



升小家長

選校攻略篇

耆色園主辦
可銘學校



元朗區

Yuen Long District





元朗區：嗇色園主辦可銘學校

課程 × 活動 × 社區 全方位 STEAM 教育



提升綜合應用能力 成就未來科學家

嗇色園主辦可銘學校以「學生為本」，提供優質全人教育，透過特色校本課程及多元化的體驗式活動，發展學生天賦潛能，提升各學科領域的素養。同時，學校持守「先求品格，再求卓越」的教育原則，引導學生建立積極正向的價值觀，日後成為貢獻國家、社會的新力軍。譚鳳婷校長深諳 21 世紀共通能力能夠幫助學生把握社會的挑戰及機遇，因此學校以 Values（價值觀）、Attitude（態度）、Skills（技能）及 Knowledge（知識）為四大教育核心，積極推動 STEAM 教育，並結合課程、活動及社區推廣，營造創科學習氛圍，為學生奠定良好的學習基礎，成為「終身學習者」，在各個專業領域發揮所長。

嗇色園主辦可銘學校



「6Cs」課程架構， 培養學生六大能力範疇：

- 創造力與想像力
(Creativity and imagination)
- 批判思維與解難能力
(Critical thinking and problem solving)
- 溝通 (Communication)
- 合作 (Collaboration)
- 品格教育 (Character education)
- 世界公民意識 (Citizenship)

有序推動 STEAM 教育 建構專業教學團隊

STEAM 教育強調整合不同學科知識的綜合应用能力，協助學生建立 21 世紀技能，以解決現實生活的難題。因此，學校早於 2006 年搬遷新校舍之際，便開始從校園環境着手，新設「天文觀察台」及「水耕研習室」，藉此增加 STEM 學習元素，為學生創造多元化學習空間，提升學生對科學的認知及學習興趣，擴闊視野，並建立自主學習習慣，主動地探究新知識。其後，學校進一步推動 STEAM 教育的發展，革新校本課程，並以「創意、解難、邏輯思維、溝通協作」為課程設計理念，推出校本天文課，教導學生中國曆法、二十四節氣及太陽軌跡等不同天文知識。



譚校長指出，學校以「成就未來科學家」作為 STEAM 教育的願景，並以此制定 4 個教學目標，包括提升學生對科學、科技的興趣和好奇心；學生能夠理解科技如何應用在日常

生活當中；培養學生面對困難和解決問題的能力；以及鼓勵學生發揮創意和創新精神。因此，學校近年逐步將 STEM 教育發展至 STEAM 教育。「在『成就未來科學家』的信念下，需要整個教學團隊互相協作和激勵，以激發更多創新意念。為此，我們於 2016 年正式成立 STEM 發展小組，由 STEM 統籌主任與課程主任一起帶領數學、常識及資訊科技科老師，一同推動跨學科學習活動。同時，學校的教學內容與方法一直與時並進，所有老師每年皆會接受 STEAM 教育相關的專業培訓，如舉辦校內教師工作坊及參與聯校教師專業交流等，藉此提高老師在規劃及推行 STEAM 教育時的專業能力。」



設電子元件課 培養科技應用能力

社會要發展高科技產業，離不開電子科技的專業人才，因此學校特意設計電子元件課，讓學生從小一開始逐步掌握工具運用及零件學習。工具運用能夠訓練學生的小手肌；零件學習則給予了同學思維訓練及電子知識吸收的機會。課程成就了學生科學發展的無限可能，皆因教學團隊用心以原始電子元件作為教學工具，放棄購入外間的教學套件，務求讓學生能夠認識每個電子元件的用途和特性，藉此建構穩固的基礎科學知識，以便銜接及應用更高階的科技知識。

學生在電子元件課中，將學習應用不同電子元件，包括 LED、蜂鳴器、七畫管等，當學生了解其運作原理後，便能靈活地採用不同元件拼砌不同電路。為強化課程「動手做」的元素，老師在課堂上更安排不同專題習作，讓同學能夠應用所學，發揮創意及協作精神，製作了電子雨量計、超聲波閃燈相架及體溫探測器等實作品。同時，他們亦結合視覺藝術元素，美化自己的電子成品，實踐 STEAM 的學習精神。



揉合人工智能 提升學與教效能

學校的 STEAM 課程漸趨成熟，近年更進一步邁向 STEAM 的跨學科課程路向，從低年級推行人工智能體驗課程，以及發展高年級的編程及人工智能認知課程。透過課程革新，提升學生對科技最新發展的認識，培養創新精神，以配合未來世界的發展需要。譚校長表示：「為配合下一階段的 STEAM 教育發展，學校成功向優質教育基金申請撥款推行『校本智能創客計劃』，旨在培養學生實用技能，掌握 STEAM 的跨學科應用，並提升創意思維及解決問題的能力。同時，本校計劃在教學上同時運用人工智能的技術，協助老師批改習作，利用大數據分析學生的學習情況和難點，為學生提供更適切的指導，提升學與教效能。」



引進校外支援計劃 深化 STEAM 教學成效

為擴闊學生視野及豐富其學習經歷，學校積極引進大學和校外機構的專業支援計劃，提升學習多樣性。學校於 2020 年開始參與為期三年的「賽馬會運算思維教育」計劃，啟發學生日常生活中的數碼創意，從小培養他們建立運用科技造福社會的心。透過計劃，學生將接觸及學習運算思維和人工智能等科技知識，課程以學生為教學中心，強調主動學習和互相協作。學校貼心為同學打好運算思維基礎，以便日後銜接編程學習，通過緊密結合知識和思維發展，學生面對問題時，能夠利用運算思維制定解決方案，並通過編程技能實際解決問題。



與此同時，為培養學生設計思維、解難能力及數碼創意，學校參與香港教育大學教學科技中心的「STEM+C 課程計劃」，教導同學運用編程軟件和微處理器建設及設計系統。在計劃過程中，學生先以輕鬆的形式試玩系統 (to play)，思考其運作原理 (to think)，然後根據指引編寫程式 (to code)、連接部件及製作模型 (to STEM) 等，課堂最後更安排反思環節，讓學生鞏固活動所學。因此，學生除了學習編程知識及技巧外，亦能在創作時發展設計思維及數碼創意，逐步建立解決問題的能力和信心。





積極參與創科比賽 為學生創造成功機會

學校多年來推動 STEAM 教育的成績有目共睹，為學生提供各類型活動及比賽機會，致力培訓同學進入校隊發揮所長，成為「電子科學家」。學生近年亦於各個創科比賽中表現出色，榮獲多項殊榮。如在「Be a Maker—全港 STEAM Starter 大賽」中，學校的參賽作品「智能屋苑防疫大門」在眾多學校中脫穎而出，獲得高小組冠軍及最符合主題大獎；於「首屆香港青少年航天創新大賽」中共獲得 6 個獎項，其中作品「行山安全盡在背包中」更代表香港參加「全國青少年航天創新大賽」，並在「北斗創造美好生活」創意比賽中勇奪小學組一等獎；另外，學生亦發揮創意，設計符合社會需要的科創作品，在「香港創科展」成功奪得 3 個優異獎。譚校長表示：「學校以培養學生科學家特質為依歸，教導他們堅毅不撓、無私奉獻、敢於創新等正向精神。在科創產品的設計過程中，同學將經歷『設計、製作、測試、改良』的過程，透過總結失敗經驗，迎接最後的成功。這個學習過程即使疫情期間仍沒有停止，我們樂見學生出色的表現得到社會肯定。」



營造創科氛圍 積極回饋社區

學校作為 STEAM 教育的領頭先鋒，一直致力推動社區 STEAM 發展，促進地區學校之間的專業交流，分享 STEAM 教育相關心得，以營造濃厚的創科氛圍。因此，學校定期與不同機構及學校舉辦 STEAM 工作坊或開放日，藉此為師生、家長提供全面而多元化的科學活動，加深大眾對創科領域的認識，共同培養學生的探究和解難能力。

譚校長補充：「適逢創校三十周年，配合『成就未來科學家』的校慶主題，我們舉辦了一系列科技體驗活動，實行與眾同樂。如『中國文化科技同樂日』中，透過富趣味的體驗活動，讓參加者認識中國傳統文化及古今科技發展，以及國家的科技創新成就；另外，我們亦舉辦了『可銘星空漫遊探索之旅』，邀請多間幼稚園的老師、家長及學生，超過 300 人參與活動，由可銘的『宇航員』帶領來賓到數碼立體星象館進行星空觀測、認識八大行星，以及體驗不同 STEAM 攤位遊戲。」學校的 STEAM 教育更實現全校參與，在校慶慶祝儀式上，STEAM 小組老師和五、六年級「電子科學家」成員用心製作了 6 粒「可銘科技之骰」，主禮嘉賓透過啟動骰子，骰子隨即閃閃發光及轉動起來，象徵點燃學校對科技的追求，成就更多未來科學家。

重視價值教育 培養良好科學家品格

價值觀教育是學校非常重視的一環，當中涵蓋知、情、意、行四個層面，並貫穿各個學科範疇，培養學生建立「我是可銘人」的良好價值觀和態度。教學團隊藉着「成就未來科學家」的主題，向學生灌輸成為優秀科學家所需要的正向品格，如耐性、不怕困難，以及服務社會和改變世界的心。科組老師會積極與訓育組合作，除了教授學科知識外，亦讓學生了解個人操守對科學家的重要性，將科學知識與價值教育作有機結合。



優化校園環境 配合 STEAM 教育發展

學校持續投放資源優化校園環境，配合 STEAM 教育發展，增設不同教學設施，如太陽能板、綠化天台、水耕及土耕種植等，為學生提供不同學習機會，發揮最大教育效能。透過妥善規劃及開放不同多用途學習空間，照顧同學學習的多樣性，讓他們有更多發掘個人興趣和潛能的機會。同時，校園四周亦設置各項環保設備，建立「綠色教育走廊」，讓學生實踐環保減碳生活。學校優秀的校園規劃，更因此獲得「環境卓越大獎」，以此肯定學校在環保方面的傑出表現。今年學校設置的「i-bike 體適能訓練中心」正式啟用，提供虛擬實境單車模擬訓練，並引進藍牙智能跳繩機，透過大數據分析結合體適能訓練，教導學生進行循環式訓練，全面照顧學生的體能、生活以及健康需要，實現體育科與 STEAM 的跨科協作。



晉色園主辦可銘學校

創校年份：1992 年
學校類別：資助、男女
校訓：普濟勸善





嗇色園主辦可銘學校

地址：新界天水圍天柏路 2 號

電話：2445 0101

傳真：2445 9247

電郵：info@homing.edu.hk

網址：<http://www.homing.edu.hk>



學校網址



GoodSchool

