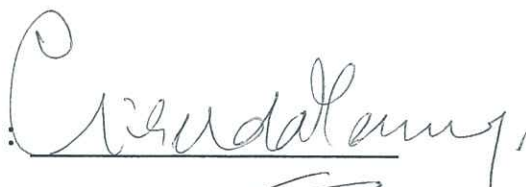
小六強化課程之舉行目的是為加強於去年曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。

小六活動一覽表

	項目	詳情	時數
小六強化課程	強化活動之 戶內聚會	重聚活動---小組聚會 重溫及回顧過去一年所學的抗逆知識，並為未來一年活動立志	1.5 小時
		溫故知新---小組聚會 提升學生之間的信任及合作，及處理衝突的技巧	1.5 小時
		義工訓練---小組聚會 為義工服務作好準備	1.5 小時
		義工服務 通過參與服務，增強學生對學校及社區之歸屬感，提升學生之間的合作及支持(此活動鼓勵家長一同參加)	2 小時
		義工分享---小組聚會 彼此分享在義工服務中的經歷和學習(此活動鼓勵家長一同參加)	1.5 小時
		成長 “大事件” ---總結分享會 向學生、家長及老師匯報學生的參與成果，強化他們的效能感	1.5 小時
	強化活動之 戶外活動	戶外活動— 以活動形式，如遠足、歷奇遊戲等，帶出解決問題的技巧及積極嘗試的態度	7 小時
	強化活動之 個別面談	個別 / 小組面談— 與學生回顧課程內有意義的片段，把所學應用在生活中	每位約半小時

服務總監：楊雋儀女士

簽署：



負責社工：陳逸軒先生

簽署：



日期：二零一七年七月十七日

F. 附件

1. 「成長的天空」計劃活動總出席表
2. 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果
 - 2.1) 學生問卷
 - 2.2) 家長問卷
3. 學生活動檢討表結果
 - 3.1) 城市定向
 - 3.2) 愛心之旅
 - 3.3) 總結分享會
4. 家長活動檢討表結果
 - 4.1) 總結分享會

附件 1: 學生活動出席表

	姓名		21/09	28/09	05/10	19/10	12/11	23/11	03/12	07/12
1.	5A	鍾旭暉	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	5A	劉雲杰	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗
3.	5A	梁希	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	5A	梁家興	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	5A	張天恩	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	5A	鄭嘉琳	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.	5A	何榮澤	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓
8.	5A	洪 昆	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓
9.	5A	孔程右	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓
10.	5A	譚少健	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11.	5B	鄭偉賢	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓
12.	5B	張博竣	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
13.	5B	何冠德	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓
14.	5B	何俊達	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15.	5B	譚子柔	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗
16.	5B	陳健誠	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓
17.	5C	陳宇晞	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18.	5C	許曉晴	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19.	5C	陳宇浩	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20.	5C	宗鎧澄	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21.	5C	李詩齊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22.	5C	梁漢樺	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23.	5C	藍子誠	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗
24.	5C	李恩旭	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
合計：			21	21	23	22	22	19	20	21

薈色園主辦可銘學校
 (16-17 年度)
 五年級成長的天空計劃
 「輔助課程」評估問卷(15-18)
 學生問卷

學生

整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對你有幫助嗎？

1. 沒有幫助 0,(0%) 2. 有幫助 8,(36%) 3. 非常有幫助 14,(64%)

你認為「成長的天空計劃」對你在以下各方面(1 至 26 項)有幫助嗎？請圈出你認為最適合的答案。

	沒有 幫助	有 幫助	非常 有幫助		沒有 幫助	有 幫助	非常 有幫助
4. 樂觀的人生態度	0,(0%)	9,(41%)	13,(59%)	14. 願意改善自己的缺點	0,(0%)	11,(50%)	11,(50%)
5. 與老師的溝通	1,(5%)	6,(27%)	15,(68%)	15. 有自我反思的能力	0,(0%)	9,(41%)	13,(59%)
6. 與同學的溝通	2,(9%)	6,(27%)	14,(64%)	16. 幫助別人	1,(5%)	7,(32%)	14,(64%)
7. 對別人的尊重	0,(0%)	8,(36%)	14,(64%)	17. 接納他人	2,(9%)	6,(27%)	14,(64%)
8. 與同學合作	0,(0%)	9,(41%)	13,(59%)	18. 接納自己	2,(9%)	7,(32%)	13,(59%)
9. 肯接受別人的意見	0,(0%)	9,(41%)	13,(59%)	19. 願意面對和克服困難	1,(5%)	7,(32%)	14,(64%)
10. 控制自己情緒	1,(5%)	7,(32%)	14,(64%)	20. 對自己有適當的期望	0,(0%)	7,(32%)	15,(68%)
11. 主動表達自己的情緒、想法及意見	2,(9%)	7,(32%)	13,(59%)	21. 肯定自己的價值	1,(5%)	7,(32%)	14,(64%)
12. 處事的積極性	0,(0%)	8,(36%)	14,(64%)	22. 在課堂的行為表現	1,(5%)	7,(32%)	14,(64%)
13. 對時間的分配	0,(0%)	10,(45%)	12,(55%)	23. 解決問題的能力	0,(0%)	7,(32%)	15,(68%)
14. 按既定的目標辦事	1,(5%)	7,(32%)	14,(64%)	24. 有困難時尋求老師或社工幫忙	1,(5%)	6,(27%)	15,(68%)
15. 做事的責任感	0,(0%)	7,(32%)	15,(68%)	25. 對朋友的選擇	2,(9%)	5,(23%)	15,(68%)
16. 做事的耐性	0,(0%)	7,(32%)	15,(68%)	26. 對學校的歸屬感	1,(5%)	6,(27%)	15,(68%)

全卷完

嗇色園主辦可銘學校
(16-17 年度)
五年級成長的天空計劃
「輔助課程」評估問卷(15-18)
家長問卷

家長

整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對 貴子弟有幫助嗎？
(請“√”出適當答案)

沒有幫助	0,(0%)
有幫助	1,(50%)
非常有幫助	1,(50%)

你認為「成長的天空計劃」對 貴子弟在以下各方面有幫助嗎？
(請“√”出你認為最適當的答案)

	沒有幫助	有幫助	有很大幫助
肯接受別人的意見	0,(0%)	2,(100%)	0,(0%)
控制自己情緒	0,(0%)	2,(100%)	0,(0%)
按既定的目標辦事	0,(0%)	1,(50%)	1,(50%)
解決問題的能力	0,(0%)	2,(100%)	0,(0%)

其他(請註明):

附件 3.1: 城市定向檢討結果

香港國際社會服務社
學校社會工作及學校支援服務
嗇色園主辦可銘學校
「城市定向」檢討表

(一) 你覺得「城市定向」能否達到以下目的:

	完全不達到			完全達到		
	1	2	3	4	5	
1. 鞏固同學的溝通能力	7,(32%)	0,(0%)	4,(18%)	7,(32%)	9,(41%)	
2. 提升同學的團隊協調性	2,(9%)	1,(5%)	6,(27%)	6,(27%)	7,(32%)	
3. 整體而言，你覺得「城市定向」的目的是否達到	0,(0%)	2,(9%)	3,(14%)	4,(18%)	13,(59%)	

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意		
	1	2	3	4	5	
1. 活動內容	0,(0%)	2,(9%)	5,(23%)	4,(18%)	11,(50%)	
2. 活動形式	0,(0%)	1,(5%)	8,(36%)	4,(18%)	9,(41%)	
3. 活動時間	1,(5%)	2,(9%)	6,(27%)	5,(23%)	8,(36%)	
4. 活動地點	2,(9%)	2,(9%)	4,(18%)	7,(32%)	7,(32%)	
5. 時間控制	0,(0%)	4,(18%)	5,(23%)	5,(23%)	8,(36%)	
6. 主持人表現	0,(0%)	0,(0%)	7,(32%)	4,(18%)	11,(50%)	
7. 小組組長表現(如有)	0,(0%)	1,(5%)	6,(27%)	6,(27%)	9,(41%)	

(三) 你對自己參與「城市定向」的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意		
	1	2	3	4	5	
1. 自己投入程度	2,(9%)	0,(0%)	3,(14%)	7,(32%)	10,(45%)	
2. 「城市定向」達到你的期望	1,(5%)	1,(5%)	4,(18%)	7,(32%)	9,(41%)	
3. 你從「城市定向」所學到的東西	0,(0%)	0,(0%)	5,(23%)	6,(27%)	11,(50%)	
4. 整體來說，你對「城市定向」的滿意程度是:	0,(0%)	1,(5%)	4,(18%)	6,(27%)	11,(50%)	

(四) 你最喜歡的環節是:

九龍公園	午膳 X3	去香港探知	自己找車去中環	坐車	食蛋撻
坐船 X6	沒有	城市定向	急口令 X3	食	做任務
都很喜歡					

(五) 你從「城市定向」學到最重要的東西是:

去中環	老夫子像在哪裡	沒有 X4	活動時間	時間控制	做人需應變
團隊合作 X7	團隊協調性	團隊精神 X4	獨立		

(六) 你建議日後「城市定向」有甚麼改善的地方:

不要有難題	可以把早上集隊時間改遲	可以多一些人 X2	多一點時間和地方	距離
多點時間 X3	沒有 X11	時間,地點,距離	時間及分組問題	

附件 3.1: 愛心之旅檢討結果

耆色園主辦可銘學校

成長的天空計劃(2016-2017)

(小五級) 愛心之旅檢討表

學生姓名: _____

班別: _____

(一) 你覺得愛心之旅能否達到以下目的:

	完全不達到			完全達到		
	1	2	3	4	5	
1. 了解長者的特性及生活情況	0,(0%)	1,(6%)	5,(29%)	3,(18%)	8,(47%)	
2. 提升個人自信心及溝通技巧	0,(0%)	1,(6%)	4,(24%)	3,(18%)	9,(53%)	
3. 整體而言, 你覺得愛心之旅的目的是否達到	0,(0%)	0,(0%)	3,(18%)	4,(24%)	10,(59%)	

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意		
	1	2	3	4	5	
1. 活動內容	0,(0%)	1,(6%)	4,(24%)	1,(6%)	11,(65%)	
2. 活動形式	0,(0%)	0,(0%)	4,(24%)	2,(12%)	11,(65%)	
3. 活動時間	1,(6%)	1,(6%)	3,(18%)	1,(6%)	11,(65%)	
4. 活動地點	0,(0%)	1,(6%)	1,(6%)	2,(12%)	13,(76%)	
5. 時間控制	0,(0%)	1,(6%)	1,(6%)	2,(12%)	13,(76%)	
6. 主持人表現	1,(6%)	0,(0%)	3,(18%)	0,(0%)	13,(76%)	

(三) 你對自己參與愛心之旅的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意		
	1	2	3	4	5	
1. 自己投入程度	0,(0%)	1,(6%)	4,(24%)	2,(12%)	10,(59%)	
2. 愛心之旅達到你的期望	0,(0%)	1,(6%)	4,(24%)	3,(18%)	9,(53%)	
3. 你從愛心之旅所學到的東西	0,(0%)	1,(6%)	4,(24%)	3,(18%)	9,(53%)	
4. 整體來說, 你對愛心之旅的滿意程度是:	0,(0%)	3,(18%)	2,(12%)	2,(12%)	10,(59%)	

(四) 你最喜歡的環節是:

是和長者做手工 X14	買東西吃可以一路行一路食。做手工因為可以賣	探長者	談天
-------------	-----------------------	-----	----

(五) 你從愛心之旅學到最重要的東西是:

不要棄掉老人,要在老人身邊	分工合作,長者會說英文,長者很多東西講
我學到做手工和長者遊戲和說話	我學到要關心別人,因為有很多獨居長者都是一個人住 X3
我從愛心之旅學到的東西是和其他人說話	我的口水多過茶,但是在溝通方面可以做的很好
我學到東西有要關心別人和要跟別人相處	就算是獨居長者,也有可能有人會關心他們
是做有用的人,幫助長者幫助社會 X3	組員合作,關心長者,有好多獨居長者 X2
想不到長者識講英文,也很嘗試做手工	關心,因為學不到關心的話就沒有一個善良的心

(六) 你建議日後愛心之旅有甚麼改善的地方

希望張姑娘再來	沒有 X12
---------	--------

香港國際社會服務社
學校社會工作及學校支援服務
薈色園主辦可銘學校

學生

五年級

(2016-2017 年度)

「總結分享會」檢討表

(一) 你覺得「總結分享會」能否達到以下目的:

	完全不達到				完全達到
	1	2	3	4	5
1. 讓你可以欣賞自己所付出的努力	0,(0%)	0,(0%)	6,(27%)	3,(14%)	13,(59%)
2. 能夠表揚表現優異的組員	0,(0%)	1,(5%)	6,(27%)	1,(5%)	14,(64%)
3. 象徵結束小五級的成長天空計劃的活動	0,(0%)	1,(5%)	5,(23%)	2,(9%)	14,(64%)
4. 整體而言, 你覺得「總結分享會」的目的是否達到	0,(0%)	2,(9%)	4,(18%)	3,(14%)	13,(59%)

☐ (二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常不滿意				非常滿意
	1	2	3	4	5
1. 活動內容	0,(0%)	0,(0%)	4,(18%)	4,(18%)	14,(64%)
2. 活動形式	0,(0%)	0,(0%)	5,(23%)	3,(14%)	14,(64%)
3. 活動時間	0,(0%)	0,(0%)	3,(14%)	6,(27%)	13,(59%)
4. 活動地點	0,(0%)	0,(0%)	3,(14%)	4,(18%)	15,(68%)
5. 時間控制	0,(0%)	1,(5%)	3,(14%)	5,(23%)	13,(59%)
6. 主持人表現	0,(0%)	0,(0%)	3,(14%)	3,(14%)	16,(73%)
7. 小組組長表現	0,(0%)	0,(0%)	4,(18%)	4,(18%)	14,(64%)

(三) 你對自己參與「總結分享會」的滿意程度是:

	非常不滿意				非常滿意
	1	2	3	4	5
☐ 自己投入程度	1,(5%)	0,(0%)	7,(32%)	2,(9%)	12,(55%)
2. 「總結分享會」達到你的期望	0,(0%)	0,(0%)	8,(36%)	1,(5%)	13,(59%)
3. 你從「總結分享會」所學到的東西	0,(0%)	0,(0%)	7,(32%)	1,(5%)	14,(64%)
4. 整體來說, 你對「總結分享會」的滿意程度是:	0,(0%)	0,(0%)	7,(32%)	1,(5%)	14,(64%)

(四) 你最喜歡的環節/ 節數是:

再戰日營	沒有 X8	城市定向 X8	派獎品 X2	看回憶影片 X2	遊戲
------	-------	---------	--------	----------	----

(五) 你從「總結分享會」學到最重要的東西是:

友情	原來我們在軒 SIR 心中是一班有創意的學生			合作 X2	有改善 X2	
努力加油	沒有 X10	知道自己做什麼	樂觀	學到關愛	學習別人	禮物

(六) 你建議日後「總結分享會」有甚麼改善的地方:

多一些禮物	沒有 X22	時間多點
-------	--------	------

香港國際社會服務社
學校社會工作及學校支援服務
齋色園主辦可銘學校
五年級

(2016-2017 年度)

「總結分享會」檢討表

(一) 你覺得「總結分享會」能否達到以下目的:

	完全不達到			完全達到	
	1	2	3	4	5
4. 讓你可以欣賞子女所附出的努力	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(50%)	1,(50%)
5. 了解子女在活動中的得著	0,(0%)	0,(0%)	1,(50%)	1,(50%)	0,(0%)
6. 象徵結束小五成長天空計劃的活動	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	2,(100%)	0,(0%)
7. 整體而言,你覺得「總結分享會」的目的 是否達到	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(50%)	1,(50%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 活動內容	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(50%)	1,(50%)
2. 活動形式	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(50%)	1,(50%)
3. 活動時間	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(50%)	1,(50%)
4. 活動地點	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(50%)	1,(50%)
5. 時間控制	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(50%)	1,(50%)
6. 主持人表現	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	2,(100%)
7. 小組組長表現	0,(0%)	0,(0%)	0,(0%)	1,(50%)	1,(50%)

(三) 你對自己參與「總結分享會」的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	0,(0%)	0,(0%)	1,(50%)	0,(0%)	1,(50%)
2. 「總結分享會」達到你的期望	0,(0%)	0,(0%)	1,(50%)	0,(0%)	1,(50%)
3. 你從「總結分享會」所學到的東西	0,(0%)	0,(0%)	1,(50%)	0,(0%)	1,(50%)
4. 整體來說,你對「總結分享會」的 滿意程度是	0,(0%)	0,(0%)	1,(50%)	0,(0%)	1,(50%)

(四) 你最喜歡的環節是:

愛心之旅	沒有
------	----

(五) 你從「總結分享會」學到最重要的東西是:

以鼓勵為主要幫助小朋友	沒有
-------------	----

(六) 你建議日後「總結分享會」有甚麼改善的地方:

讓學生有上台分享的機會	沒有
-------------	----

嗇色園主辦可銘學校
成長的天空計劃(16-17 年度)
小四級年度檢討報告



負責社工：香港國際社會服務社

學校社會工作及學校支援服務

陳逸軒先生

遞交日期：二零一七年七月十七日

目錄

A. 基本資料	P. 3
B. 學生活動內容及成效	P. 4-P. 11
C. 家長及教師活動及成效	P. 12-P. 14
D. 活動建議	P. 15
E. 來年活動	P. 16
F. 附件	P. 17-P. 31

A. 基本資料

計劃名稱：成長的天空計劃(小學) 輔助課程

計劃目的：讓參加的學生認識及體驗擁有抗逆力的好處，並在過程中提升學生的抗逆力之三大元素：效能感 (Personal Competence)、歸屬感(Belongingness) 及樂觀感(Optimism)。

本年度參與學生：小四級學生共 25 名

a. 2016-17 年度參加人數	25 名
b. 2016-17 年度新加入的人數 (鄭思恩)	1 名
c. 2016-17 年度退出的人數 (吳宇涵)	1 名
d. 現時參與計劃學生人數 (a+b-c)	25 名

B. 學生活動

本年度的學生活動是透過輔助小組、營會活動、愛心之旅，讓學生學習及體驗抗逆力的要素。在過去一年，一共舉行了 25 節活動，活動形式包括：輔助小組、愛心之旅訓練、愛心之旅、戶外活動、結業禮等。首先，在輔助小組方面，學生們參與了六節輔助小組，主題包括：動怒情緒處理、衝突處理及目標訂立原則，透過六節小組活動，讓學生認識各種技巧的原則及如何實踐。其次，本年度戶外活動包括：挑戰日營及再戰營會，學生能從活動中學習與其他同學互相合作、包容及體諒，並與同學建立更深厚之友誼之外，更從活動中實踐在輔助小組中所學的知識。再者，本年度舉行兩次愛心之旅：(1). 長者探訪 (2). 校園廣播；讓學生到長者中心探訪長者，傳遞對長者的關心，學生先認識了長者的特性及需要，從而釐清他們對於長者的誤會或偏見，更了解長者的優點。此外，學生認識到與長者溝通的技巧和需要留意的事項，並在校內綵排，讓他們有充足的準備進行探訪活動。另外，安排學生進行校園廣播，他們需要透過與組員討論廣播主題、內容、講稿等，從而訓練他們的合作能力和自信心。本年度透過一系列小組活動及訓練，讓學生認識及親身體驗擁有抗逆力的三大元素，並且深化同學運用各技巧的能力。

I. 學生活動一覽表

日期		活動名稱	活動目的	出席人數	社工及導師 人手/學生比例
小四輔助課程	12/10/2016(三)	啟動禮、迎新活動及 家長教師分享會 (1) 家長工作坊 (1)	1. 工作人員向家長及學生講解「成長的天空計劃」的內容及目的	學生 24 人	3 人 1:8
	3/11/2016(四)	輔助小組 (1)	1. 學生們互相認識 2. 讓學生了解本計劃之內容	學生 22 人	2 人 1:11
	5/11/2016(六)	挑戰日營	1. 強化學生的互相支持及合作，以建立團隊精神 2. 透過實踐，強化學生本身的效能感 1. 鞏固同學的溝通能力	學生 22 人	4 人 1:5.5
	9/11/2016(三)	輔助小組 (2)	2. 讓學生了解處理動怒情緒的原則 3. 讓學生認識平伏心情的方法	學生 21 人	2 人 1:10.5
	16/12/2016(五)	愛心之旅 (1) (預備 I)	1. 增加學生對愛心之旅內容的認識 2. 增加學生對長者的認識	學生 21 人	2 人 1:10.5
	22/12/2016(四)	愛心之旅 (1) (預備 II)	1. 學生分組討論服務內容	學生 23 人	2 人 1:11.5
	18/1/2017(三)	愛心之旅 (1) (預備 III)	1. 學生分組進行綵排 2. 了解當日探訪活動的流程	學生 24 人	2 人 1:12
	21/1/2017(六)	愛心之旅 (1)	1. 提供機會參與義工服務及認識長者 2. 透過服務增加對自我的認同 3. 提升對社區的關注及建立學生的同理心	學生 19 人	3 人 1:6.3

8/2/2017(三)	輔助小組 (3)	1. 讓學生掌握衝突處理的步驟 2. 提供機會讓學生合作，從而體驗與人合作的重要性及相互建立高期望的原則	學生 19 人	2 人 1:9.5
15/2/2017(三)	輔助小組 (4)	1. 讓學生掌握衝突處理的步驟 2. 提供機會讓學生實踐訂立目標之技巧 3. 讓學生掌握對事情作最好 / 壞之準備的原則	學生 23 人	2 人 1:11.5
22/2/2017(三)	校園廣播準備 (預備 I)	1. 學生討論校園廣播主題及設計廣播講稿	學生 24 人	2 人 1:12
1/3/2017(三)	校園廣播準備 (預備 II)	1. 學生討論校園廣播主題及設計廣播講稿	學生 22 人	2 人 1:11
8/3/2017(三)	輔助小組 (5)	1. 讓學生了解訂定目標的原則 2. 讓學生了解邁向目標之技巧	學生 23 人	2 人 1:11.5
11-12/3/2017 (六至日)	再戰營會	1. 增強小組間的凝聚力 2. 增強學生們的合作及支持	學生 23 人	4 人 1:5.75
26/4/2017(三) 10/5/2017(三) 17/5/2017(三) 24/5/2017(三) 7/6/2017(三)	校園廣播	1. 學生分成5小組進行校園廣播，透過不同形式，例如：歌曲分享、故事分享以傳遞抗逆力三大元素	學生 25 人	1 人 1:5 1:5 1:5 1:5 1:5
17/5/2017(三)	輔助小組 (6)	1. 讓學生總結及鞏固在小組所學的東西 2. 提供機會讓學生鞏固彼此間的聯繫	學生 25 人	2 人 1:12.5
14/6/2017(三)	結業禮 及家長教師分享 會 (2)	1. 讓學生能欣賞自己的努力 2. 讓校長、家長、教師及工作員向學生表達關心與支持 3. 表揚學生參與此計劃的投入與努力	學生 23 人	2 人 1:11.5

II. 活動相片

輔助小組



挑戰日營



愛心之旅



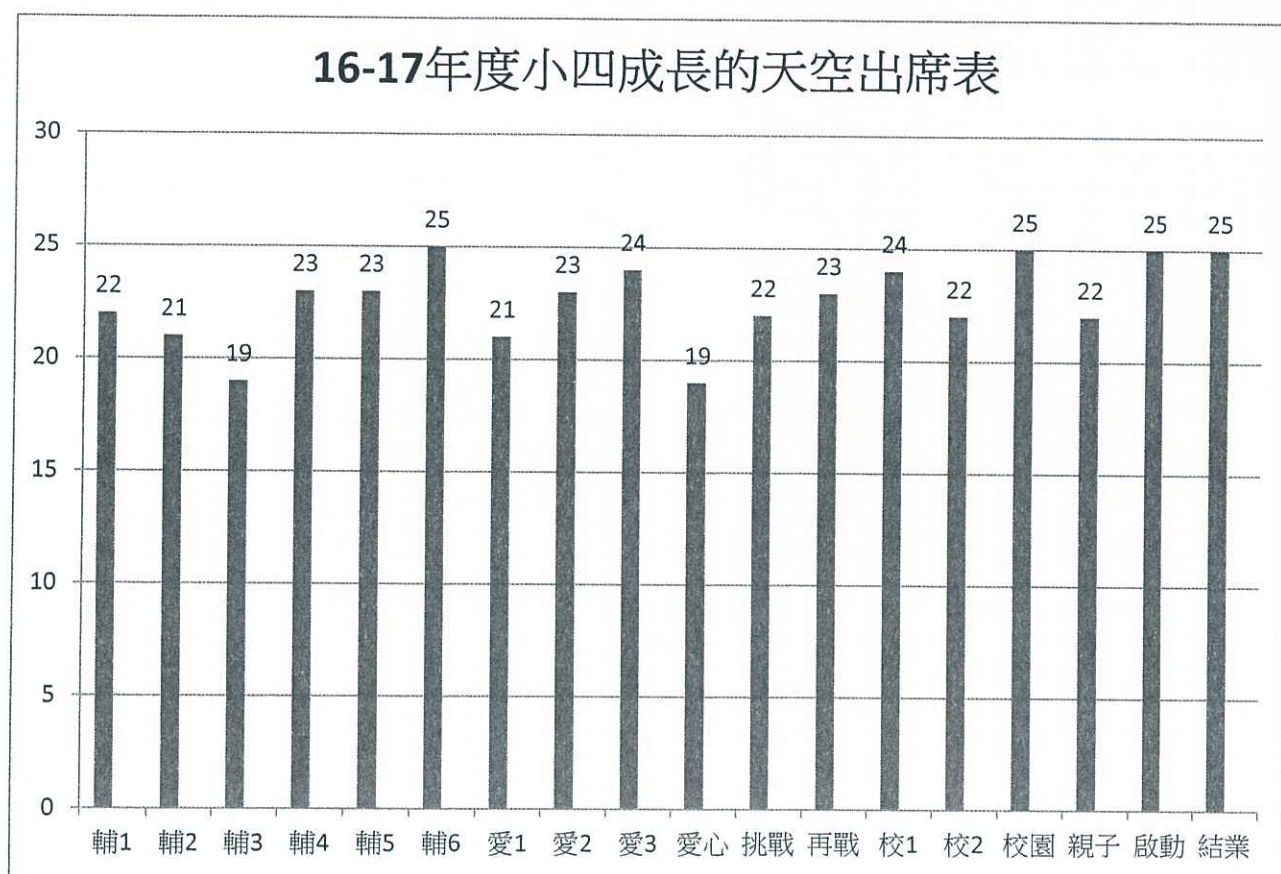
再戰營會



校園廣播



III. 學生出席率



輔1-輔6: 輔助小組 1-6

愛1-愛4: 愛心之旅訓練小組

挑戰: 挑戰日營

再戰: 再戰營會

校1-校2: 校園廣播訓練

校園: 校園廣播

親子: 親子活動日

啟動: 啟動禮

結業: 結業禮

學生平均出席率：

$$\frac{22+21+19+23+23+25+21+23+24+19+22+23+24+22+25+22+22+25}{25 \times 18} \times 100\%$$

$$= 90\%$$

(有關各項活動出席情況，可參閱附件 1：「成長的天空」計劃活動總出席表)

*學生平均出席率高於教育局的基本要求(即 75%或以上)

IV. 學生活動成效

普遍而言，四年級的學生較主動，唯情緒管理較弱；女同學則較主動提出意見，而男同學比較活躍。計劃開始時，同學們之間經常發生不同的情緒問題，需由工作員協助解決；經過參與不同的團體合作活動的體驗，同學們的投入程度及關係均有明顯改善，同學懂得如何與別人協調及和諧相處，爆發情緒的情況也明顯減少。小四同學在活動中表現出他們的能力及責任感。

輔助小組

透過六節輔助小組，學生除了學習動怒情緒處理、衝突處理及目標訂立原則外，更學習與人合作及溝通技巧，一開始，工作員因需要花較多時間處理學生的秩序問題而影響課程內容的進度；到計劃中期開始，學生們的秩序改善後提供一個正面的學習環境予學生們。此外，小組教授內容較困難，因此工作員利用不同的影片及活動形式等具體方法講解部分較深奧的概念及主題，讓學生更易於掌握課題內容。

愛心之旅

本年度舉行兩次愛心之旅：長者中心探訪及校園廣播。學生到長者地區中心作探訪活動，活動當天遊戲組組員帶領兩項遊戲、一項手工藝製作，而禮物小組組員則送上禮物包送給長者。在遊戲中，現場氣氛熱烈，長者不時給予掌聲作鼓勵。當天活動，學生非常認真、態度良好，縱使部分較被動的學生，在進行手工環節中，主動協助長者完成手工及關心他們。根據活動檢討問卷反映，學生認為活動對他們的成長有很大的幫助，例如他們有機會認識長者的生活、也會懂得欣賞長者等，另一方面，同學首次嘗試籌備義工服務，表示活動能夠帶來成就感，也非常欣賞自己的努力。

另外，今年度再度舉辦校園廣播，成效理想，學生需要分成5組進行活動，本年度校園廣播的主題主要圍繞正向心理學，如：感恩、希望等，學生需要討論，並且選擇廣播內容的形式，例如：播放歌曲，故事分享等。最後，同學在午間時間進行校園廣播。根據同學反映他們十分喜歡是次校園廣播活動對於學生的成長有很大的幫助，例如部分說話方面較沒有自信、膽量的學生，在活動後有很顯著的改變：主動性多了、說話聲量也增強。同學之間的關係亦更加緊密、合作性更強。

挑戰日營

今年度，挑戰日營於麥理浩夫人渡假村舉行，由於這是計劃初期的活動，活動多以建立關係為主，以鞏固同學的溝通能力及提升同學的團隊協調性。當天同學需要分成三組進行活動，而由於同學們是在關係建立階段，同學出現很多不同

的秩序問題，工作人員需要介入處理組員之間的關係並教授同學需要接納、認識新朋友的重要性。其後，同學們也表示活動讓他們了解尊重他人的重要性及原因。

再戰營會

本年度再戰營會於三月十一日至十二日在曹公潭戶外康樂中心舉行，大部分學生認為活動能夠增強小組組員間的合作、鞏固他們在輔助小組所學。基於工作人員對同學們的特性及強項的了解，調整活動的難度，因此增加了同學們參與的動機，同時亦增加同學們的合作能力。透過工作人員的觀察，同學們比日營的時候，於管理情緒方面有極大進步。另外，令人驚喜的是，同學很願意分享及互相幫助，但集中力較短，因此在活動後的分享環節比較精要，故此工作人員會用問題指引讓同學更易了解然後回答。

另外，由學生在計劃結業禮填寫的「輔助課程」評估問卷中，有 **96%** 的學生表示整體來說課程對他們有幫助。（詳情請參考附件 2.1）

計劃總問卷中，以下教統局所需的四個項目的結果平均達到 **99%**：

	A	B	C	B+C
	沒有幫助	有幫助	有很大幫助	有幫助及有很大幫助
6. 肯接受別人的意見	0%	25%	75%	100%
7. 控制自己情緒	4%	29%	67%	96%
11 按既定的目標辦事	0%	29%	71%	100%
23 解決問題的能力	0%	38%	63%	100%

*學生選擇「有幫助」及有很大幫助的平均值高於教育局的基本要求(即 75% 或以上)：

輔助課程問卷內的

第六題 - 肯接受別人的意見

第七題 - 控制自己情緒

第十一題 - 按既定的目標辦事

第二十三題- 解決問題的能力

選擇「有幫助」及「有很大幫助」的平均值為 **99%**或以上

C. 家長及教師活動

日期	活動名稱	活動目的	出席人數
12/10/2016(三)	啟動禮、迎新活動及 家長教師分享會(1) 家長工作坊 (1)	1. 家長及學生了解「成長的天空計劃」的內容及目的	10 人
4/1/2017(三)	家長工作坊 (2)	1. 讓家長了解如何提升子女的正向思維 2. 能夠增強家長與子女的正向溝通	43 人
16/6/2017(五)	結業禮及 家長工作坊 (3) 家長教師分享會(2)	1. 讓家長可以欣賞子女所付出的努力 2. 讓家長了解子女在活動中的得著	15 人
23/6/2017(五)	教師工作坊	1. 讓教師們舒緩工作壓力，學習放鬆	41 人
8/7/2017(六)	家長工作坊(4)及 親子日營	1. 能夠了解親子關係的重要性 2. 能夠增強親子關係	43 人

I. 家長及教師活動成效

教師工作坊

本年度舉行一次教師工作坊，對象為全校老師。活動目的是透過大笑瑜伽活動，讓教師們減輕日常的壓力，而活動共有 41 位老師出席。活動進行了不同的大笑瑜伽練習，而在活動過程中，老師們表現興奮，樂於參與活動，例如：他們會很熱烈地大笑一番。此外，活動中加入互相欣賞環節，營造正面的氣氛。

家長工作坊

今年度共舉行了四節家長工作坊，第一節主題為培養子女正向思維的能力，活動中，講者透過講解正向思考及反思題讓家長更加了解如何提升子女正向思維，觀察可見家長們非常投入活動，主動提出疑問，而講者會回答家長的提問，此舉能夠因應個別情況提出建議予家長；第二節主題為放下智能手機與子女溝通，所有參加者均認為活動能夠讓他們明白如何善用智機手機建立親子關係及了解家長與子女不同角色對使用智能手機的期望。

另外兩節的家長工作坊，其一為向家長介紹成長的天空計劃詳情，活動中，除了工作員講解活動內容及目標外，家長們也提出對計劃的疑問及期望，因此，活動能夠增加家長對計劃的認識；第二節家長工作坊講解溝通的重要性及技巧，灌輸正向親子溝通的態度予家長，大部分參加者認為他們從活動中了解親子關係的重要性。

親子日營

今年度的親子日營帶領家庭到迪士尼樂園遊玩，家長們及學生們感到興奮，尤其大部分家長均是在職父母，平常較少機會與子女相處和遊玩，活動提供一個平台讓他們有空間與子女相處及溝通。

家教分享

今年度在啟動禮、家長教師分享會及結業禮均有邀請家長出席及支持。在這些活動中提供一個平台予家長展示他們對學生的支持，是一個難得之機會。而這些活動中，亦提供很多機會給家長及學生互動，例如：親子遊戲等。另一方面，在家教分享會中，工作員向家長們詳細講解計劃內容，家長們也分享了他們對子女的鼓勵及期望。在這些活動中，家長們非常投入活動。

為了更全面檢視學生於參加本計劃的改變及進步，故此亦邀請了有出席結業禮的家長就同學在學校及家中的表現填寫計劃檢討表。

在家長填寫的「輔助課程」評估問卷中，有 **100%** 的家長表示，課程對他們的子女有幫助。

(詳情請參考附件 2.2)

而教育局所需要之(家長問卷)問題項目數據為：

		A 沒有幫助	B 有幫助	C 有很大幫助	B+C 有幫助及有很大幫助
6.	肯接受別人的意見	0%	69%	31%	100%
7.	控制自己情緒	8%	62%	31%	92%
11.	按既定的目標辦事	8%	46%	46%	92%
23.	解決問題的能力	0%	62%	38%	100%

輔助課程問卷內的

第六題 - 肯接受別人的意見

第七題 - 控制自己情緒

第十一題 - 按既定的目標辦事

第二十三題- 解決問題的能力

選擇「有幫助」及「有很大幫助」的平均值為 **96%** 或以上

家長選擇「有幫助」及有很大幫助的平均值高於教育局的基本要求(即 75% 或以上)

D. 活動建議

a) 活動具挑戰性及合作性，可繼續推行

本年度的同學較活躍、好動，喜歡挑戰，因此，建議來年可以繼續舉行具挑戰性的活動及減少較靜態的活動，另外，學生們的整體能力較強，一些具挑戰性的活動也能夠鞏固學生的自信心及能力感，藉此提供機會讓同學有主動參與及策劃活動。例如：同學可以設計義工服務的內容。此外，建議增加多些活動提高學生的參與度及合作程度，以發展及鞏固學生合作能力。

b) 促進與家長的溝通

這一年度的家長參與較強，很多時候，學生成長需要家長的配合，因此建議來年可以多與家長合作、交流，一起合作促進同學們有個較正面的學習、成長環境。例如：工作員可以多些打電話給家長，多些跟進個別同學情況。

c) 多元化活動

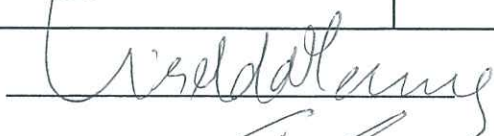
今年度的同學們較喜歡對有趣、多元化的活動，因此建議來年可以舉辦多些富創意性、趣味性的活動，讓學生有更多的學習經驗之餘，也可以提高他們的參與度。另一方面，也可從活動中發掘同學的能力，以加強他們的自信心。

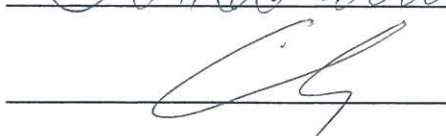
E. 來年活動

小五強化課程之舉行目的是為加強於去年曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。

小五活動一覽表

	項目	詳情	時數
小五強化課程	強化活動之 戶內聚會	重聚活動---小組聚會 重溫及回顧過去一年所學的抗逆知識，並為未來一年活動立志	1.5 小時
		溫故知新---小組聚會 提升學生之間的信任及合作，及處理衝突的技巧	1.5 小時
		義工訓練---小組聚會 為義工服務作好準備	1.5 小時
		義工服務 通過參與服務，增強學生對學校及社區之歸屬感，提升學生之間的合作及支持	2 小時
		義工分享---小組聚會 彼此分享在義工服務中的經歷和學習	1.5 小時
		我們的成果---總結分享會 向學生、家長及老師匯報學生的參與成果，強化他們的效能感	1.5 小時
	強化活動之 戶外活動	戶外活動一 以活動形式，如定向活動、歷奇遊戲等，帶出解決問題的技巧及積極嘗試的態度	7 小時
	強化活動之 個別面談	個別 / 小組面談一 與學生回顧課程內有意義的片段，把所學應用在生活中	每位約半小時

服務總監：楊雋儀女士 簽署： 

負責社工：陳逸軒先生 簽署： 

日期：二零一七年七月十七日

F. 附件

1. 「成長的天空」計劃學生生活動總出席表
2. 「成長的天空」計劃問卷(教育局)結果
 - 2.1) 學生問卷
 - 2.2) 家長問卷
3. 學生活動檢討表結果
 - 3.1) 啟動禮(學生及家長)
 - 3.2) 挑戰日營(學生)
 - 3.3) 家長工作坊(家長)
 - 3.4) 再戰營會(學生)
 - 3.5) 愛心之旅(學生)
 - 3.6) 總結分享會(學生及家長)

附件 1: 「成長的天空」計劃活動總出席表

編號	班別	姓名	12/10 啟動 禮	3/11 輔助小 組(1)	5/11 挑戰日 營	9/11 輔助小 組(2)	16/12 愛心之 旅預備 (1)	22/12 愛心之 旅預備 (2)	18/1 愛心之 旅預備 (3)	21/1 愛心之 旅
1	4A	盛傑貞	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×
2	4A	郭俊豪	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	4A	陳思媛	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	4A	林凱烽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	4E	鄺思恩					✓	✓	✓	✓
6	4B	蕭俊	✓	×	×	✓	✓	✓	×	×
7	4B	黃嘉俊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	4C	盧子進	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	4C	鄧紫昕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×
10	4C	黃家琳	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	4C	盛傑華	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×
12	4C	朱梓愷	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	4D	愛麗莎白莎 莎	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	4D	郭栢晞	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓
15	4D	黃文政	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓
16	4D	李俊杰	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	4D	張凱琪	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓
18	4D	黃鎔淇	✓	×	×	✓	✓	×	✓	×
19	4D	郭春伶	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓
20	4E	梁業恆	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓
21	4E	崔鈞丰	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	4E	陳朗峰	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	4E	何璟麟	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×
24	4E	王子喬	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓
25	4E	鄧曉瑩	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
總計:			24	22	22	21	21	23	24	19

 =當時尚未加入成長的天空

編號	班別	姓名	8/2 輔助小組(3)	15/2 輔助小組(4)	22/2 校園廣播準備(1)	1/3 校園廣播準備(2)	8/3 輔助小組(5)	11-12/3 再戰營會	17/5/20 17 輔助小組(6)	14/6/20 17 總結分享會
1	4A	盛傑貞	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	4A	郭俊豪	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	4A	陳思媛	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓
4	4A	林凱烽	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	4E	鄺思思	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓
6	4B	蕭俊	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	4B	黃嘉俊	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	4C	盧子進	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	4C	鄧紫昕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	4C	黃家琳	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	4C	盛傑華	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	4C	朱梓愷	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	4D	愛麗莎白莎莎	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓
14	4D	郭栢晞	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	4D	黃文政	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	4D	李俊杰	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓
17	4D	張凱琪	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	4D	黃錄淇	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓
19	4D	郭春伶	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	4E	梁業恆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	4E	崔鈞丰	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	4E	陳朗峰	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	4E	何璟麟	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	4E	王子喬	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	4E	鄧曉瑩	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓
總計：			19	23	24	22	24	23	25	25

嗇色園主辦可銘學校

(16-17 年度)

小四級成長的天空計劃

「輔導課程」評估問卷(16-19)

學生問卷

學生

整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對你有幫助嗎？

沒有幫助 1, (4%) 有幫助 8, (33%) 非常有幫助 15, (63%)

你認為「成長的天空計劃」對你在以下各方面(1 至 26 項)有幫助嗎？請圈出你認為最適合的答案。

	沒有 幫助	有 幫助	非常 有幫助		沒有 幫助	有 幫助	非常 有幫助
1. 樂觀的人生態度	0, (0%)	9, (38%)	15, (63%)	14. 願意改善自己的缺點	0, (0%)	6, (25%)	18, (75%)
2. 與老師的溝通	0, (0%)	6, (25%)	18, (75%)	15. 有自我反思的能力	0, (0%)	5, (21%)	19, (79%)
3. 與同學的溝通	1, (4%)	5, (21%)	18, (75%)	16. 幫助別人	0, (0%)	5, (21%)	19, (79%)
4. 對別人的尊重	0, (0%)	4, (17%)	20, (83%)	17. 接納他人	0, (0%)	5, (21%)	19, (79%)
5. 與同學合作	1, (4%)	6, (25%)	17, (71%)	18. 接納自己	1, (4%)	5, (21%)	18, (75%)
6. 肯接受別人的意見	0, (0%)	6, (25%)	18, (75%)	19. 願意面對和克服困難	0, (0%)	5, (21%)	19, (79%)
7. 控制自己情緒	1, (4%)	7, (29%)	16, (67%)	20. 對自己有適當的期望	1, (4%)	6, (25%)	17, (71%)
8. 主動表達自己的情緒、想法及意見	0, (0%)	8, (33%)	16, (67%)	21. 肯定自己的價值	1, (4%)	5, (21%)	18, (75%)
9. 處事的積極性	0, (0%)	8, (33%)	16, (67%)	22. 在課堂的行為表現	0, (0%)	7, (29%)	17, (71%)
10. 對時間的分配	0, (0%)	8, (33%)	16, (67%)	23. 解決問題的能力	0, (0%)	9, (38%)	15, (63%)
11. 按既定的目標辦事	0, (0%)	7, (29%)	17, (71%)	24. 有困難時尋求老師或社工幫忙	0, (0%)	6, (25%)	18, (75%)
12. 做事的責任感	0, (0%)	6, (25%)	18, (75%)	25. 對朋友的選擇	1, (4%)	7, (29%)	16, (67%)
13. 做事的耐性	0, (0%)	7, (29%)	17, (71%)	26. 對學校的歸屬感	0, (0%)	6, (25%)	18, (75%)

嚶色園主辦可銘學校

(16-17 年度)

四年級成長的天空計劃

「輔助課程」評估問卷(16-19)

家長問卷

家長

1. 整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對 貴子弟有幫助嗎？
(請“✓”出適當答案)

沒有幫助 0, (0%)

有幫助 7, (54%)

非常有幫助 6, (46%)

2. 你認為「成長的天空計劃」對 貴子弟在以下各方面有幫助嗎？
(請“✓”出你認為最適當的答案)

	沒有幫助	有幫助	有很大幫助
1. 肯接受別人的意見	0, (0%)	9, (69%)	4, (31%)
2. 控制自己情緒	1, (8%)	8, (62%)	4, (31%)
3. 按既定的目標辦事	1, (8%)	6, (46%)	6, (46%)
4. 解決問題的能力	0, (0%)	8, (62%)	5, (38%)

5. 其他(請註明): 希望小朋友繼續努力

附件 3.1: 啟動禮檢討結果(學生)

(一) 你覺得「啟動禮及家教分享會」能否達到以下目的:

	完全不達到			完全達到	
	1	2	3	4	5
1. 讓你認識「成長的天空計劃」的內容	2, (9%)	0, (0%)	2, (9%)	4, (18%)	14, (64%)
2. 讓你明白「成長的天空計劃」的目標及目的	1, (5%)	0, (0%)	3, (14%)	3, (14%)	15, (68%)
3. 讓你認識負責「成長的天空計劃」的有關導師	1, (5%)	0, (0%)	3, (14%)	1, (5%)	17, (77%)
4. 整體而言, 你覺得「啟動禮及家教分享會」的目的是否達到	1, (5%)	0, (0%)	3, (14%)	4, (18%)	14, (64%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 活動內容	0, (0%)	0, (0%)	3, (14%)	0, (0%)	19, (86%)
2. 活動形式	0, (0%)	1, (5%)	2, (9%)	1, (5%)	18, (82%)
3. 活動時間	0, (0%)	1, (5%)	4, (18%)	2, (9%)	15, (68%)
4. 活動地點	0, (0%)	1, (5%)	2, (9%)	1, (5%)	18, (82%)
5. 時間控制	1, (5%)	0, (0%)	4, (18%)	0, (0%)	17, (77%)
6. 主持人表現	0, (0%)	0, (0%)	2, (9%)	1, (5%)	19, (86%)
7. 小組組長表現(如有)	0, (0%)	0, (0%)	3, (14%)	0, (0%)	19, (86%)

(三) 你對自己參與「啟動禮及家教分享會」的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	1, (5%)	0, (0%)	3, (14%)	1, (5%)	17, (77%)
2. 「啟動禮及家教分享會」達到你的期望	0, (0%)	1, (5%)	4, (18%)	0, (0%)	17, (77%)
3. 你從「啟動禮及家教分享會」所學到的東西	1, (5%)	0, (0%)	3, (14%)	1, (5%)	17, (77%)

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
(四) 整體來說, 你對「啟動禮及家教分享會」的滿意程度是:	1, (5%)	0, (0%)	4, (18%)	1, (5%)	16, (73%)

(五) 你最喜歡的環節是:

問答環節

什麼是成長的天空

(六) 你從「啟動禮及家教分享會」學到最重要的東西是:

效能感 樂觀感

(七) 你建議日後「啟動禮及家教分享會」有甚麼改善的地方:

沒有

附件 3.1: 啟動禮檢討結果(家長)

(一) 你覺得「啟動禮及家教分享會」能否達到以下目的:

	完全不達到			完全達到	
	1	2	3	4	5
1. 讓你認識「成長的天空計劃」的內容	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	2, (25%)	6, (75%)
2. 讓你明白「成長的天空計劃」的目標及目的	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	2, (25%)	6, (75%)
3. 讓你認識負責「成長的天空計劃」的有關導師	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	2, (25%)	6, (75%)
4. 可以提供一個機會認識子女的校園生活	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	2, (25%)	6, (75%)
5. 可以让你初步與學校建立正面關係	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	2, (25%)	6, (75%)
6. 整體而言, 你覺得「啟動禮及家教分享會」的目的是否達到	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	2, (25%)	6, (75%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常不滿意				非常滿意
	1	2	3	4	5
1. 活動內容	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	8, (100%)
2. 活動形式	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	8, (100%)
3. 活動時間	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	1, (13%)	7, (88%)
4. 活動地點	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	8, (100%)
5. 時間控制	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	8, (100%)
6. 主持人表現	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	8, (100%)
7. 小組組長表現(如有)	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	8, (100%)

(三) 你對自己參與「啟動禮及家教分享會」的滿意程度是:

	非常不滿意				非常滿意
	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	8, (100%)
2. 「啟動禮及家教分享會」達到你的期望	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	8, (100%)
3. 你從「啟動禮及家教分享會」所學到的東西	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	8, (100%)
4. 整體來說, 你對「啟動禮及家教分享會」的滿意程度是:	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	8, (100%)

(四) 你最喜歡的環節是:

老師家長互動, 小朋友回答問題時的積極, 回答遊戲, 問答環節

(五) 你從「啟動禮及家教分享會」學到最重要的東西是:

明白成長的天空的目標, 小朋友成長重要性和目標, 了解成長的天空基本情況

(六) 你建議日後「啟動禮及家教分享會」有甚麼改善的地方: 沒有, 應多啲給學生多出台表現, 增加自信心

附 3.2: 挑戰日營檢討結果

(一) 你覺得「挑戰日營」能否達到以下目的:

	完全不達到				完全達到	
	1	2	3	4	5	
1. 鞏固同學的溝通能力	2, (9%)	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	13, (59%)	
2. 提升同學的團隊協調性	1, (5%)	2, (9%)	4, (18%)	6, (27%)	9, (41%)	
3. 整體而言, 你覺得「挑戰日營」的目的是否達到	1, (5%)	1, (5%)	4, (18%)	4, (18%)	12, (55%)	

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常不滿意				非常滿意	
	1	2	3	4	5	
1. 活動內容	1, (5%)	1, (5%)	4, (18%)	3, (14%)	13, (59%)	
2. 活動形式	0, (0%)	4, (18%)	2, (9%)	5, (23%)	11, (50%)	
3. 活動時間	2, (9%)	0, (0%)	5, (23%)	5, (23%)	10, (45%)	
4. 活動地點	0, (0%)	0, (0%)	3, (14%)	8, (36%)	11, (50%)	
5. 時間控制	3, (14%)	1, (5%)	3, (14%)	4, (18%)	11, (50%)	
6. 主持人表現	1, (5%)	0, (0%)	5, (23%)	5, (23%)	11, (50%)	
7. 小組組長表現(如有)	2, (9%)	2, (9%)	2, (9%)	4, (18%)	12, (55%)	

(三) 你對自己參與「挑戰日營」的滿意程度是:

	非常不滿意				非常滿意	
	1	2	3	4	5	
1. 自己投入程度	2, (9%)	0, (0%)	3, (14%)	4, (18%)	13, (59%)	
2. 「挑戰日營」達到你的期望	1, (5%)	1, (5%)	6, (27%)	1, (5%)	13, (59%)	
3. 你從「挑戰日營」所學到的東西	1, (5%)	1, (5%)	5, (23%)	2, (9%)	13, (59%)	
4. 整體來說, 你對「挑戰日營」的滿意程度是:	2, (9%)	1, (5%)	2, (9%)	3, (14%)	14, (64%)	

(四) 你最喜歡的環節是:

火車	打羽毛球 X3	自由活動 X4	足球	坦克車 X8	松鼠
門球	踏單車	繩網陣			

(五) 你從「挑戰日營」學到最重要的東西是:

不是	要合作, 要團結, 要聽的意見	我學了和同學一起玩有趣	我學到禮貌, 尊重合作
合作精神 X8	解決問題, 合作精神 X4	和同學一起合作 X3	沒有, 很開心 X2
我學會幫助別人			

(六) 你建議日後「挑戰日營」有甚麼改善的地方:

可以再合作一點	多點時間, 午餐要多點餸, 下次可不可以到外國呀!			自由時間長一點
沒有 X11	要有團隊精神	時間久一點	時間控制 X2	尊重的地方

(一) 你覺得「家長工作坊」能否達到以下目的:

	完全不達到			完全達到	
	1	2	3	4	5
1. 讓你了解如何提升子女的正向思維	0, (0%)	0, (0%)	1, (5%)	18, (82%)	3, (14%)
2. 活動能夠增強家長與子女的正向溝通	0, (0%)	0, (0%)	2, (9%)	14, (64%)	6, (27%)
3. 整體而言, 你覺得「家長工作坊」的目的是否達到	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	17, (77%)	5, (23%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 活動內容	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	12, (55%)	10, (45%)
2. 活動形式	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	10, (45%)	12, (55%)
3. 活動時間	0, (0%)	0, (0%)	4, (18%)	12, (55%)	6, (27%)
4. 活動地點	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	11, (50%)	11, (50%)
5. 時間控制	0, (0%)	0, (0%)	3, (14%)	14, (64%)	5, (23%)
6. 主持人表現	0, (0%)	0, (0%)	1, (5%)	13, (59%)	8, (36%)

(三) 你對自己參與「家長工作坊」的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	0, (0%)	0, (0%)	2, (9%)	17, (77%)	3, (14%)
2. 「家長工作坊」達到你的期望	0, (0%)	0, (0%)	1, (5%)	18, (82%)	3, (14%)
3. 你從「家長工作坊」所學到的東西	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	18, (82%)	4, (18%)
4. 整體來說, 你對「家長工作坊」的滿意程度是:	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	16, (73%)	6, (27%)

(五) 你最喜歡的環節是:

看圖片 沒有 X21

(六) 你從「家長工作坊」學到最重要的東西是:

要有樂觀既人生態度 一件事有很多方面 沒有 X20

(七) 你建議日後「家長工作坊」有甚麼改善的地方:

時間長一點 X2 星期六舉行 沒有 X19

附件 3.5: 再戰營會檢討結果

(一) 你覺得「再戰營會」能否達到以下目的:

		完全不達到			完全達到	
		1	2	3	4	5
1. 增強小組成員間的合作及支持		0, (0%)	1, (4%)	9, (39%)	4, (17%)	9, (39%)
2. 增強小組間的凝聚力		0, (0%)	1, (4%)	9, (39%)	4, (17%)	9, (39%)
3. 整體而言, 你覺得「再戰營會」的目的是否達到		0, (0%)	2, (9%)	6, (26%)	6, (26%)	9, (39%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 活動內容	0, (0%)	0, (0%)	4, (17%)	4, (17%)	15, (65%)
2. 活動形式	0, (0%)	0, (0%)	7, (30%)	1, (4%)	15, (65%)
3. 活動時間	2, (9%)	0, (0%)	5, (22%)	5, (22%)	11, (48%)
4. 活動地點	0, (0%)	0, (0%)	5, (22%)	1, (4%)	17, (74%)
5. 時間控制	1, (4%)	1, (4%)	5, (22%)	6, (26%)	10, (43%)
6. 主持人表現	0, (0%)	0, (0%)	4, (17%)	4, (17%)	15, (65%)
7. 小組組長表現	0, (0%)	1, (4%)	2, (9%)	2, (9%)	18, (78%)

(三) 你對自己參與「再戰營會」的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	1, (4%)	1, (4%)	5, (22%)	5, (22%)	11, (48%)
2. 「再戰營會」達到你的期望	1, (4%)	2, (9%)	3, (13%)	3, (13%)	14, (61%)
3. 你從「再戰營會」所學到的東西	1, (4%)	0, (0%)	5, (22%)	5, (22%)	12, (52%)
4. 整體來說, 你對「再戰營會」的滿意程度是:	0, (0%)	0, (0%)	5, (22%)	2, (9%)	16, (70%)

(四) 你最喜歡的環節是:

水管傳球	夜行 X16	定向 X2	遊戲環節 X4
------	--------	-------	---------

(五) 你從「再戰營會」學到最重要的東西是:

合作, 因為在學校沒有太多機會和同學一起合作	合作, 自理, 責任, 信任, 尊重 X2
合作和相信隊友, 因為如果你不相信一定會失敗	安靜聆聽別人的話
自己照顧自己和合作精神 X2	我從再戰營會學到了耐性
我從再戰營會學到感激他人	和大家一起合作和愛心
夜行的時候要聆聽別人指示	朋友認識多了, 感到更加快樂
要信任別人和不要不聽老師的指示	能夠在宿營學習自己照顧自己
尊重, 因為互相尊重, 大家就會開心 X3	團結, 因為行時需要信任

學到獨立及和別人相處, 尊重別人 X2	學會拿自己的床單鋪床 X2
要有責任感, 因為如果我們沒有責任感, 就會出現一些想不到的後果	

(六) 你建議日後「再戰營會」有甚麼改善的地方:

不要太晚睡覺	加多些活動 X2	可以多加教我們關心別人	多些自由時間 X2
沒有 X9	時間長一些 X8		

附件 3.6: 愛心之旅

(一) 你覺得「愛心之旅」能否達到以下目的:

	完全不達到			完全達到	
	1	2	3	4	5
1. 能夠鞏固同學的溝通能力	2, (11%)	0, (0%)	6, (32%)	3, (16%)	8, (42%)
2. 活動能夠增強你的自信心	1, (5%)	0, (0%)	6, (32%)	5, (26%)	7, (37%)
3. 能夠增加同學對長者的認識	1, (5%)	1, (5%)	2, (11%)	4, (21%)	11, (58%)
4. 整體而言, 你覺得「愛心之旅」的目的 是否達到	2, (11%)	0, (0%)	5, (26%)	2, (11%)	10, (53%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 活動內容	1, (5%)	1, (5%)	5, (26%)	1, (5%)	11, (58%)
2. 活動形式	0, (0%)	3, (16%)	3, (16%)	2, (11%)	11, (58%)
3. 活動時間	2, (11%)	0, (0%)	6, (32%)	1, (5%)	10, (53%)
4. 活動地點	0, (0%)	2, (11%)	3, (16%)	1, (5%)	13, (68%)
5. 時間控制	1, (5%)	1, (5%)	3, (16%)	3, (16%)	11, (58%)
6. 主持人表現	0, (0%)	2, (11%)	2, (11%)	2, (11%)	13, (68%)

(三) 你對自己參與「愛心之旅」的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	1, (5%)	1, (5%)	3, (16%)	5, (26%)	9, (47%)
2. 「愛心之旅」達到你的期望	1, (5%)	1, (5%)	4, (21%)	5, (26%)	8, (42%)
3. 你從「愛心之旅」所學到的東西	1, (5%)	1, (5%)	6, (32%)	3, (16%)	8, (42%)
4. 整體來說, 你對「愛心之旅」的 滿意程度是:	1, (5%)	0, (0%)	3, (16%)	6, (32%)	9, (47%)

(四) 你最喜歡的環節是:

- Bingo X9
- 手工環節 X5
- 沒有
- 新春行大運 X4

(五) 你從「愛心之旅」學到最重要的東西是:

我可以幫長者服務和可以關心長者

我本來就是很討厭公公婆婆, 但是去了「愛心之旅」我這個活動我就改變了

我在「愛心之旅」學到最重要的東西是鼓勵老人家在 Bingo 的時候, 因為玩 Bingo 的時候老人家很緊張

我在「愛心之旅」學到最重要的是尊重和禮貌 X3

我從「愛心之旅」學到最重要的東西是禮貌和鼓勵 X5

我學到和長者相處,是很好和我想的不同

我學到和長者做手工很開心可以和長者好好相處

我學到長者不是一定白頭髮和手震

我學到原來有些長者可以走路的

我學到跟長者的交流和做一點手工和他們的特性

沒有

知識

做手工,因為可以跟長者相處和鼓勵

(六)你建議日後「愛心之旅」有甚麼改善的地方:

不要到處走和大聲叫 X3

可以加長時間和長者多時間溝通能力 X3

平平凡凡就可以

好好地學知識

沒有 X11

附件 3.7: 結業禮檢討結果(學生)

(一) 你覺得「總結分享會」能否達到以下目的:

	完全不達到			完全達到	
	1	2	3	4	5
1. 回顧今年活動	0, (0%)	0, (0%)	7, (29%)	0, (0%)	17, (71%)
2. 總結自己的表現	0, (0%)	0, (0%)	6, (25%)	2, (8%)	16, (67%)
3. 整體而言, 你覺得 <u>總結分享會</u> 的目的是否達到	0, (0%)	0, (0%)	5, (21%)	2, (8%)	17, (71%)

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 活動內容及形式(總結分享會)	0, (0%)	0, (0%)	6, (25%)	2, (8%)	16, (67%)
2. 活動的時間及地點的安排	0, (0%)	0, (0%)	5, (21%)	4, (17%)	15, (63%)
3. 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)	0, (0%)	0, (0%)	4, (17%)	4, (17%)	16, (67%)
4. 社工及學校工作人員的表現	0, (0%)	0, (0%)	6, (25%)	3, (13%)	15, (63%)

(三) 你對自己參與「總結分享會」的滿意程度是:

	非常不滿意			非常滿意	
	1	2	3	4	5
1. 自己投入程度	0, (0%)	0, (0%)	4, (17%)	2, (8%)	18, (75%)
2. 「總結分享會」達到你的期望	0, (0%)	0, (0%)	4, (17%)	4, (17%)	16, (67%)
(四) 整體來說, 你對 <u>總結分享會</u> 的滿意程度是:	0, (0%)	0, (0%)	4, (17%)	3, (13%)	17, (71%)

(五) 你最喜歡的環節是

分享環節 X3	全部 X3	沒有 X5	頒獎環節 X9	影片 X4
---------	-------	-------	---------	-------

(六) 你認為是次在總結分享會令你有甚麼得著:

回憶之前的事 X2	沒有 X13	做得好可以有獎勵	開心 X7	像閃電一樣快過去
-----------	--------	----------	-------	----------

(七) 你建議在總結分享會可改善的地方:

多些時間	多些獎 X3	沒有 X20
------	--------	--------

(八) 其他建議:(如活動主題建議等等)

沒有 X24

附件 3.8: 結業禮檢討結果(家長)

(一) 你覺得「總結分享會」能否達到以下目的:

	完全不達到				完全達到	
	1	2	3	4	5	
1. 了解成長的天空活動內容	0, (0%)	0, (0%)	5, (38%)	6, (46%)	2, (15%)	
2. 欣賞子女在活動中的表現	0, (0%)	1, (8%)	4, (31%)	6, (46%)	2, (15%)	
3. 整體而言, 你覺得 <u>總結分享會</u> , 的目的是否達到	0, (0%)	0, (0%)	3, (23%)	4, (31%)	6, (46%)	

(二) 你對本活動安排的滿意程度是:

	非常不滿意				非常滿意	
	1	2	3	4	5	
1. 活動內容及形式(總結分享會)	0, (0%)	0, (0%)	3, (23%)	5, (38%)	5, (38%)	
2. 活動的時間及地點的安排	0, (0%)	0, (0%)	2, (15%)	7, (54%)	4, (31%)	
3. 活動的控制(如氣氛、時間控制、秩序等)	0, (0%)	0, (0%)	4, (31%)	5, (38%)	4, (31%)	
4. 社工及學校工作人員的表現	0, (0%)	0, (0%)	0, (0%)	6, (46%)	7, (54%)	

(三) 你對自己參與「總結分享會」的滿意程度是:

	非常不滿意				非常滿意	
	1	2	3	4	5	
1. 自己投入程度	0, (0%)	0, (0%)	5, (38%)	5, (38%)	3, (23%)	
2. 「總結分享會」達到你的期望	0, (0%)	0, (0%)	4, (31%)	6, (46%)	3, (23%)	
(四) 整體來說, 你對 <u>總結分享會</u> 的滿意程度是:	0, (0%)	0, (0%)	2, (15%)	6, (46%)	5, (38%)	

(五) 你最喜歡的環節是

分享環節 X3	全部 X2	沒有	頒獎環節	影片 X6
---------	-------	----	------	-------

(六)你認為是次在總結分享會令你有甚麼得著:

了解小朋友成長的過程 X3	我感受到各位老師非常用心和有責任的幫助我們的孩子		
可以更了解活動的形式 X2	了解學生平常生活同表現 X2	沒有 X5	

(七) 你建議在總結分享會可改善的地方:

沒有 X13

(八) 其他建議:(如活動主題建議等等)

沒有 X12	提升自信的活動
--------	---------

嗇色園主辦可銘學校
2016/2017 學年「3 保政策」總結性報告

(一) 背景：

- ◇ 2015-2017 年度可銘學校法團校董會繼續設立「學校持續發展監察小組」，小組的主要功能是就學校的發展需要及方向提供寶貴意見。2015 年 10 月，小組就學校推展學生成績方面曾作深入的探討，經整理後，決定推出「3 保政策」。
- ◇ 2015-2016 學年，「3 保政策」為試行階段，獲教師全力支持，效果良好，應為可以優化，繼續推展。
- ◇ 2016-2017 學年，經整理後，全學年分兩個階段實施，期望在「3 保政策」下，可提升學生的學業成績及操行品格。

(二) 目的：

1. 教師與學生建立關係，以「正向價值」鼓勵學生在成績及操行方面更進一步。
2. 與家長建立夥伴關係，給與管教意見，以家校合作方式支援學生。

(三) 內容：

政策內容包括三個重點：

1. 保成績：針對中文、英文及數學三個主科，提升學生成績。
2. 保操行：透過灌輸正向思維，鼓勵學生實踐正確行為，當在包括交齊功課、待人接物的態度、情緒管理、整理書包、整理儀容等等，成為「我是可銘人」。
3. 保關係：透過進行家訪，加強與家長的聯繫及溝通，從而進一步了解學生在家中的情況，就學生的問題加以關心及鼓勵。

(四) 推行形式：

1. 主科科任老師在任教班別裏，按成績及行為表現挑選保寶，與他們訂立改善目標。
2. 由校方編排各教師的對象班別及提供保寶初選名單，教師從中挑選保寶，儘量做到各級各班均有學生能參與本計劃。
3. 每名老師負責指導 3-6 名學生，並在早會前、大息或放學後與保寶會面及進行指導。
4. 如老師的保寶對象相同，則需協議由哪位老師負責。
5. 負責老師需因應保寶的特點，擬定改善目標及改善計劃。
6. 雖然負責老師會關注保寶的學習及行為表現，但該生的科任老師仍要指導他們

的學習問題或處理其不當行為。如指導學生的功課，即時處理學生在課堂上的違規行為等。

7. 負責老師不是只關注指定的保寶，應如常照顧班中其他學生的學習需要及指導其他學生的行為表現。

(五) 總結成效：

- ✧ 本年度分別有 193 名學生(佔全校學生總人數 34%)參與保成績計劃、172 名學生(佔全校學生總人數 30%)參與保操行計劃及為 19 名小一學生(佔小一學生總人數 17.6%)進行了家訪。
- ✧ 在 193 名保成績的學生中，共分為 209 人次(因有學生會同時參與兩科保寶計劃)，當中有 138 人次在考四的成績比考一時有進步；並有 6 人次能於考四時保持考一的成績。成績有進步及能保持的學生合共 144 人次，共佔整體的 69%，效果良好。(詳情可參閱附件一)
- ✧ 在 172 名保操行的學生當中，有 69 人的考四操行分比考一時有進步；並有 73 人於考四操行分能保持考一的等第，操行有進步及能保持等第的學生合共 142 人，佔整體 83%，效果優良。(詳情可參閱附件二)
- ✧ 至於家訪方面，本年度正式開展了家訪計劃，共探訪了 19 個小一家庭，並於家訪後進行了問卷調查，家長回應正面。(詳情可參閱附件三)

(六) 2015-2017 持監小組成員

主席：許文晉校董

委員：梁延溢校監、陳拾壹校董、蕭紫君學務秘書

秘書：陳煥璋校長

主席： _____
許文晉校董

日期： _____

老師	學生			保成績										保成績										考一考四比較	
	簡號	負責科目	班別	學號	姓名	性別	考二 分數	計劃提升(目標)			是否達標	考二 分數	實際提升			是否達標	計劃提升(目標)			考四 分數	實際提升				是否達標
								日標進步 分數	日標總分	日標進步率			考二 分數	實際進步 分數	實際進步 步率		日標進步 分數	日標總分	日標進步率		考四 分數	實際進步 分數	實際進步 率		
鐸	英	1A	1	毛怡庭	男	53	10	63	19%	87	34	64%	達標							90				有進步	
鐸	英	1A	11	梁英杰	男	50	10	60	20%	74	24	48%	達標	74	12	86	16%			78	4	5%		有進步	
鐸	英	1A	13	李家豪	男	65	10	75	15%	94	29	45%	達標							78				有進步	
鐸	英	1A	18	譚子逸	男	33														76	18	31%		有進步	
鐸	英	1A	20	吳俊杰	男	66														76	18	31%		有進步	
詩	中	1B	1	陳鎮城	男	73														82	10	14%		有進步	
詩	中	1B	2	陳鎮垣	男	60														88	10	13%		有進步	
詩	中	1B	11	李文諾	男	82														82	10	14%		有進步	
詩	中	1B	12	李雨晴	女	58	10	68	17%	40	-18	-31%	不達標	67	8	75	12%			87	20	30%		有進步	
詩	中	1B	17	鄒懿辰	女	54	10	64	19%	47	-7	-13%	不達標							74				有進步	
詩	中	1B	19	文湘怡	女	57	10	67	18%	53	-4	-7%	不達標							80				有進步	
瓊	中	1C	3	宮春林	男	92														77				有進步	
蘭	英	1C	4	何文希	男	61														91	8	10%		沒有進步	
瓊	中	1C	6	郭芷瑜	女	85														74	1	1%		有進步	
瓊	中	1C	7	賴启志	女	58	5	63	9%	67	9	16%	達標							82	-3	-4%		沒有進步	
瓊	中	1C	8	李欣瞳	女	61	5	66	8%	61	0	0%	不達標							67				有進步	
瓊	中	1C	16	黃海洪	男	86														/				保持	
瓊	中	1C	21	袁宇沁	女	64	5	69	8%	58	-6	-9%	不達標	77	8	85	10%			89	12	16%		有進步	
蘭	英	1C	21	袁宇沁	女	74														75				有進步	
蘭	英	1C	23	莫凱杰	男	/														89	4	5%		有進步	
薇	中	1D	2	陳嘉豪	男	78														99	35	55%		有進步	
薇	中	1D	4	馮海晴	女	52	8	60	15%	60	8	15%	達標							80	0	0%		有進步	
鐸	英	1D	11	麥芯穎	女	46														72				有進步	
薇	中	1D	16	黃進峰	男	59	6	65	10%	66	7	12%	達標							69	-9	-12%		有進步	
鐸	英	1D	16	黃進峰	男	68														70				有進步	
薇	中	1D	19	楊銘	女	76														71	5	8%		有進步	
薇	中	1D	20	楊柏熙	男	51	9	60	18%	62	11	22%	達標	84	2	86	2%			86	2	2%		有進步	
薇	中	1D	21	葉峻銘	男	88														63				有進步	
仙	英	1E	3	周永樂	男	63	7	70	11%	80	17	27%	達標							91	11	14%		有進步	
仙	英	1E	6	羅俊杰	男	71	5	76	7%	82	11	15%	達標							81	1	1%		有進步	
吳	中	1E	7	劉雨煊	女	77														83	1	1%		有進步	
吳	中	1E	10	雷曉蓮	女	71	6	76	8%	74	3	4%	不達標	81	5	86	6%			90	9	11%		有進步	
吳	中	1E	13	潘浩暉	男	69	6	75	9%	60	-9	-13%	不達標							86	12	16%		有進步	
仙	英	1E	16	王美霏	女	72	5	77	7%	83	11	15%	達標							81				有進步	
吳	中	1E	17	吳東曉	男	88														80				有進步	
吳	中	1E	20	姚銳希	男	75	5	80	7%	82	7	9%	達標	82	4	86	5%			91	9	11%		有進步	
仙	英	1E	22	張涵悅	女	82														90				有進步	
謝	英	2A	1	陳翼杰	男	57	10	67	18%	77	20	35%	達標							94	9	11%		有進步	
謝	英	2A	2	張樂兒	女	74	10	84	14%	78	4	5%	不達標							46	-31	-40%		沒有進步	
燕	中	2A	6	鄒麗文	男	58	5	63	9%	69	11	19%	達標							49				沒有進步	
																			76				有進步		

老師簡號	負責科目	學生			保成績						保成績						保成績						考--考四比較
		班別	學號	姓名	性別	考一 分數	計劃提升(目標)			考二 分數	實際提升			是否 達標	考一 分數	計劃提升(目標)			考四 分數	實際提升			是否 達標
							目標 分數	目標 進步率	實際 進步率		目標 分數	實際 進步率	實際 進步率			目標 分數	目標 進步率	實際 進步率		目標 分數	實際 進步率	實際 進步率	
燕	中	2A	7	鄒博文	男	61									78	5	80	6%	76	-2	-3%	不達標	有進步
謝	英	2A	9	李宜達	女	96									77	10	87	13%	90	13	17%	達標	沒有進步
燕	中	2A	12	羅皓煒	男	91									78	5	83	6%	82	4	5%	不達標	沒有進步
燕	中	2A	13	彭雲新	女	66	5	71	8%	80	14	21%		達標					84				有進步
謝	英	2A	15	譚婉容	女	67	10	77	15%	71	4	6%		不達標					64	-7	-10%	不達標	沒有進步
燕	中	2A	16	甄紫悠	女	74	6	80	8%	87	13	18%		達標					90				有進步
燕	中	2A	17	張功政	男	78									84	5	89	6%	81	-3	-4%	不達標	有進步
謝	英	2A	18	周嘉儀	女	92									75	10	85	13%	95	20	27%	達標	有進步
亦	英	2B	2	蔡利潔	女	75	5	80	7%	80	5	7%		達標					73	-7	-9%	不達標	沒有進步
亦	英	2B	7	劉嘉琳	女	80									80	5	85	6%	78	-2	-3%	不達標	沒有進步
亦	英	2B	8	羅正曦	女	67	5	72	7%	51	-16	-24%		不達標					74				有進步
亦	英	2B	16	黃家雲	女	60	5	65	8%	75	15	25%		達標					68				有進步
亦	英	2B	17	吳語晨	女	95									84	5	89	6%	91	7	8%	達標	沒有進步
琦	英	2C	7	劉天樂	男	81									85	5	90	6%	85	0	0%	不達標	有進步
琦	英	2C	8	李哲楷	男	69	7	76	10%	61	-8	-12%		不達標					51	-15	-19%	不達標	沒有進步
翠	中	2C	9	梁辰	男	76									79	2	81	3%	64				有進步
翠	中	2C	10	呂曉穎	女	67	5	72	7%	72	5	7%		達標					68				有進步
琦	英	2C	15	謝亦龍	男	72	7	79	10%	71	-1	-1%		不達標					86				有進步
琦	英	2C	19	張嘉敏	女	62	6	68	10%	81	19	31%		達標					71				沒有進步
翠	中	2C	19	張嘉敏	女	57	3	60	5%	67	10	18%		達標					58	-23	-28%	不達標	沒有進步
琦	英	2C	21	鄭紫琳	女	90									62	10	72	16%	87	25	40%	達標	沒有進步
芳	英	2D	7	李贊怡	女	88									82	87	169	106%	89	7	9%	不達標	有進步
珊	中	2D	7	李贊怡	女	83									74	6	80	8%	87	13	18%	達標	沒有進步
珊	英	2D	12	鄧丹霞	女	96									82	87	169	106%	86	4	5%	不達標	有進步
珊	中	2D	15	黃雪瀛	女	52	8	60	15%	78	26	50%		達標					81				有進步
珊	中	2D	16	薛懿廷	男	65	7	72	11%	73	8	12%		達標					80	7	10%	達標	有進步
芳	英	2D	16	薛懿廷	男	71	5	76	7%	87	16	23%		達標					72				有進步
芳	英	2D	17	曾建茗	M	67	10	77	15%	86	19	28%		達標					53				沒有進步
珊	中	2D	17	曾建茗	男	70	7	77	10%	81	11	16%		達標					79	-2	-2%	不達標	有進步
芳	英	2D	21	鄭國豪	男	77									81	5	86	6%	79	-7	-8%	不達標	保持
芳	英	2D	22	鄭奕帆	M	76	5	81	7%	73	-3	-4%		不達標					77				有進步
恒	數	2E	1	陳韻管	女	68									81	5	86	6%	94	13	16%	達標	有進步
捷	英	2E	4	陳彥妃	女	92									80	10	90	13%	63	-17	-21%	不達標	沒有進步
恒	數	2E	6	馮港生	男	54	6	60	11%	55	1	2%		不達標					46				沒有進步
捷	英	2E	8	劉曉晴	女	74	6	80	8%	74	0	0%		不達標					86				有進步
捷	英	2E	16	王子謙	男	75	5	80	7%	71	-4	-5%		不達標					63	-8	-11%	不達標	沒有進步
恒	數	2E	17	徐步韻	男	87									82	5	87	6%	87	5	6%	達標	保持
恒	數	2E	19	丘哲匡	男	75	5	80	7%	63	-12	-16%		不達標					78	15	24%	達標	有進步
捷	英	2E	20	游勝傑	男	68	10	78	15%	82	14	21%		達標					69				有進步

附件(---)

老師		學生			保成績										保成績										考-考四比較		
簡號	負責科目	班別	學號	姓名	性別	考一 分數	計劃提升(目標)				考二 分數	實際提升				是否 達標	考二 分數	計劃提升(目標)				考四 分數	實際提升				是否 達標
							口標進步 分數	口標進步 總分	日標 進步率	日標 進步率		實際進步 分數	實際進步 率			考二 分數	口標進步 分數	口標進步 總分	日標 進步率	日標 進步率		實際進步 分數	實際進步 率				
恒	數	2E	21	鄭振輝	男	65	5	70	8%		87	22	34%	達標		70	10	80	14%		94				有進步		
捷	英	2E	22	周文豪	男	71										83	5	88	6%		90	20	29%	達標	有進步		
欣	中	3A	4	張樂淇	男	81															81	-2	-2%	不達標	保持		
夏	英	3A	4	張樂淇	男	61	5	66	8%		72	11	18%	達標							76				有進步		
夏	英	3A	5	黃嘉意	女	90										82	5	87	6%		90	8	10%	達標	保持		
欣	中	3A	7	黃達衛	男	72	5	77	7%		73	1	1%	不達標							80				有進步		
欣	中	3A	8	江所健	男	60	7	67	12%		53	-7	-12%	不達標							61				有進步		
夏	英	3A	10	林易祖	男	93										84	5	89	6%		91	7	8%	達標	有進步		
夏	英	3A	11	李聖瑩	女	85										81	5	86	6%		92	11	14%	達標	有進步		
夏	英	3A	14	林雅淇	女	70	5	75	7%		74	4	6%	不達標							46				沒有進步		
欣	中	3A	15	林子銘	男	65	5	70	8%		50	-15	-23%	不達標							78				沒有進步		
夏	英	3A	15	林子銘	男	57	5	62	9%		48	-9	-16%	不達標							32				沒有進步		
敏	數	3A	17	羅詩蔓	女	83										85	5	90	6%		89	4	5%	不達標	有進步		
欣	中	3A	21	孫靈靈	女	88										84	5	89	6%		90	6	7%	達標	有進步		
欣	中	3A	26	鄭妙欣	女	89										82	5	87	6%		95	13	16%	達標	有進步		
儀	英	3B	7	周芷澄	女	77	3	80	4%		62	-15	-19%	不達標							58				沒有進步		
儀	英	3B	11	孔富生	男	57	5	62	9%		43	-14	-25%	不達標							60				有進步		
儀	英	3B	12	林佳祺	男	90										81	5	86	6%		83	2	2%	不達標	沒有進步		
儀	英	3B	13	廖宇軒	男	85										80	6	86	8%		67	-13	-16%	不達標	沒有進步		
儀	英	3B	14	劉卓瑋	女	76	4	80	5%		72	-4	-5%	不達標							73				沒有進步		
儀	英	3B	15	閔楚喬	女	75										85	2	87	2%		74	-11	-13%	不達標	沒有進步		
曦	數	3C	5	黃子軒	女	76	5	81	7%		69	-7	-9%	不達標		69	6	75	9%		72	3	4%	不達標	沒有進步		
曦	數	3C	9	劉焯如	女	81										64	6	70	9%		76	12	19%	達標	沒有進步		
曦	數	3C	13	邱梓幸	女	78	5	83	6%		71	-7	-9%	不達標		71	9	80	13%		80	9	13%	達標	有進步		
曦	數	3C	19	楊梓禮	M	77	5	82	6%		70	-7	-9%	不達標							73				沒有進步		
文	中	3D	2	陳奧稀	男	89										75	5	80	7%		75	0	0%	不達標	沒有進步		
文	中	3D	4	崔梓健	男	67	5	72	7%		66	-1	-1%	不達標							63				沒有進步		
銘	數	3D	5	鍾蔚	女	74	6	80	8%		67	-7	-9%	不達標							67				沒有進步		
文	中	3D	6	戴琳吳	男	65	5	70	8%		68	3	5%	不達標							58				沒有進步		
文	中	3D	8	關穎璇	女	68	5	73	7%		75	7	10%	達標							79				沒有進步		
銘	數	3D	8	關穎璇	女	70										84	2	86	2%		88	4	5%	達標	有進步		
銘	數	3D	12	何郁恆	男	90										84	2	86	2%		79	-5	-6%	不達標	沒有進步		
文	中	3D	14	李紀瑤	女	90										70	5	75	7%		82	12	17%	達標	沒有進步		
銘	數	3D	16	梁嘉怡	女	88										84	2	86	2%		92	8	10%	達標	有進步		
銘	數	3D	18	莫嘉麗	女	75	5	80	7%		72	-3	-4%	不達標							83				有進步		
文	中	3D	20	陶陶	女	93										79	5	84	6%		99	20	25%	達標	有進步		
文	中	3D	21	王閔	女	73	5	78	7%		79	6	8%	達標		79	5	84	6%		85	6	8%	達標	有進步		
銘	數	3D	22	甄唯瀚	男	64	6	70	9%		62	-2	-3%	不達標							57				沒有進步		
蘭	英	3E	3	周海鋒	男	63	7	70	11%		52	-11	-17%	不達標							59				沒有進步		
蘭	英	3E	4	周子皓	男	73	7	80	10%		75	2	3%	不達標							60				沒有進步		

附件(一)

老師		學生			保成績						保成績						考四比較						
簡號	負責科目	班別	學號	姓名	性別	計劃提升(目標)			考二	實際提升		是否達標	計劃提升(目標)			考四	實際提升		是否達標				
						日標進步分數	日標總分	日標進步率		分數	實際進步分數		日標進步分數	日標總分	日標進步率		分數	實際進步分數		實際進步率			
逸	中	3E	7	李郡吳	男				82						79	5	84	6%	91	12	15%	達標	有進步
逸	中	3E	9	林長凱	男				77						61	5	66	8%	76	15	25%	達標	沒有進步
逸	中	3E	11	文愷晴	女				60	10	17%		-8%						61			達標	有進步
逸	中	3E	13	蔡榮林	男				68	10	15%		-10%						71	10	16%	達標	有進步
蘭	英	3E	15	王康真	男				75	5	7%		-7%						70			達標	有進步
逸	中	3E	19	謝港	女				74	10	14%		-12%						84			達標	沒有進步
華	數	4A	9	黃智鋒	男				64						79	5	84	6%	87	8	10%	達標	有進步
華	數	4A	11	郭俊豪	男				55	5	9%		11%		61	5	66	8%	75	14	23%	達標	有進步
華	數	4A	14	林凱峰	男				58	5	9%		-2%		57	-1	62	9%	78	21	37%	達標	有進步
華	數	4A	22	盛傑真	女				61	6	10%		-18%		50	-11			33			達標	沒有進步
達	英	4B	2	張紫君	女				87						84	2	86	2%	86	2	2%	達標	沒有進步
甯	數	4B	3	張靚蘭	女				61	25	41%		44%		88	2	90	2%	80	-8	-9%	不達標	有進步
達	英	4B	6	黃嘉俊	男				64	6	9%		19%		76	12			78			達標	有進步
甯	數	4B	9	梁可欣	女				59	21	36%		36%		80	21						達標	有進步
甯	數	4B	13	岑卓盈	女				62	18	29%		-27%		45	-17			58	-22	-28%	不達標	沒有進步
達	英	4B	13	岑卓盈	女				82										72	27	60%	達標	有進步
達	英	4B	16	譚連康	男				94						76	4	80	5%	85	9	12%	達標	有進步
甯	數	4B	19	王心悅	女				65	15	23%		2%		83	3	86	4%	96	13	16%	達標	有進步
達	英	4B	20	王詠斯	女				71	9	13%		0%		66	6	72	9%	76	10	15%	達標	有進步
達	英	4B	25	鄭奕雯	女				73	7	10%		14%		71	0			74			達標	有進步
冬	中	4C	2	朱梓滔	M				62	8	13%		19%		83	10			79			達標	有進步
冬	中	4C	7	梁民熙	M				62	8	13%		19%		74	12			75			達標	有進步
冬	中	4C	8	李善存	女				86				15%		71	9			66			達標	有進步
冬	中	4C	11	盧子進	M				61	9	15%		26%		82	5	87	6%	83	1	1%	不達標	沒有進步
謝	英	4C	17	王一一	男				87										60			達標	沒有進步
謝	英	4C	18	黃家琳	女				71						85	5	90	6%	93	8	9%	達標	有進步
冬	中	4C	21	英子嵐	女				78						74	5	79	7%	69	-5	-7%	不達標	沒有進步
冬	中	4C	24	朱振熙	男				78						82	5	87	6%	90	8	10%	達標	有進步
謝	英	4C	25	趙菲揚	女				/						81	5	86	6%	80	-1	-1%	不達標	有進步
權	英	4D	4	陳榮德	男				71						78	5	83	6%	78	0	0%	不達標	保持
權	英	4D	7	張凱琪					51	9	18%		0%		68	5	73	7%	86	18	26%	達標	有進步
權	英	4D	9	黃銘淇					58	5	9%		7%						56			達標	有進步
權	英	4D	13	李嘉軒					64	5	8%		-2%						80			達標	有進步
唐	中	4D	14	李文康	男				76										81			達標	有進步
權	英	4D	14	李文康	男				75						80				81			達標	有進步
唐	中	4D	15	李祺	女				68	6	9%				80	6	86	8%	81	1	1%	不達標	有進步
唐	中	4D	17	盛雪琳	女				63	7	11%		12%		82	4	86	5%	88	6	7%	達標	有進步
唐	中	4D	18	王佳涵	女				57	5	9%		17%		76	6	82	8%	66	-10	-13%	不達標	沒有進步
權	英	4D	24	張寶雲	女				66				37%		74	6	80	8%	71	-3	-4%	不達標	有進步
昌	數	4E	3	張明心	男				45	10	22%		42%		81	5	86	6%	93	12	15%	達標	有進步

老師簡號	學生			保成績					保成績										考四比較					
	負責科目	班別	學號	姓名	性別	考一 分數	計劃提升(目標)			考二 分數	實際提升 實際進步 分數	是否 達標	計劃提升(目標)			考四 分數	實際提升				是否 達標			
							日標進步 分數	日標 總分	日標 進步率				日標進步 分數	日標進步 率	實際進步 分數		實際進步 率							
昌	數	4E	4	朱巧怡	女	78										74	6	8%	88	14	19%	達標	有進步	
璇	英	4E	5	崔維丰	男	77										64	6	7%	89	25	39%	達標	有進步	
昌	數	4E	8	胡宇深	男	62		8	13%	62	0	0%	不達標							70			有進步	
璇	英	4E	8	胡宇深	男	62																	有進步	
昌	數	4E	9	鄧曉瑩	女	72										72	8	11%	71	-1	-1%	不達標	有進步	
昌	數	4E	10	梁業恆	男	58		5	63	9%	89	31	53%	達標		55	5	9%	76	21	38%	達標	有進步	
昌	數	4E	17	吳世銘	男	78										80	6	8%	87	7	9%	達標	有進步	
璇	英	4E	19	鄧曉瑩	女	81										62	8	7%	87	25	40%	達標	有進步	
敏	數	5A	3	張天恩	女	70		5	75	7%	64	-6	-9%	不達標						72			有進步	
東	中	5A	4	鍾旭暉	男	59		3	62	5%	56	-3	-5%	不達標						60			有進步	
東	中	5A	5	何榮澤	男	76										80	6	8%	73	-7	-9%	不達標	沒有進步	
萍	英	5A	8	孔程右	男	76		4	80	5%	70	-6	-8%	不達標						80			有進步	
萍	英	5A	10	賴振雄	男	78										81	5	6%	81	0	0%	不達標	有進步	
東	中	5A	11	劉安琪	女	83										82	4	5%	86	4	5%	達標	有進步	
萍	英	5A	12	劉雲杰	男	54		6	60	11%	28	-26	-48%	不達標						26			沒有進步	
東	中	5A	13	梁希	男	58		3	61	5%	62	4	7%	達標						80			有進步	
東	中	5A	19	黃子軒	男	69		5	74	7%	63	-6	-9%	不達標									有進步	
萍	英	5A	22	余穎婷	女	80										63	7	7%	74	11	17%	達標	有進步	
萍	英	5A	24	黃博仁	男	73		7	80	10%	84	11	15%	達標		84	2	8%	90	6	7%	達標	有進步	
應	中	5B	1	陳樂兒	女	70		5	75	7%	88	18	26%	達標		84	2	2%	83	-1	-1%	不達標	有進步	
兒	英	5B	3	鄭偉賢	男	84										78	8	10%	88	10	13%	達標	有進步	
兒	英	5B	8	程政寧	男	67		13	80	19%	55	-12	-18%	不達標		55	5	9%	62	7	13%	達標	沒有進步	
兒	英	5B	10	鍾宇飛	男	73		7	80	10%	49	-24	-33%	不達標						78			有進步	
應	中	5B	12	何俊達	男	75										77	3	4%	84	7	9%	達標	有進步	
應	中	5B	13	何冠德	男	64		5	69	8%	66	2	3%	不達標						66			有進步	
兒	英	5B	14	羅惠芝	女	73		7	80	10%	57	-16	-22%	不達標		57	5	9%	69	12	21%	達標	沒有進步	
敏	數	5B	16	李曉族	女	84										84	2	2%	78	-6	-7%	不達標	沒有進步	
應	中	5B	20	吳柏熙	男	61		5	66	8%	72	11	18%	達標						62			有進步	
應	中	5B	22	譚子柔	女	73										65	5	8%	65	0	0%	不達標	沒有進步	
應	中	5B	23	鄧家輝	男	75										73	7	10%	80	7	10%	達標	有進步	
敏	數	5C	4	宗銳澄	女	95										85	3	8%	83	-2	-2%	不達標	沒有進步	
敏	數	5C	6	許曉晴	女	67		5	72	7%	49	-18	-27%	不達標						55			沒有進步	
許	中	5C	7	高玟	女	65		8	73	12%	79	14	22%	達標						69			有進步	
豪	英	5C	7	高玟	女	83										63	80	127%	72	9	14%	不達標	沒有進步	
敏	數	5C	10	劉梓聰	男	60		5	65	8%	65	5	8%	達標						65			有進步	
許	中	5C	11	李雅雯	女	71										72	80	111%	76	4	6%	不達標	有進步	
豪	英	5C	13	梁漢樺	男	70		10	80	14%	72	2	3%	不達標		72	8	11%	81	9	13%	達標	有進步	
豪	英	5C	16	李恩旭	男	83										83	3	4%	79	-4	-5%	不達標	沒有進步	
豪	英	5C	17	羅慧萱	女	76		5	81	7%	88	12	16%	達標						80			有進步	
許	中	5C	19	毛曉晴	女	62		8	70	13%	75	13	21%	達標		82	88	170	107%	63	-19	-23%	不達標	有進步

老師		學生		保成績										保成績										考四比較		附件(一)		
簡號	負責科目	班別	姓名	性別	考一 分數	計劃提升(目標)			考二 分數	實際提升		是否 達標	考二 分數	目標 總分	目標 進步率	考四 分數	實際提升		是否 達標	考四 分數	目標 總分	目標 進步率	考四 分數	實際進步 分數	實際進步 率			
						目標進步 分數	目標 分數	目標 進步率		實際進步 分數	實際進步 步率						實際進步 分數	實際進步 率										
豪	英	5C	21 潘煒康	男	46	14	60	30%	缺																			
許	中	5C	22 黃紫婷	女	72	8	80	11%	71	-1	-1%	不達標	71	76	147	107%	82	11	15%	不達標								退學
嬌	中	6A	1 歐陽家豪	男	76															不達標								有進步
翠	數	6A	2 陳俊豪	男	96															不達標								沒有進步
嬌	中	6A	2 陳俊豪	男	68	5	73	7%	58	-10	-15%	不達標								不達標								沒有進步
嬌	中	6A	11 夏鼎名	男	88															不達標								沒有進步
嬌	中	6A	14 關穎霖	女	66	5	71	8%	63	-3	-5%	不達標	84	10	94	12%	91	7	8%	不達標								有進步
翠	數	6A	19 劉天壹	男	70															不達標								有進步
嬌	中	6A	21 岑諾軒	男	74															不達標								有進步
嬌	中	6A	26 俞浩峰	男	69	5	74	7%	73	4	6%	不達標	77	10	87	13%	75	-2	-3%	不達標								沒有進步

進步 138/209 66%
保持 6/209 3%
退步 65/209 31%

老師	學生			保操行				保操行				1516考四與 1617考四比較 (一年級考二考四比)	
	簡號	班別	學號	姓名	性別	1516考四		是否 達標	1617考二		計劃提升(目標)	1617考四 等第	是否 達標
						保操行	等第		保操行	分數			
鎧	1A	1	毛哈密亞迪	男	男	/	B+	B				B+	有進步
鎧	1A	11	梁英杰	男	男	/	B+	B+	B+		A-	B+	保持
鎧	1A	13	李家豪	男	男	/	B+	A-				A-	保持
鎧	1A	18	譚子逸	男	男	/		B	B		B+	B+	有進步
鎧	1A	20	吳俊杰	男	男	/		B+	B+		A-	B	退步
詩	1B	12	李雨晴	女	女	/	B+	B+				B+	保持
詩	1B	14	林子怡	女	女	/		B	B		B+	B+	有進步
詩	1B	17	鄧懿辰	女	女	/	B+	B				B+	有進步
詩	1B	18	王智荃	男	男	/		B				B	有進步
詩	1B	19	文湘怡	女	女	/		B+				B	保持
詩	1B	22	鄭曉揚	男	男	/		B	B		B+	A-	有進步
瓊	1C	3	宮春林	男	男	/		B	B		B+	B+	有進步
蘭	1C	4	何文希	男	男	/		A-	A-		A-	A-	保持
瓊	1C	6	郭芷瑜	女	女	/		B+	B+		B+	B	退步
瓊	1C	16	黃海洪	男	男	/		B-	B-		B	B-	保持
蘭	1C	21	袁宇沁	女	女	/		B	B		B	B	保持
蘭	1C	23	莫凱杰	男	男	/		A-	A-		A-	A-	保持
薇	1D	5	孔祉力	男	男	/		B+	B+		A-	A-	有進步
薇	1D	6	姜文軒	女	女	/	B+	B-				B	有進步
薇	1D	15	王妙月	女	女	/		B+	B+		A-	A-	有進步
薇	1D	19	楊銘	女	女	/		B+	B+		A-	A-	有進步
薇	1D	20	楊栢熙	男	男	/		B				B-	退步
薇	1D	21	葉峻銘	男	男	/		B+				B+	保持
仙	1E	3	周永樂	男	男	/	B+	A-				A-	保持
吳	1E	5	何郁延	女	女	/		B+	B+		A-	A	有進步
吳	1E	7	劉雨煊	女	女	/		A-	A-		B+	B+	退步
吳	1E	8	李雨聰	男	男	/	B+	B+	B+		A-	B+	保持
仙	1E	9	李希瑜	女	女	/	B+	B+				/	保持(下學期退學)
吳	1E	13	潘溢瞳	男	男	/	B+	A-				B+	保持
仙	1E	16	王美霏	女	女	/	B+	B+	B+		A-	A-	有進步
吳	1E	17	吳東曉	男	男	/		B+	B+		B+	B	保持
吳	1E	20	姚銳希	男	男	/	B	B	B		B+	B-	退步
謝	2A	1	陳巽杰	男	男	B+	A-	B+	B+	A-	A-	B+	保持

老師簡號	學生			保操行				保操行				1516考四與 1617考四比較 (一年級考二考四比)			
	班別	學號	姓名	性別	1516考四		計劃提升(目標)	1617考二	是否 達標	計劃提升(目標)				1617考四	是否 達標
					保操行	等第				保操行	分數				
謝	2A	2	張樂兒	女	B	B+	B	不達標					B		保持
燕	2A	3	陳超	男	B	B+	B+	達標					B+		有進步
燕	2A	4	陳梓橋	男	B	B+	B+	達標					B+		有進步
燕	2A	8	鄧思齊	女	B	B+	A-	達標					B+		有進步
燕	2A	12	羅皓煒	男	B+					B+			B+		保持
燕	2A	13	彭雲新	女	B+					B+			B		退步
謝	2A	15	譚宛容	女	B+	A-	A-	達標					A		有進步
亦	2B	1	李心心	女	B	B+	B+	達標					B+		有進步
亦	2B	3	張楠	男	B	B+	B+	達標					B		保持
亦	2B	13	文志民	男	B-					B			B		有進步
亦	2B	13	文志民	男	B-	B	B	達標					B		有進步
亦	2B	18	吳雨澤	男	B					B			B+		有進步
亦	2B	19	楊正淇	男	B					B			B+		有進步
琦	2C	1	蔡子杰	男	A					B			A-		退步
琦	2C	8	李哲楷	男	B	B+	B	不達標					B		保持
琦	2C	10	呂曉穎	女	B-					B+			A-		有進步
翠	2C	12	潘雋傑	男	B-	B	B	達標					B		有進步
琦	2C	15	謝亦龍	男	B	B+	B	不達標					B		保持
琦	2C	19	張嘉欽	女	B	B+	B	不達標					B+		有進步
琦	2C	21	鄭紫琳	女	A					B+			A-		退步
芳	2D	3	金子涵	M	B-	B	B	達標					B-		保持
芳	2D	4	金子涵	男	A-					A	A		A-		保持
珊	2D	8	梁家榮	男	B-	B	B	達標			B		B		有進步
芳	2D	17	曾建茗	男	B	B+	B+	達標			B+		B+		有進步
#N/A	2D	18	曾梓軒	男	B+					B	B		B-		退步
捷	2E	1	陳韻萱	女	B+	B+	B+	達標			B+		B+		保持
捷	2E	4	陳彥妃	女	B+	B+	B	不達標			B		B+		保持
恒	2E	6	馮港生	男	B-	B	B	達標					B		有進步
捷	2E	7	孔霖清	男	B	B+	B+	達標					B+		有進步
捷	2E	16	王子謙	男	B+					B+			B		退步
恒	2E	17	徐步韜	男	A-					B+			B+		退步
恒	2E	19	丘哲匡	男	B-	B	B	達標			B+		B		有進步
恒	2E	21	鄭振輝	男	B	B+	B+	達標					B+		保持

老師	學生			保操行				保操行				1516考四與 1617考四比較 (一年級考二考四比)		
	簡號	班別	學號	姓名	性別	1516考四		計劃提升(目標)	1617考二	是否 達標	1617考四		是否 達標	1516考四與 1617考四比較 (一年級考二考四比)
						保操行	等第				保操行	分數		
捷	2E		22	周文豪	男	/			B		B+	A-	達標	有進步
欣	3A		3	張家樂	男	B+			B		B+	B+	達標	保持
欣	3A		7	黃達衡	男	B	B		B	達標	B+	B	不達標	保持
夏	3A		8	江所鍵	男	B	B+		B	不達標	B+	B+	達標	有進步
夏	3A		16	凌浩桓	男	B	B+		B+	達標	A-	B+	不達標	有進步
欣	3A		20	冉旭辰	男	B	B+		B-	達標		B+		有進步
儀	3B		3	陳梓文	男	B					B	B-	不達標	退步
儀	3B		5	程子軒	男	C+	B-			不達標		C+		保持
儀	3B		6	程子恩	女	B+			B+		A-	B+	不達標	保持
儀	3B		9	黃可蓉	女	B+			B+		A-	B+	不達標	保持
儀	3B		13	廖宇軒	男	B-	B			達標		B		有進步
儀	3B		14	劉卓瑋	男	B-	B			達標		B-		保持
曦	3C		6	吉翔	男	B-	B		B-	不達標	B-	B-	達標	保持
曦	3C		13	邱梓幸	女	B	B+		B	不達標	B	B	達標	保持
曦	3C		19	楊梓禮	M	B	B+			不達標		B+		有進步
曦	3C		25	鄭燦杰	男	B			B-		B-	B	達標	保持
文	3D		2	陳奧煒	男	B	B+		B	不達標	B+	B	不達標	保持
文	3D		4	崔梓健	男	B	B+			不達標		B		保持
文	3D		6	戴琳昊	男	B	B+		B	不達標		B		保持
銘	3D		7	馮偉韜	男	B	B			達標		B-		退步
銘	3D		9	何澤恩	男	B	B+		B+	達標	B+	B+	達標	有進步
銘	3D		10	何曉賢	男	B			B		B+	B	不達標	保持
銘	3D		12	何郁恆	男	B+			B+		B+	B	達標	保持
文	3D		14	李宛瑤	女	B+			B+		B+	B+	達標	保持
文	3D		20	陶陶	女	A-			B+		B+	A-	達標	保持
銘	3D		22	甄唯瀚	男	B	B+			不達標		B		保持
蘭	3E		3	周海鋒	男	B	B			達標		B+		有進步
蘭	3E		4	周子皓	男	B	B			達標		B		保持
逸	3E		7	李郡昊	男	B			B+		A-	B+	不達標	有進步
逸	3E		9	林長凱	男	B+			B-		B	B	達標	退步
逸	3E		11	文愷晴	女	B+	B+			不達標		B		退步
逸	3E		13	蔡羨林	男	B+	B+		B+	達標	A-	B	不達標	退步
蘭	3E		15	王康澳	男	B	B			達標		B+		有進步

老師	學生				保操行				保操行				1516考四與 1617考四比較 (一年級考二考四比)
	簡號	班別	學號	姓名	性別	1516考四		是否 達標	1617考二		計劃提升(目標)		是否 達標
						保操行	等第		保操行	分數	等第	1617考四 等第	
逸	3E	19	謝港	女		A-	A-	不達標				B+	退步
華	4A	11	郭俊豪	男		B	B+	不達標	B-		B	B	保持
華	4A	14	林凱峰	男		B	C	達標				B	保持
華	4A	22	盛傑貞	女		B	B+	不達標				B	保持
華	4A	23	吳俊霆	男		B			B		B+	B	保持
華	4A	25	吳宇涵	男		B-			B-		B	B-	保持
達	4B	2	張紫君	女		B+			B+		A-	A-	有進步
甯	4B	3	張艷蘭	女		A-			B+	B+	B+	A-	保持
達	4B	4	莊宇軒	男		C+	B	達標				B-	有進步
達	4B	5	黃駿豪	男		A			B+		A-	A	保持
甯	4B	8	郭曉樂	女		B	B+	達標				B	保持
甯	4B	9	梁可欣	女		A-			B+	B+		A-	保持
甯	4B	12	潘茵桐	女		B	B+	達標				A-	有進步
甯	4B	13	岑卓盈	女		A-			A-	A-	A-	A	有進步
達	4B	15	宋樂希	男		B-	B+	達標				A-	有進步
甯	4B	19	王心悅	女		A-			B+	B+		A	有進步
達	4B	20	王詠斯	女		B-	B+	不達標				B	有進步
甯	4B	22	蕭俊	男		B-	B	達標				B	有進步
冬	4C	3	何琛宜	女		B	B+	達標	B+		B+	B+	有進步
冬	4C	9	黎子晟	男		B+			B+		B+	B+	保持
冬	4C	12	盛傑華	女		B	B+	達標				B	保持
冬	4C	17	王一夫	男		B	B+	達標	B+	B+	B+	B+	有進步
冬	4C	20	楊瀚麒	男		B			B+		B+	B+	有進步
唐	4D	5	周煒森	男		B-	B	達標				B	保持
權	4D	8	何家成			B	B+	達標				B	保持
唐	4D	10	郭春伶	女		B	B+	不達標	B		B	B-	有進步
唐	4D	12	李俊杰	男		C+			C+		B-	C+	保持
權	4D	14	李文康	男		A-			B+	B+	B+	B+	退步
唐	4D	19	黃文政	男		B	B+	不達標	B		B	B	保持
昌	4E	3	張明心	男		B	B+	不達標				B	保持
昌	4E	4	朱巧怡	女		A			A		A	A-	退步
璇	4E	5	崔銚丰	男		B-			B		B	B+	有進步
昌	4E	8	胡宇深	男		B			B		B	B-	退步

老師簡號	學生			保操行				保操行				1516考四與1617考四比較 (一年級考二考四比)	
	班別	學號	姓名	性別	1516考四		計劃提升(目標)	1617考二		是否達標	1617考四		是否達標
					保操行	等第		保操行	分數		等第	等第	
昌	4E	8	胡宇深	男	B	B+	B			不達標		B-	退步
昌	4E	9	鄧曉瑩	女	B+			B-			B+	B+	保持
昌	4E	10	梁業恆	男	B-	B	B			達標		B	有進步
昌	4E	17	吳世銘	男	B+			B			B+	B	退步
昌	4E	19	鄧曉瑩	女	B+			B-			B	B+	保持
萍	5A	8	孔程右	男	B+			B			B	B	有進步
東	5A	9	鄭嘉琳	女	B	B+	B	B		不達標		A-	保持
東	5A	12	劉雲杰		B	B	B-	B-		不達標		B	保持
萍	5A	14	梁家興	男	B+			B+			A-	A-	退步
敏	5A	15	劉馨	女	B	B+	B+	B+		達標		A-	有進步
敏	5A	16	馬辛銘	男	B	B+	B	B		不達標		A-	有進步
敏	5A	18	譚少健	男	B+			B			B+	B+	有進步
東	5A	19	覃子軒	男	A			B+			A-	A-	保持
萍	5A	20	謝樂瑤	女	B	B+	A-	A-		達標		A	退步
萍	5A	22	黃穎婷	女	B	B+	A-	A-		達標		A	有進步
萍	5A	24	余博仁	男	B+			B+				A-	有進步
應	5B	1	陳樂兒	女	A			B+	B+		A-	A-	有進步
應	5B	2	陳健誠	男	B	B+	B					B	保持
兒	5B	3	鄭偉賢	男	B			B+		不達標			保持
兒	5B	5	張博竣	男	B-	B+	B-		B+		B+	B+	有進步
應	5B	6	張沛然	男	B-	B	B-			不達標		B	有進步
兒	5B	8	程政寧	男	B	B+	B+		B-	不達標		B	有進步
兒	5B	9	蔡皓喬	女	B	B+	B+			達標		B	保持
兒	5B	11	杜遇洲	女	B+					達標		B+	有進步
應	5B	20	吳柏熙	男	B	B+	B		B	不達標		B+	保持
兒	5B	24	胡建廷	男	B+			B			B	B	保持
豪	5C	1	陳宇浩	男	B+			B+			B+	B+	保持
豪	5C	6	許曉晴	女	B			B+			B+	B	退步
許	5C	9	藍子誠	男	B	B+	B+	B+			B+	B	保持
許	5C	10	劉梓聰	男	B	B+	B+	B+		達標		B	保持
豪	5C	13	梁漢權	男	B	B+	B+	B+		達標		B	保持
豪	5C	15	李詩齊	男	B-	B	B-			達標		B+	有進步
豪	5C	18	盧炳熹	男	B+			B+		不達標		B-	保持

老師簡號	學生			保操行				保操行				1516考四與1617考四比較(一年級考二考四比)	
	班別	學號	姓名	性別	1516考四		計劃提升(目標)		1617考二		計劃提升(目標)		是否達標
					保操行	等第	保操行	等第	保操行	分數	保操行	等第	
豪	5C	19	毛曉晴	女	B	B+		B+				A	有進步
許	5C	20	吳俊輝	男	B+				B+			B	退步
嬌	6A	1	歐陽家豪	男	B-	B			B-			B	有進步
翠	6A	2	陳俊豪	男	B-				B-			B-	保持
翠	6A	19	劉天壹	男	B+				B			B	退步
嬌	6A	20	南易昇	男	B-	B			B-			B-	保持
嬌	6A	22	蘇芷珊	女	B-	B			B			B	有進步
不達標													172
達標													69 有進步 40%
													73 保持 43%
													30 退步 17%

附件(二)

家長問卷

舊色園主辦可銘學校
「家訪問卷調查」

共 18 張

本年度的家訪計劃已順利完成，在此，再次感謝 貴家長接受我們的家訪邀請。現誠邀 貴家長填妥這份「家訪問卷調查」，你的寶貴意見，能幫助我們作為日後安排家訪的主要參考資料。

在選擇項目的○內，用✓表示。

1. 家訪日期： ☐ 合適 @16 人 ☐ 不合適 @0 人	5. 家訪能讓我更了解子女的 <u>成長需要</u> 。 ☐ 十分同意 @7 人 ☐ 同意 @10 人 ☐ 不同意 @0 人
2. 家訪時間： ☐ 過長 @0 人 ☐ 合適 @17 人 ☐ 過少 @1 人	6. 家訪能讓我更了解子女的 <u>學習情況</u> 。 ☐ 十分同意 @10 人 ☐ 同意 @8 人 ☐ 不同意 @0 人
3. 家訪能增進我與老師間之彼此溝通。 ☐ 十分同意 @13 人 ☐ 同意 @5 人 ☐ 不同意 @0 人	7. 對家訪的整體安排是否感到滿意？ ☐ 很滿意 @11 人 ☐ 滿意 @7 人 ☐ 不滿意 @0 人
4. 家訪能讓我更了解子女的 <u>學習需要</u> 。 ☐ 十分同意 @12 人 ☐ 同意 @6 人 ☐ 不同意 @0 人	8. 若日後學校再次安排家訪 台端會否參加？ ☐ 會 @17 人 ☐ 不會 @0 人

9. 其他意見：

教師問卷

舊色園主辦可銘學校
「家訪問卷調查」

共 39 張

本年度的家訪計劃已順利完成，在此，再次感謝 同事們的努力和投入參與。現誠邀同事填妥這份「家訪問卷調查」，你的寶貴意見，能幫助我們作為日後安排家訪的主要參考資料。

在選擇項目的○內，用✓表示。

1. 家訪日期： ☐ 合適 @34 人 ☐ 不合適 @4 人	5. 家訪能讓我更了解學生的 <u>成長需要</u> 。 ☐ 十分同意 @7 人 ☐ 同意 @20 人 ☐ 不同意 @12 人
2. 家訪時間： ☐ 過長 @3 人 ☐ 合適 @36 人 ☐ 過少 @0 人	6. 家訪能讓我更了解學生的 <u>家庭生活情況</u> 。 ☐ 十分同意 @9 人 ☐ 同意 @25 人 ☐ 不同意 @5 人
3. 家訪能增進家長及學校之間彼此溝通。 ☐ 十分同意 @6 人 ☐ 同意 @27 人 ☐ 不同意 @5 人	7. 對家訪的整體安排是否感到滿意？ ☐ 很滿意 @3 人 ☐ 滿意 @27 人 ☐ 不滿意 @9 人
4. 家訪能讓我更了解學生的 <u>學習需要</u> 。 ☐ 十分同意 @3 人 ☐ 同意 @25 人 ☐ 不同意 @11 人	8. 除一年級以外，我認為應為以下級別學生進行家訪 ☐ 二年級 @15 人 ☐ 三年級 @3 人 ☐ 四年級 @7 人 ☐ 五年級 @4 人 ☐ 六年級 @4 人

9. 其他意見：
