



嗇色園主辦可銘學校 2007-2008年度 周年校務報告



齋色園主辦可銘學校
二零零七至二零零八年度週年校務報告

【目 錄】

辦學宗旨-----	P.1
我們的學校	
學校簡介-----	P.1
班級數目-----	P.1
學生人數-----	P.1
學校類型-----	P.1
教學語言-----	P.1
學校設施-----	P.1
學校管理	
辦學團體屬轄學校組織架構-----	P.2
校董會組合-----	P.3
我們的學生	
班級組織-----	P.4
學生出席率-----	P.4
我們的教師	
教師數目-----	P.5
教師資歷-----	P.5
教學經驗-----	P.7
教師專業發展-----	P.8

我們的學與教

課程發展目標-----	P.9
課程發展計劃-----	P.9
學校上課日數-----	P.20
學習活動日的數目-----	P.20

學習領域的課時-----	P.21
--------------	------

學生閱讀習慣-----	P.22
-------------	------

主要關注事項(成就與反思)

重點發展項目一-----	P.23
重點發展項目二-----	P.26
重點發展項目三-----	P.28

財務報告-----	P.31
-----------	------

學生表現

校外比賽成績-----	P.32
學生參與校際活動及制服團體的情況-----	P.36

學生的體格發展-----	P.37
--------------	------

各科簡報

中文科-----	P.38
英文科-----	P.45
數學科-----	P.49
常識科-----	P.53
普通話科-----	P.55
視覺藝術科-----	P.58

音樂科-----	P.63
體育科-----	P.68
資訊科技科-----	P.72
圖書科-----	P.76
全方位輔導服務-----	P.81

辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助學校，為兒童提供小學教育，為未來社會培育良好的公民。

本校秉承嗇色園的辦學宗旨，崇奉儒、釋、道三教，以“普濟勸善”為校訓，培養學生勤勉向學，樂善好施，服務社會的精神，並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。

本校重視教師的專業發展，強調與家長的聯繫，並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想的學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素教育服務。

我們的學校

【學校簡介】

本校創辦於一九九二年，校址位於天水圍天柏路二號。校舍設備完善，師資優良，校風淳樸。本校五育並重，課程及活動多元化。

為配合教育發展，本校於一九九五年率先推行「學校管理新措施(SMI)」，並於翌年成立第一屆家長教師會。校董會更於一九九六年邀請家長代表及教師代表加入校董會。為增加校政透明度，本校於一九九八年開始推行校本管理(SBM)，更於二零零五年成立法團校董會(IMC)，進一步完善學校的管理系統及加強行政效率。

班級數目： 二十六班

學生人數： 六百七十三人

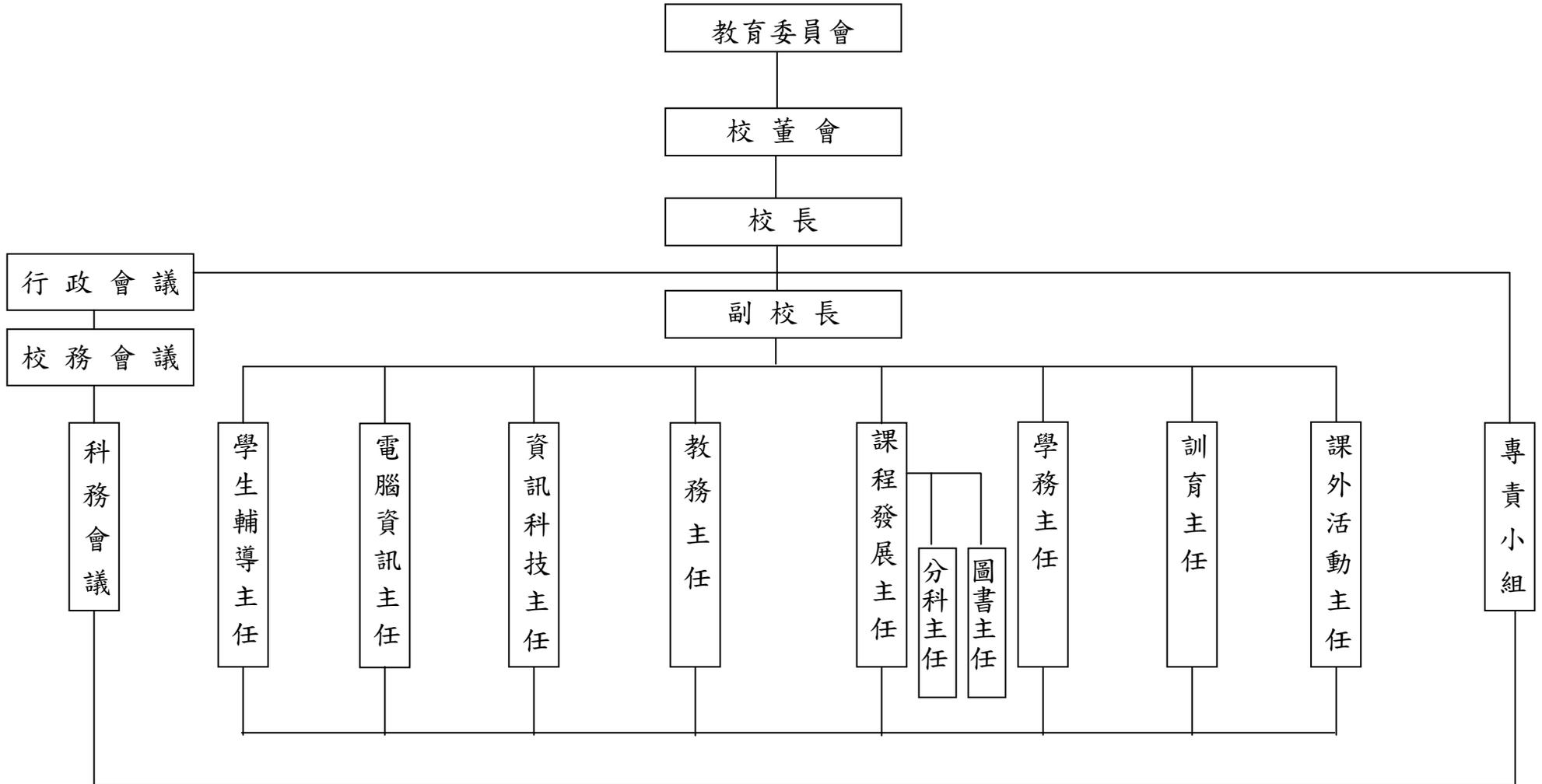
學校類型： 全日制資助男女校

教學語言： 中文主導

學校設施： 本校設有二十四個標準課室、一個雨天操場、籃球場，多用途學生活動中心、舞蹈室、電腦室、多媒體語言學習室、中央圖書館、視覺藝術室等，另外，增設天文台、微型星象館、環控溫室及有機農莊，由專責教師教授自然及天文科技知識。為配合資訊科技教學，本校各課室及特別室除安裝電腦設備及投影器外，更有空調裝置，給學生提供一個理想及舒適的學習環境。

學校管理

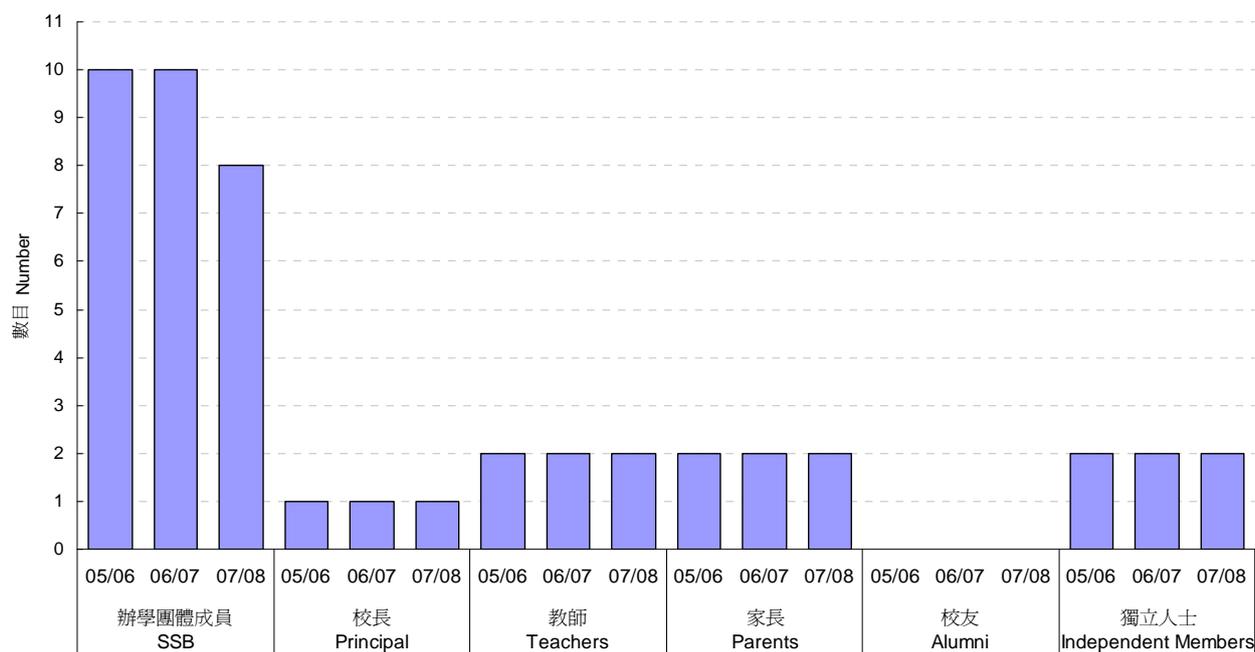
菁色園屬轄學校組織架構



【校董會組合】

為配合教育發展，本校於一九九五年率先推行「學校管理新措施(SMI)」，並於翌年成立第一屆家長教師會。校董會更於一九九六年邀請家長代表及教師代表加入校董會。為增加校政透明度，本校於一九九八年開始推行校本管理(SBM)，更於二零零五年成立法團校董會(IMC)，進一步完善學校的管理系統及加強行政效率。

年度 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士	總數
05/06	10	1	2	2	2	17
06/07	10	1	2	2	2	17
07/08	8	1	2	2	2	15



我們的學生

【班級組織】

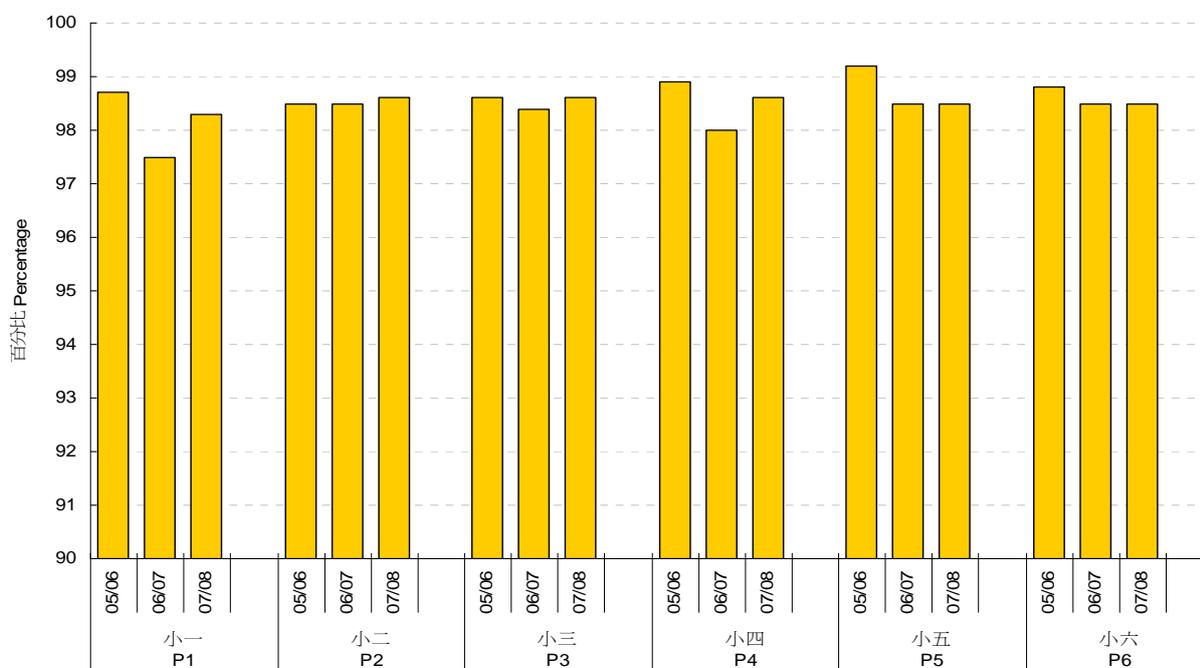
班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	3 (小班教學)	3 (小班教學)	2	2	8	6	2	26

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	38	43	25	35	128	101	370
女生人數	33	24	29	36	97	87	306
學生總數	71	67	54	71	225	188	676

學生出席率



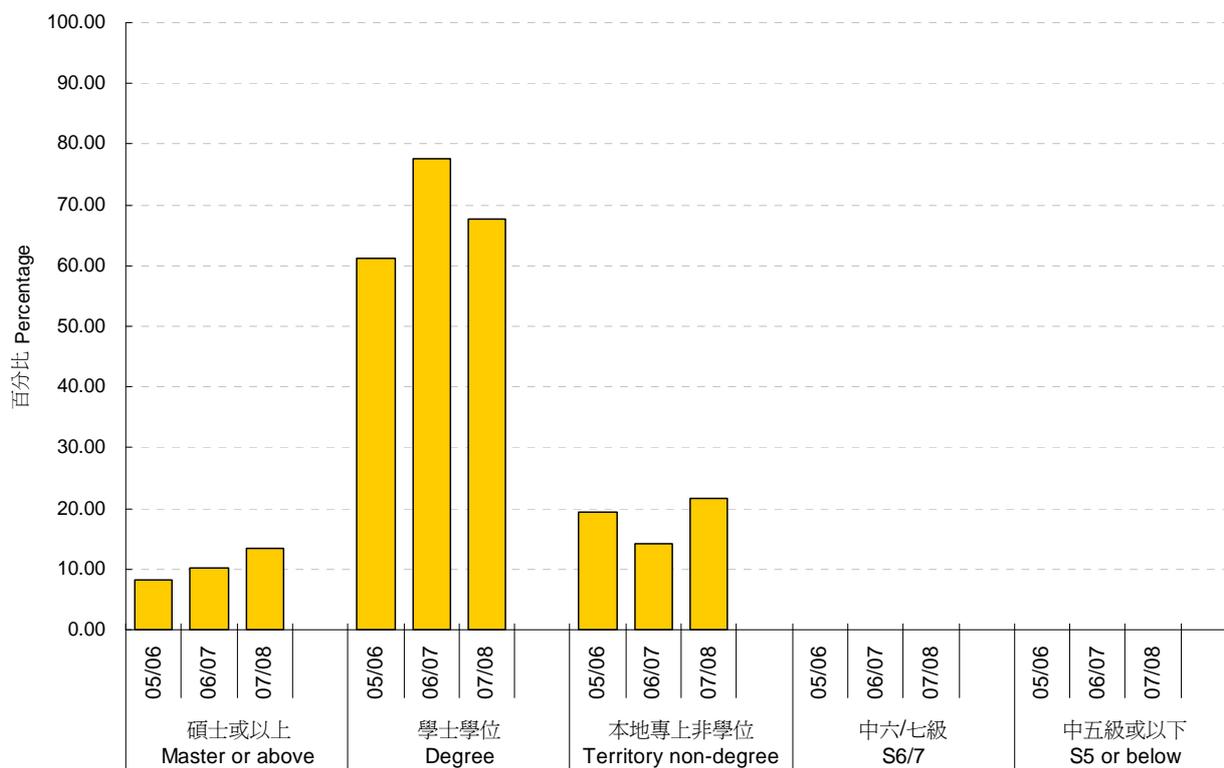
我們的教師

【教師數目】

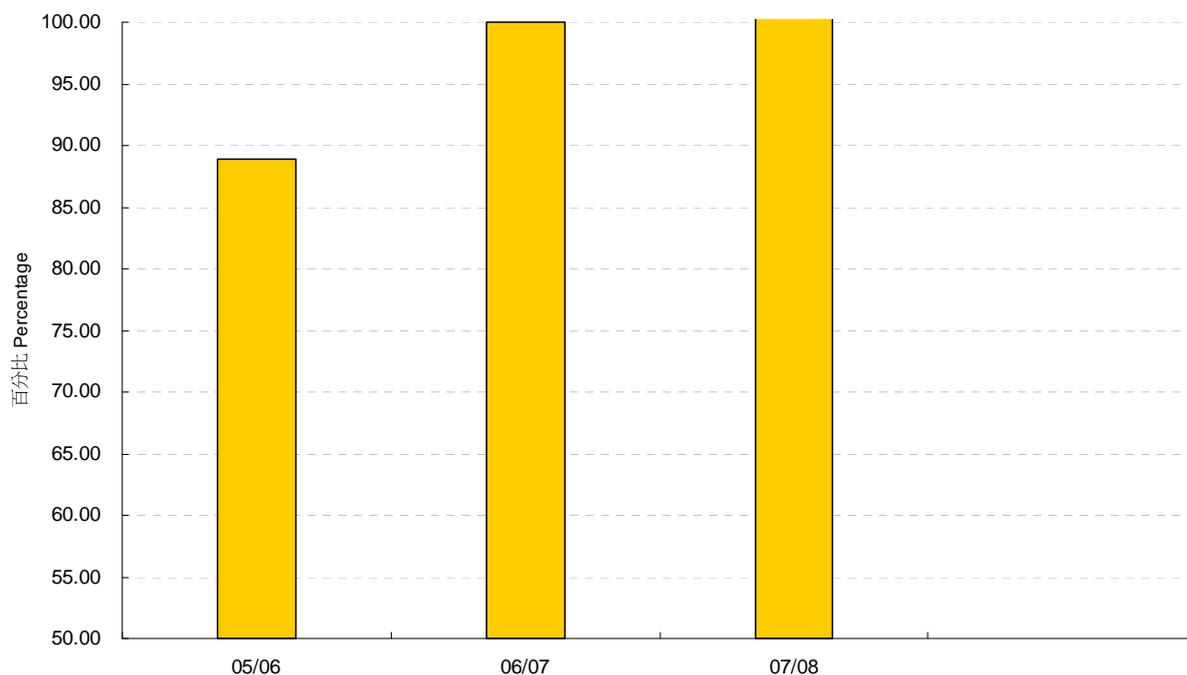
	04/05	05/06	06/07
教師數目	37	37	50

【教師資歷】

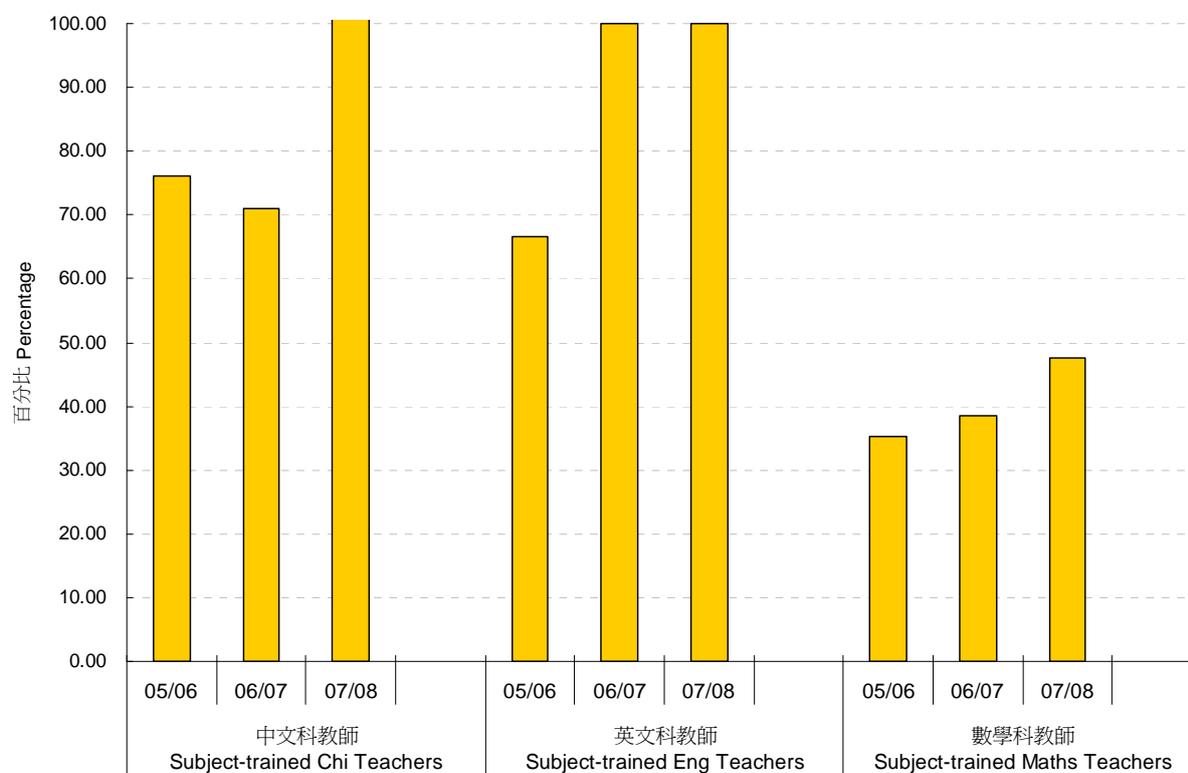
教師獲得的最高學歷百分比



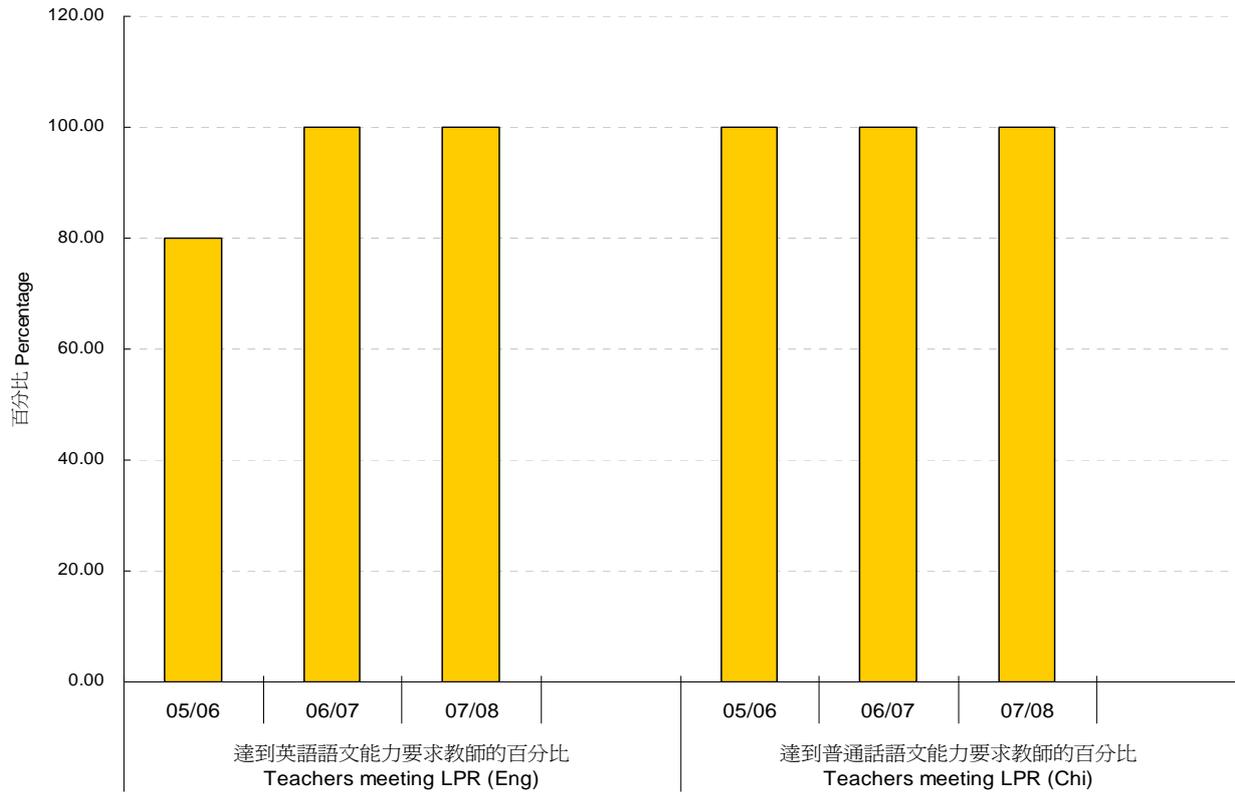
已接受專業訓練教師百分比



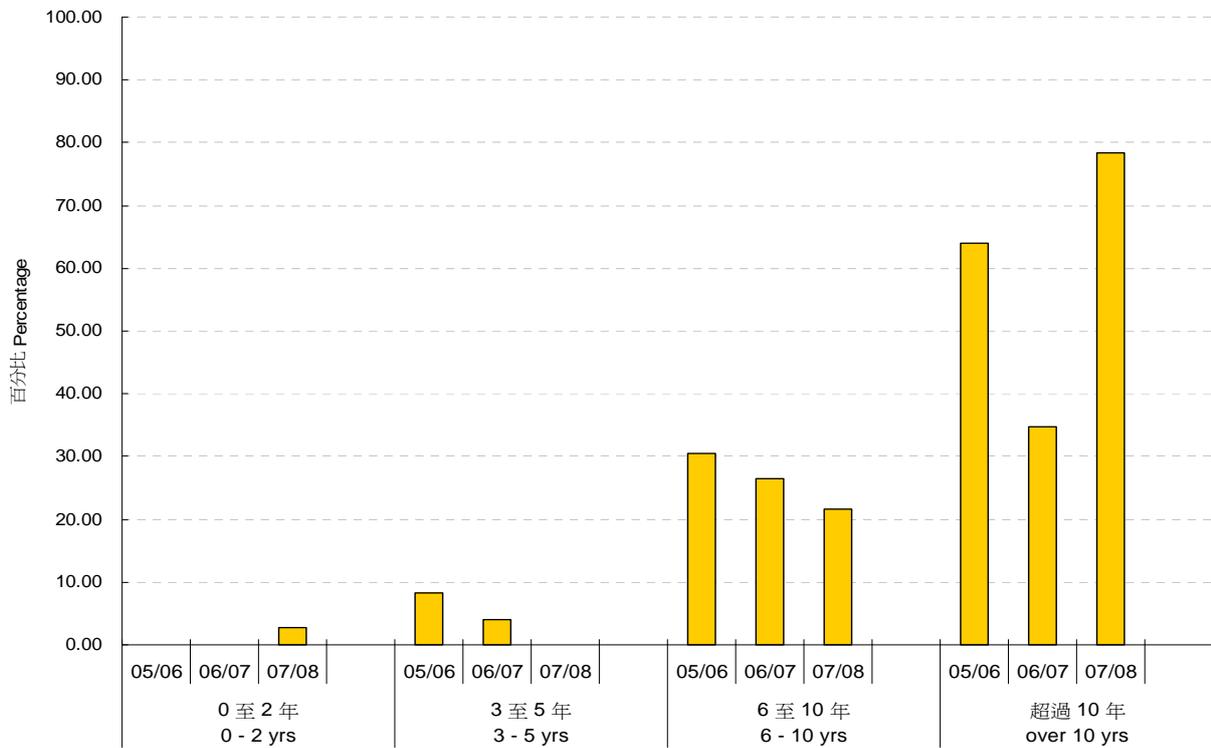
已接受專業訓練的三個核心科目教師百分比



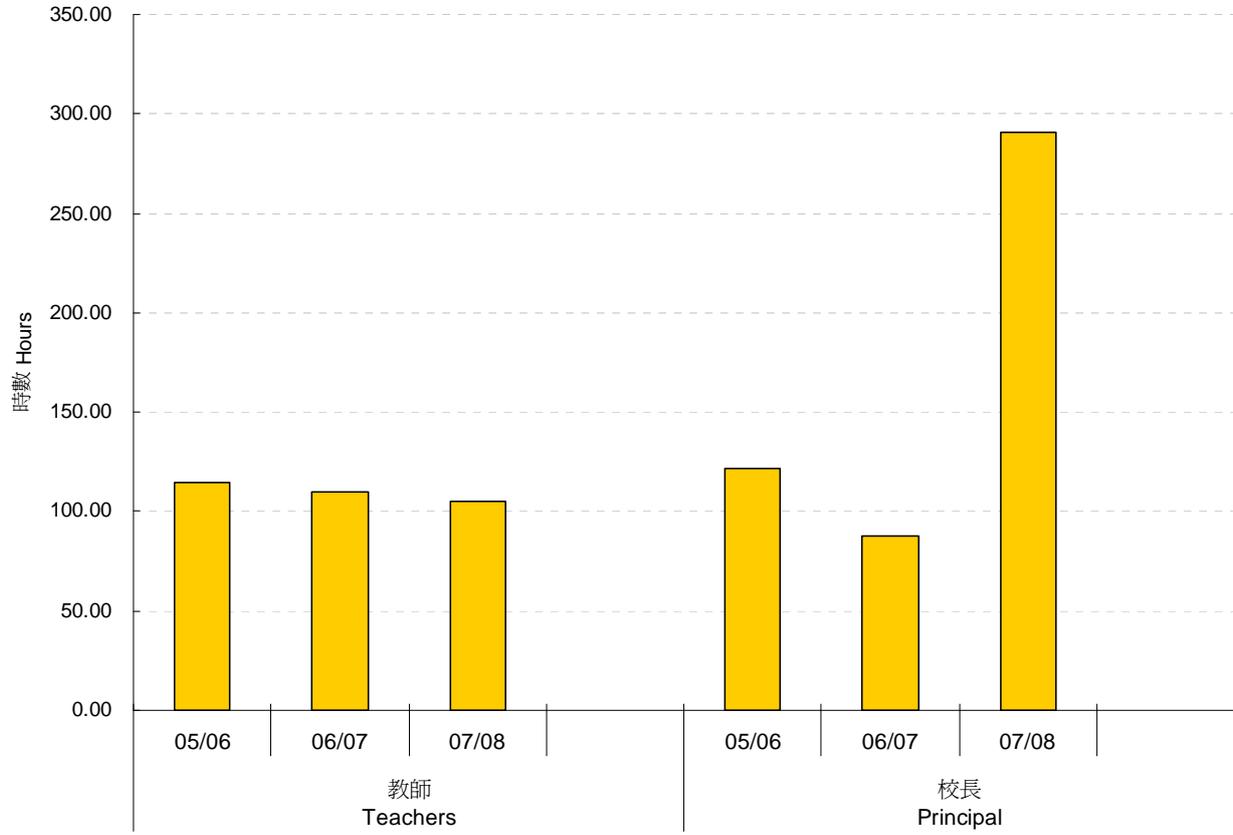
達到語文能力要求的教師



【教學經驗】



【教師專業發展】



我們的學與教

(一) 本年度目標

1. 加強「課程組織」及「檢討機制」。
2. 加強發展「語境教學」。
3. 運用「合作學習」概念，發展互動課堂策略。
4. 照顧學生個別差異。
5. 發展多元化評估策略。
6. 鞏固及提升學生基能力。
7. 繼續發展「四個關鍵項目」。
8. 加強全方位學習。
9. 推動教師專業發展。

(二) 已完成項目及成效檢討

1. 加強「課程組織」及「檢討機制」。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 根據學校發展及學生學習需要，發展「常規課程」及「校本課程」，適當分配各學習領域課時 ◆ 課程發展主任與科組負責人共同商討及訂定能配合「學校關注事項」的發展目標 ◆ 課程發展主任與科組負責人共同商討及訂定具體、可量度及數據化的「成功準則」 ◆ 資訊科技小組提供數據收集的支援(包括電腦系統及數據統計資料) ◆ 課程發展主任與科主任共同商討及訂定「課程規劃」項目 ◆ 按時安排各科組進行「中期檢討」及「學年終檢討」 	2007年8月	◆ 各級「學習領域課時」能符合教育局建議	✓	
	2007年8月	◆ 所有科組的發展目標能配合學校關注事項	✓	
	2007年8月	◆ 所有科組在「三年發展計劃書」及「本學年計劃書」內定立具體、可量度及數據化的「成功準則」	✓	
	2008年6月	◆ 所有科組收集數據作工作成效檢討及分析	✓	
	2007年7月	◆ 所有科務小組定立一個或以上「課程規劃」項目	✓	
	2008年7月	◆ 約55%科務小組收集「課程規劃」項目數據作為教學成效檢討及分析		✓
		◆ 約90%科組按時完成「中期檢討」及「學年終檢討」	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，本學年各科組均能配合學校需要，運用數據化之模式設定發展目標、檢視進度及評估成效，並加入數據分析元素，初步達到加強「課程組織」及「檢討機制」的目標。
- 各科務小組均定立一個或以上「課程規劃」項目，縱向發展各科的重點目標，較上學年為佳；唯只有部份科目能有效運用學習數據，來分析及改善學與教的成果，建議在來年度加強這方面的工作。

2. 加強發展「語境教學」。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 英文及普通話科的教師在課室及校園內以英文及普通話與學生溝通 ◆ 早會、午膳及校園活動加入英文及普通話內容 ◆ 增聘外籍英語導師(P-NET Scheme) ◆ 一、二年級中文科加入以普通話為教學語言的單元 ◆ 一至三年級普通話科加入漢語拼音課程 ◆ 全校英語日 ◆ 全校普通話日 	2008年7月	◆ 約70%英文及普通話教師認為自己經常在課堂之外與學生以本科語言溝通	✓	
	2008年7月	◆ 約32%英文及36%普通話教師認為學生曾經在課堂之外主動以本科語言與自己溝通		✓
	2008年6月	◆ 約50%學生認為自己曾經在課堂之外以英語與教師溝通		✓
	2008年6月	◆ 約47%學生認為自己曾經在課堂之外以普通話與教師溝通		✓
	2008年6月	◆ 約31%學生認為自己喜歡在課堂之外以英語與教師溝通		✓
	2008年6月	◆ 約32%學生認為自己喜歡在課堂之外以普通話與教師溝通		✓
	2008年6月	◆ 約69%學生認為在課堂之外以英語及普通話與教師溝通能夠提升自己的語言能力	✓	

反思及改善建議：

- 雖然學生普遍認同在課堂之外以英語及普通話與教師溝通，能夠提升自己的語言能力，建議在下學年提供更多機會，讓學生在課堂以外使用這兩種語言，例如安排更多英語聯課活動、英語日及普通話日，亦可以增加兩位外籍英語導師的課堂及活動時間，及加強在學校環境上的設置等。
- 提升學生的兩文三語能力，是校本課程發展的明確方向，各科組會共同合作，逐步讓學生適應全方位的語言學習環境，提升他們在語言方面的掌握及運用能力。

3. 運用「合作學習」概念，發展互動課堂策略。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 實施「合作學習」，有系統地安排各科進行小組合作學習活動(詳情見「合作學習」工作計劃) ◆ 透過共同備課，討論學與教重點及策略，並設計「合作學習」互動課堂活動及輔助教材 ◆ 透過同儕觀課、教師發展日及校本培訓活動，與課程專家及同工交流「合作學習」及「互動課堂策略」資訊 ◆ 透過「專家協作計劃」，發展「合作學習」及互動的學與教策略 	2008年7月	◆ 全年每班平均最少進行20次「合作學習」活動		✓
	2008年6月	◆ 約90%教師認為自己經常在課堂內進行包括「合作學習」之互動學習活動	✓	
	2008年6月	◆ 約75%學生認為自己經常參與包括「合作學習」之互動學習活動	✓	
	2008年6月	◆ 約98%教師認為包括「合作學習」之互動學習活動能提昇學與教的成效	✓	
	2008年6月	◆ 約68%學生認為喜歡參與包括「合作學習」之互動學習活動		✓

反思及改善建議：

- 大致而言，本學年引入「合作學習」，作為校本課程發展的重點課堂策略，由於得到絕大部份教師的認同及支持，成果是明顯的，亦達到預期的效果，增加了學生的在課堂上的參與，強化了課堂的互動性，亦初步發展了學生的協作文化；建議在下學年把合作學習融合在常規教學設計內，成為學與教過程中的必然組成部份，深化學生之間的協作文化，建立學習活動的常規，並藉此加強照顧學生的個別差異。
- 有小部份學生可能未習慣互動性較強的課堂模式，建議教師在設計及安排活動時，需留意學生的反應及能力，以作合適的調適。

4. 照顧學生個別差異。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科組共同檢討本科「補底」及「拔尖」的方向，並提出可行及有效的實施方法 ◆ 實施「合作學習」，有系統地安排各科進行小組合作學習活動 ◆ 推行各項輔導教學計劃 ◆ 推行各項朋輩輔導計劃 ◆ 推行各項「精英培訓計劃」 ◆ 透過「共同備課」，設計能照顧學生個別差異的活動及教材 	2007年8月	◆ 約30%學生接受不同形式的輔導教學及參與朋輩輔導計劃	✓	
	2008年6月	◆ 學校為5類不同程度或需要的學生提供輔導教學及朋輩輔導計劃	✓	
	2008年6月	◆ 約35%學生接受不同形式的「精英培訓計劃」	✓	
	2008年6月			
	2007年7月	◆ 約87%學生在中文科取得合格成績 ◆ 約57%學生在英文科取得合格成績 ◆ 約75%學生在數學科取得合格成績		
2008年6月				

反思及改善建議：

- 校方為不同能力的學生提供了適切及多元化的照顧，有利拔尖及補底的工作。
- 校方已為不少有學習需要的學生進行輔導教學，亦有一定的成效，但仍有小部份能力較弱或學習態度較為被動，建議中、英、數三個主科科組，在課程規劃、實施及評估上，要加強注意這類學生的進度，以及時作出學習支援。

5. 發展多元化評估策略。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科組共同檢討及訂定本科評估策略，並按計劃逐步加入「多元化」及「多方參與」的評估元素，協助學生進行學習 ◆ 推行中文、英文及數學科「進展性評估」(全年各8-12次) ◆ 體育科二至四年級進行「單元評估」 ◆ 視覺藝術科三至六年級設有「學習檔案」 ◆ 電腦科考試成績中，「課堂練習」佔40% ◆ 中文、英文、數學、常識、音 	2007年7月	◆ 約63%科組進行不同形式的「進展性評估」項目	✓	
	2008年7月	◆ 約63%科組進行有「多方參與」元素的評估項目	✓	
	2008年6月	◆ 約94%教師認為發展多元化評估策略有助提升學與教的成效	✓	
	2008年6月	◆ 約95%教師認為「進展性評估」有助教師了解及跟進學生的學習問題	✓	
	2008年6月			

樂及視覺藝術科在課程內設有「專題研習」	◆ 約 70% 學生認為「進展性評估」有助了解及改善自己的學習	✓	
---------------------	---------------------------------	---	--

反思及改善建議：

- 大部份科組已在課程內加入「多元化」及「多方參與」的評估元素，協助學生進行學習。
- 教師普遍認同「進展性評估」的作用，但仍有小部份學生未能運用有關資料來改善及提升自己的學習表現，建議加強學生的學習策略及方法。

6. 鞏固及提升學生基能力。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科定出各級基本能力求，並跟進教學進度及達標情況(詳情見各科課程規劃) ◆ 各有系統地跟進「全港性系統評估」結果及改善學生的弱項 ◆ 在評估及考試卷內設計富挑戰性及發揮性的題目 ◆ 在考試卷中安排「發揮性題目」 ◆ 為學生安排有系統的中文、英文及數學科「基本能力訓練」 ◆ 為三年級及六年級安排中文、英文及數學科課後補課 	2007年8月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學中文科的基本能力達標資料不完整 ◆ 學生能在英文科的基本能力未能達標 ◆ P1-P4 超過 90%學生在數學科的基本能力達標，P5 及 P6 學生在數學科的基本能力分別有 71% 及 62%達標 		
	2008年6月			
	2008年7月		✓	
	2008年7月			
	2008年7月			
	2008年6月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 約 53%學生在中文科考試中取得 80%或以上 ◆ 約 45%學生在英文科考試中取得 80%或以上 ◆ 約 53%學生在數學科考試中取得 80%或以上 	✓	

反思及改善建議：

- 雖然學生在中、英、數三科考試中取得 80%或以上的成績，達到本學年目標，但仍有進步空間；
- 建議下學年英文科加強學生的識字學習，鞏固學習的基礎。

7. 繼續發展「四個關鍵項目」。

(a) 從閱讀中學習

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 撥款為圖書館增購英文圖書 ◆ 圖書館「一英一中」借閱計劃 ◆ 圖書館課及「讀書會」計劃 ◆ 閱讀課(每星期兩節) ◆ 親子閱讀獎勵計劃 ◆ 閱讀積點獎勵計劃 ◆ 中央圖書館借閱比賽 ◆ 上圖書館及學生網上投稿園地 ◆ 家長培訓課程 ◆ 「小學廣泛閱讀計劃」 ◆ 小作家學會 ◆ 中、英文學生文摘 ◆ 其他閱讀計劃及寫作比賽 ◆ 各科組的閱讀活動及比賽 	2007年8月	◆ 約 91%學生表示喜歡閱讀中文書	✓	
	2008年6月			
	2008年6月	◆ 約 34%學生表示喜歡閱讀英文書		✓
	2008年6月			
	2008年6月	◆ 約 63%學生表示喜歡閱讀課之班主任閱讀分享活動	✓	
	2008年6月			
2008年6月	◆ 約 51%學生表示喜歡閱讀課之學生閱讀分享活動		✓	
2008年6月				
2008年6月	◆ 約 82%學生認為閱讀有助學習	✓		

反思及改善建議：

- 學生大致喜歡閱讀，也認同閱讀的好處，下年度繼續加強推行英文廣泛閱讀計劃、一英一中借閱圖書計劃、英文閱讀日及 NET's Literacy Program 等；

(b) 運用資訊科技進行互動學習

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「資訊科技科」各級基本能力訓練 ◆ 靈活運用「資訊科技科」課時，給予四至六年級充裕的課堂時間 ◆ 小小天文家培訓計劃及天文認知課程 ◆ 中文、英文及常識科網上自學平台(費用由校方統一支付) ◆ 增設平板電腦及電子白板 ◆ 電腦及網頁製作班 ◆ 校園電視台訓練班 ◆ 「電腦服務生」培訓計劃 ◆ 安排中、英、普及音樂科使用語言室及電腦室設備 ◆ 舉辦「中/英文詩歌朗讀比賽」 ◆ 更新數碼資源平台「網上教學資源庫」 ◆ 「可銘網頁」 ◆ 網上投稿 ◆ 網上「基本能力評估：學生評估」 ◆ 教師培訓活動 ◆ 更換資訊科技基礎設施計劃 	2008年6月	◆ 平均超過30%教節是運用資訊科技進行互動學習	✓	
	2008年6月			
	2008年7月			
	2008年7月	◆ 100%教師認為運用資訊科技有助提升學與教的效果	✓	
	2007年8月			
	2008年6月			
	2008年5月			
	2008年7月			
	2008年7月			
	2008年6月	◆ 約77%學生表示喜歡運用資訊科技進行學習	✓	
	2008年7月			
	2008年8月			
	2008年8月	◆ 約75%學生表示曾經運用資訊科技來解決學習問題及改善學習	✓	
	2008年6月			
	2008年4月			
	2008年7月			
2008年8月				

反思及改善建議：

- 學生及教師均認同資訊科技在學與教方面的果效，建議可步一步改善及提升學校的設備，善用資訊科技來發展更多有效益的學習活動。

(c) 德育及公民教育

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則		
			已達到	未達到	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 德育及公民教育課 ◆ 成長課 ◆ 月會(月訓及唱國歌) ◆ 成長的天空計劃 ◆ 訓輔組各項計劃及活動 ◆ 國慶活動週 ◆ 普通話及音樂科教授國歌 ◆ 指定日子進行升旗禮 ◆ 健康學校計劃 ◆ 服務獎勵計劃 ◆ 文化廣場 ◆ 跨學科主題學習活動「2008 北京奧運」 	2008年6月	◆ 約 55%學生在課堂時間外參加與「德育及公民教育」有關的活動	✓		
	2008年6月				
	2008年7月				
	2008年7月				
	2008年7月		◆ 超過 40%五至六年級學生參與「服務獎勵計劃」	✓	
	2007年10月				
	2007年10月				
	2008年7月	◆ 全年舉行了超過三次與「德育及公民教育」有關的跨學科活動	✓		
	2008年7月				
	2008年7月				
	2008年6月	◆ 約 75%學生認為自己是一個良好的公民	✓		
	2008年5月				
	2008年5月	◆ 約 92%學生認同自己的中國人身份	✓		

反思及改善建議：

- 學生利用課餘時間參與與「德育及公民教育」有關的學習活動，但仍有部份學生未能積極參與此類活動，建議進一步加強這方面的培訓。
- 本學年舉辦的「國慶活動週」及跨學科主題學習活動「2008 北京奧運」，效果良好，學生反應熱烈，有助提升學生的國民意識及增加對祖國的認識；建議在下學年繼續舉辦「國慶活動週」。

(d) 專題研習

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 「專題研習」校本課程規劃 ◆ 課程發展主任協調中文、英文、數學、常識、音樂及視藝各科的專題研習安排 ◆ 常識科「專題研習」基本能力訓練	2007年9月	◆ 約 55%科組進行與「專題研習」有關的學習活動	✓	
	2007年9月			
	2008年6月	◆ 約 93%教師認為「專題研習」有助學生學習	✓	
		◆ 約 65%學生表示喜歡透過「專題研習」進行學習	✓	
	◆ 約 75%學生表示有信心完成「專題研習」的學習活動	✓		

反思及改善建議：

- 數據顯示大部份學生已掌握一定的研習技巧，反映「專題研習」校本課程已產生良好的效果，增加了學生對研習的信心，較往年進步，建議在下學年繼續加強培訓學生的專題研習技能。

8. 加強全方位學習

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 語境教學活動 ◆ 文化廣場學生表演 ◆ 外籍英語導師活動 ◆ 「有機耕作」課程 ◆ 天文課程及活動 ◆ 跨學科學習活動 ◆ 聯課活動 ◆ 課外活動 ◆ 教育參觀 ◆ 體藝發展獎勵計劃 ◆ 各科全方位學習活動 ◆ 學校團隊參與校外及社區服務 / 表演 / 活動	2008年6月	◆ 約 72%科組進行與「全方位學習」有關的學習活動	✓	
	2008年6月			
	2008年7月	◆ 約 86%學生表示曾經在課室以外進行學習活動	✓	
	2008年6月			
	2008年6月			
2008年6月	◆ 約 79%學生表示喜歡在課室以外進行學習活動	✓		
2008年6月	2008年7月	◆ 約 76%學生相信自己可以在不同的地方進行學習	✓	
2008年6月				

反思及改善建議：

- 本學年在全方位學習方面的工作大致已達目標，建議下學年可加強語境教學，創造良好的語言學習環境。
- 「有機耕作」及「天文教育課程」已分別試行了一至兩年，在推動全方位學習方面有良好的成效，建議在下學年把課程系統化，並融入常識科正規課程內，作為校本課程的一部份。

9. 推動教師專業發展

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師發展日 ◆ 共同備課 ◆ 同儕觀課 ◆ 專家協作計劃 ◆ 校本培訓活動 ◆ 鼓勵教師計劃個人進修 	2008年5月	◆ 100%教師參與3項或上的校本教師專業發展活動	✓	
	2008年6月			
	2008年6月	◆ 約45%科組舉辦最少1次校本教師專業發展活動		✓
	2008年6月			
	2008年7月	◆ 約71%教師達到每三年150小時的「教師專業發展及進修時數」建議		✓
	2008年8月			
	◆ 約90%教師認為參加「教師專業發展及進修」活動有助提升專業知識及技巧	✓		
	◆ 約95%教師認為同儕觀課有助交流教學經驗及技巧	✓		
	◆ 約84%教師現正或打算參與個人「教師專業發展及進修」活動	✓		

反思及改善建議：

- 本學年教師積極參與校本培訓活動及個人進修，特別是小班教學及普通話的教師培訓活動。
- 為配合學校發展需要，建議下學年為教師提供進修主題，推動發展重點課堂策略。

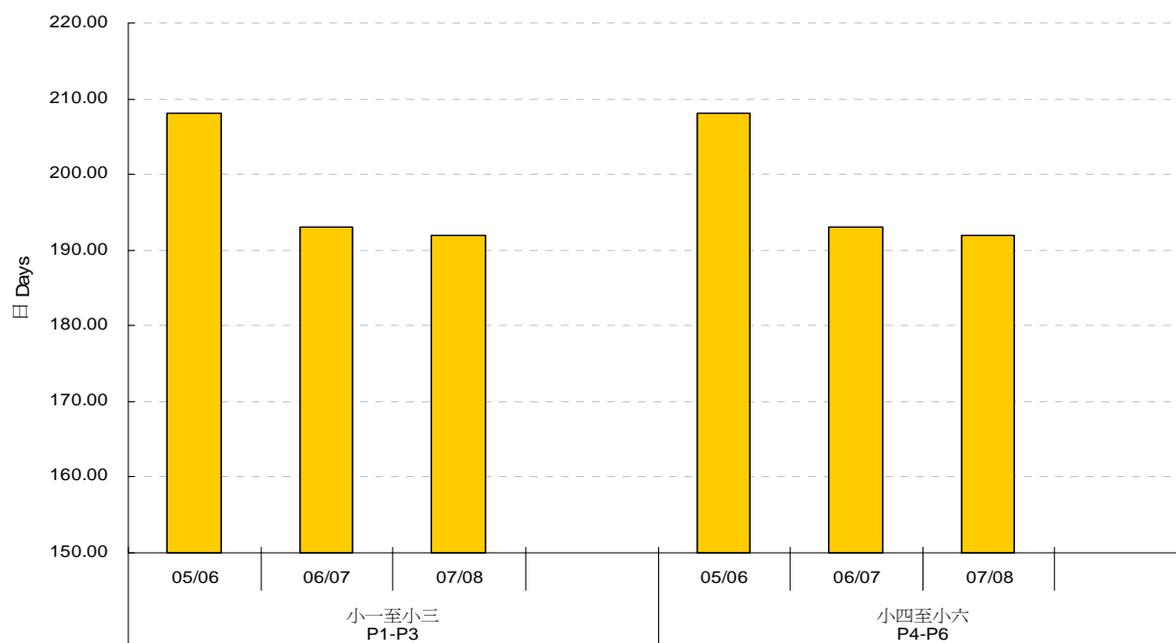
(三) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
「晨早閱讀區」	2008年9月	經過訓輔組評估後，認為沒有合適地點作為「晨早閱讀區」，所以決定取消有關計劃。
在校園內張貼英文字卡及漢語拼音字卡，建議在下學年進行。	全年	由於需要詳細考慮張貼地點及方式，本學年暫時未有在校園內張貼英文字卡及漢語拼音字卡，建議在下學年進行。

(四) 新增項目

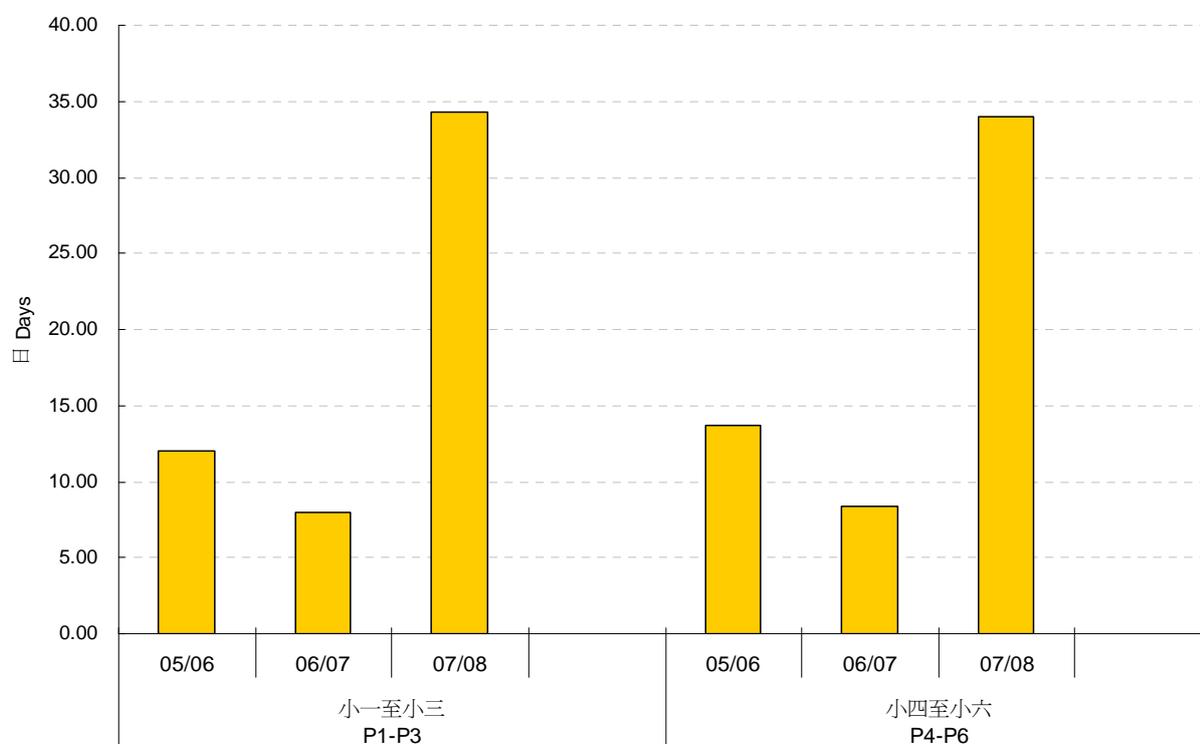
項目名稱	完成日期	原因
暑期增潤課程	2008年7月	由於4月份因流感爆發而停課，學校在7月份考試(四)後，為一至五年級安排一連4天之「暑期增潤課程」，內容為中、英、數三科。

【學校上課日數】



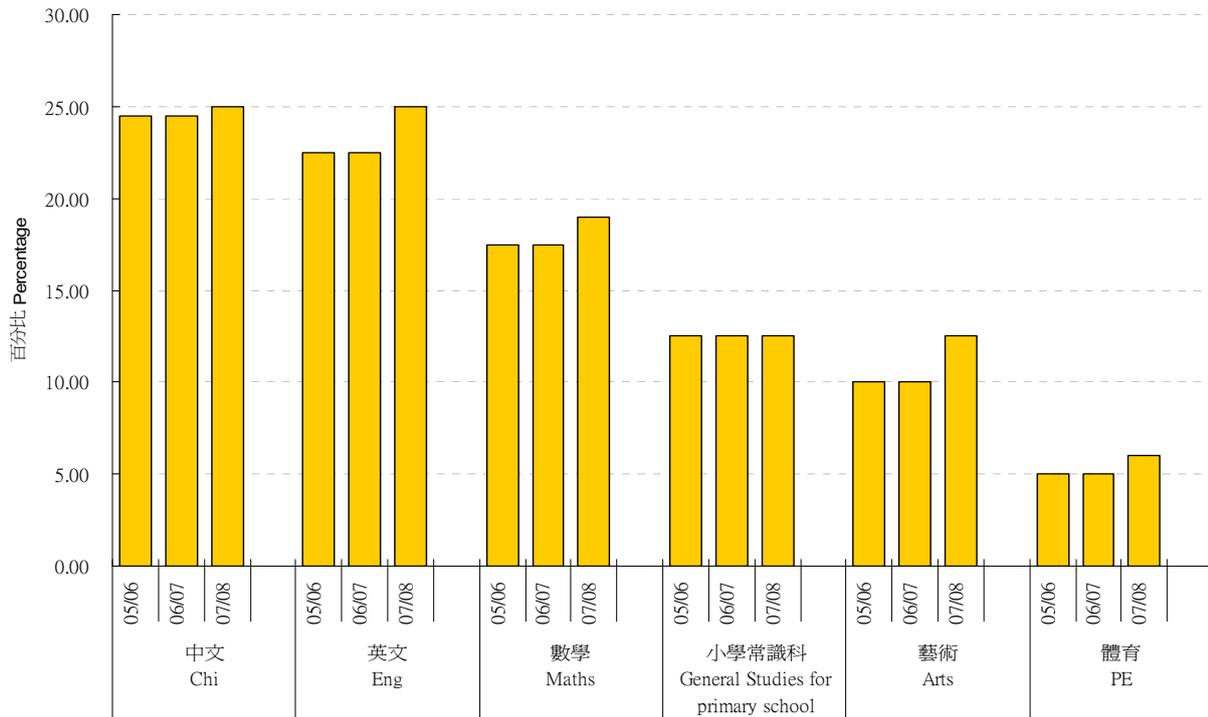
備註：2005/06 年度本校為半日制學校(根據教育局規定，半日制小學全年上課日最少 209 天，全日制小學則為 190 天)。

【學習活動日的數目】

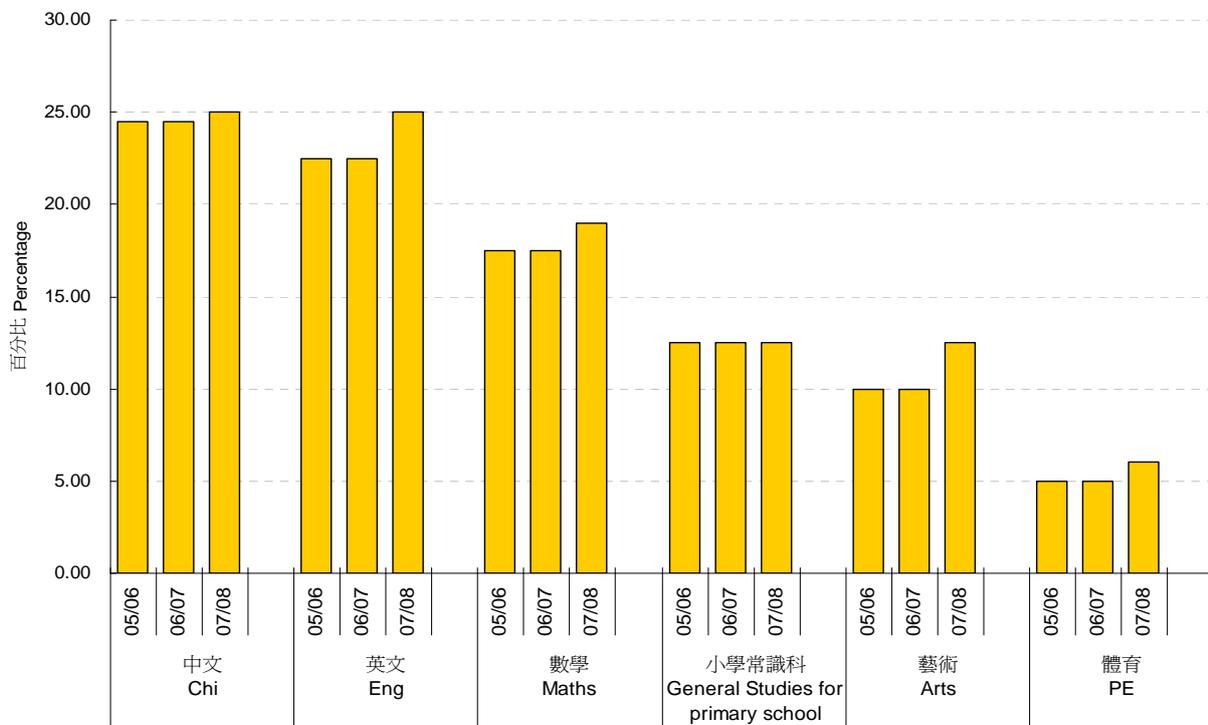


學習領域的課時

學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(一至三年級)

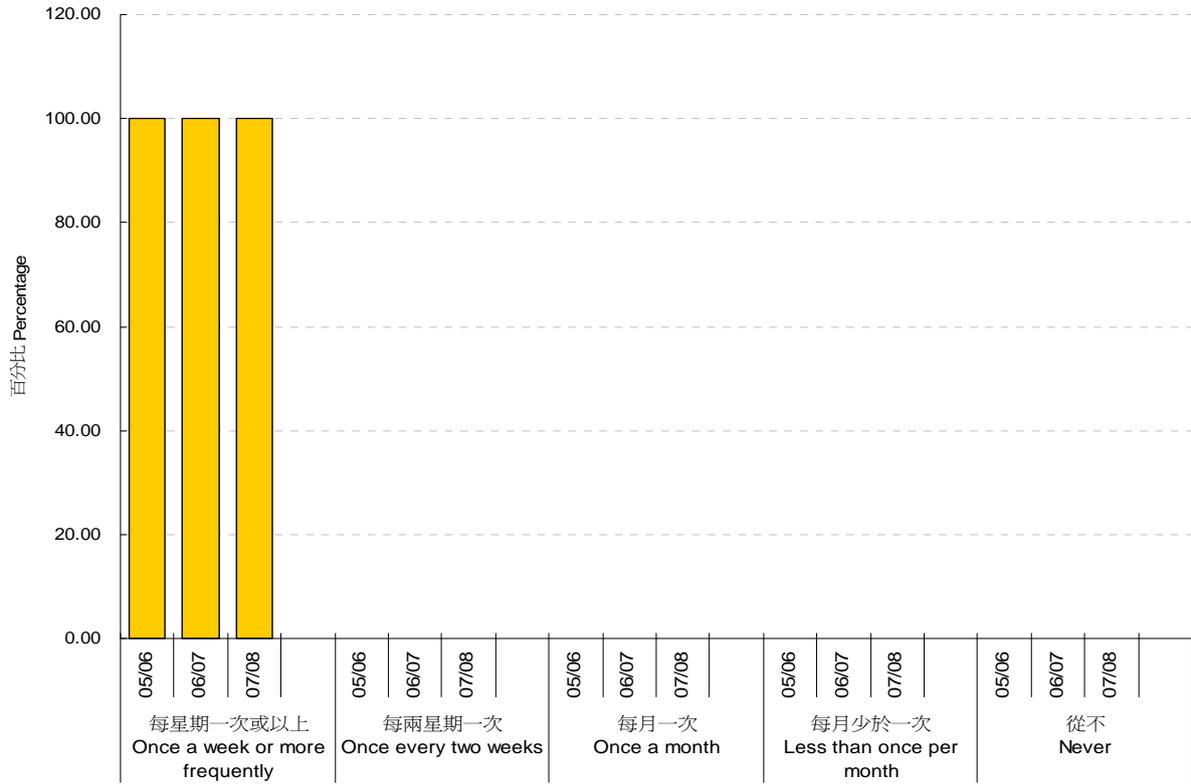


學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(四至六年級)

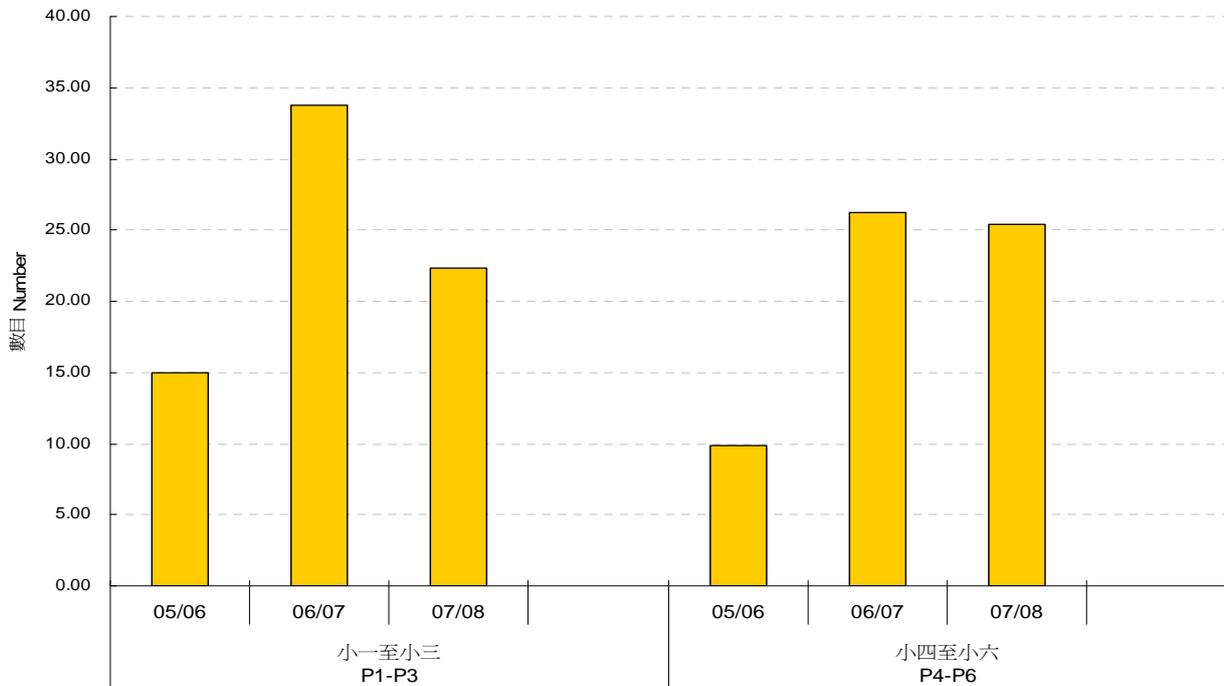


學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次百分比(一至六年級)



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



主要關注事項(成就與反思)

重點發展項目一：積極推動課程發展，提升學與教的效能

成就

1. 加強「課程組織」及「檢討機制」：

- 整體來說，本學年各科組均能配合學校需要，運用數據化之模式設定發展目標、檢視進度及評估成效，並加入數據分析元素，初步達到加強「課程組織」及「檢討機制」的目標。

2. 加強發展「語境教學」：

- 教師及學生普遍認同在課堂之外以英語及普通話與教師溝通，能夠提升自己的語言能力。

3. 運用「合作學習」概念，發展互動課堂策略：

- 大致而言，本學年引入「合作學習」，作為校本課程發展的重點課堂策略，由於得到絕大部份教師的認同及支持，成果是明顯的，亦達到預期的效果，增加了學生的在課堂上的參與，強化了課堂的互動性，亦初步發展了學生的協作文化。

4. 照顧學生個別差異：

- 校方為不同能力的學生提供了適切及多元化的照顧，有利拔尖及補底的工作。

5. 發展多元化評估策略：

- 大部份科組已在課程內加入「多元化」及「多方參與」的評估元素，協助學生進行學習。

6. 鞏固及提升學生基能力：

- 部份學生在中、英、數三科考試中取得 80%或以上的成績，達到本學年目標。

7. 繼續發展「四個關鍵項目」：

(a) 從閱讀中學習---

- 學生大致喜歡閱讀，也認同閱讀的好處。

(b) 運用資訊科技進行互動學習---

- 學生及教師均認同資訊科技在學與教方面的果效，建議可步一步改善及提升學校的設備，善用資訊科技來發展更多有效益的學習活動。

(c) 德育及公民教育：

- 本學年舉辦的「國慶活動週」及跨學科主題學習活動「2008 北京奧運」，效果良好，學生反應熱烈，有助提升學生的國民意識及增加對祖國的認識。
- 部份學生能善用課餘時間參與與「德育及公民教育」有關的學習活動。

(d) 專題研習：

- 數據顯示大部份學生已掌握一定的研習技巧，反映「專題研習」校本課程已產生良好的

效果，增加了學生對研習的信心，較往年進步。

8. 加強全方位學習：

- 本學年在全方位學習方面的工作大致已達目標。
- 「有機耕作」及「天文教育課程」已分別試行了一至兩年，在推動全方位學習方面有良好的成效。

9. 推動教師專業發展：

- 本學年教師積極參與校本培訓活動及個人進修，特別是小班教學及普通話的教師培訓活動。

反思

1. 加強「課程組織」及「檢討機制」：

- 各科務小組均定立一個或以上「課程規劃」項目，縱向發展各科的重點目標，較上學年為佳；惟部份科目未能有效運用學習數據，建議在來年度加強這方面的工作。

2. 加強發展「語境教學」：

- 學生普遍認同在課堂之外以英語及普通話與教師溝通，能夠提升自己的語言能力，但部份學生未能在行動上配合；建議在下學年提供更多機會，讓學生在課堂以外使用這兩種語言，例如安排更多英語聯課活動、英語日及普通話日，亦可以增加兩位外籍英語導師的課堂及活動時間，及加強在學校環境上的設置等。
- 提升學生的兩文三語能力，是校本課程發展的明確方向，各科組會共同合作，逐步讓學生適應全方位的語言學習環境，提升他們在語言方面的掌握及運用能力。

3. 運用「合作學習」概念，發展互動課堂策略：

- 建議在下學年把合作學習融合在常規教學設計內，成為學與教過程中的必然組成部份，深化學生之間的協作文化，建立學習活動的常規，並藉此加強照顧學生的個別差異。
- 有小部份學生未習慣互動性較強的課堂模式，建議教師在設計及安排活動時，需留意學生的反應及能力，以作合適的調適。

4. 照顧學生個別差異：

- 雖然校方已為不少有學習需要的學生進行輔導教學，亦有一定的成效，但仍有小部份能力較弱的學生，未能主動學習，建議中、英、數三個主科科組，在課程規劃、實施及評估上，要加強注意這類學生的進度，以及時作出學習支援。
- 建議在下學年增加課時及加強各方面的基本能力訓練，以提升整體水平。

5. 發展多元化評估策略：

- 教師普遍認同「進展性評估」的作用，但仍有小部份學生未能運用有關資料來改善及提升自己的學習表現，建議加強學生的學習策略及方法。

6. 鞏固及提升學生基能力：

- 雖然部份學生在中、英、數三科考試中取得 80%或以上的成績，達到本學年目標，但佔整體學生的小部份，仍有較大的進步空間；
- 建議下學年加強學生英文科的識字學習，鞏固學習的基礎。

7. 繼續發展「四個關鍵項目」：

(a) 從閱讀中學習---

- 但根據觀察所得，部份學仍未培訓良好的英文閱讀習慣，應在下年度繼續加強這方面的工作，包括繼續推行英文廣泛閱讀計劃、一英一中借閱圖書計劃、英文閱讀日及 NET' s Literacy Program 等；

(b) 德育及公民教育：

- 有部份學生未能積極善用課餘時間參與「德育及公民教育」學習活動，建議進一步加強這方面的培訓。

(c) 專題研習：

- 建議在下學年繼續加強培訓學生的專題研習技能。

8. 加強全方位學習：

- 建議下學年可加強語境教學，創造良好的語言學習環境。
- 建議在下學年把「有機耕作」及「天文教育課程」系統化，並融入常識科正規課程內，作為校本課程的一部份。

9. 推動教師專業發展：

- 部份科組由於科務繁忙及停課關係，未能按照原定計劃安排教師培訓活動。
- 為配合學校發展需要，建議下學年為教師提供進修主題，推動發展重點課堂策略。

重點發展項目二：培育學生多元化發展

成就

✦教育參現

-全校學生不但積極參與，亦能擴闊視野，為發展學生多元化能力打好堅實的基礎

✦課餘興趣班

-約 100 名學生人次參與 6 個不同組別，積極發展學生多元化能力

✦一人一花活動

-全校學生均有參與，並約有 103 盆交回作校內比賽及欣賞，從中發展學生自我管理能力及運用常識科課堂所學的知識

✦文化廣場

-每次表演約有 80 人出席觀看，表演學生亦投入，發展學生多元化能力

✦專題講座

-共舉辦 5 個專題講座，增加學生不同領域的知識，為多元化發展作好準備

✦聯歡日

-活動分為課室及禮堂，學生均積極參與，運用課堂所學及發揮個人潛能

✦教育營

-超過 90%參與，亦能配合所學，發展多元化能力

✦校隊

-全校約 120 人參與校隊訓練，發揮多元化能力，爭取良好成績

✦旅行

-全校學生均有參與，並能營造歡愉的校園氣氛；高年級學生亦能協商購買燒烤物品，運用課堂所學

✦試後活動

-籌組個人、小組及班際活動，發揮學生多元化能力

✦課外活動小組

-學生全年參與，學習不同多元化能力

✦科務活動

-學生積極發揮多元化能力，爭取獎品

✦暑期興趣班

-安排 5 個組別，聘請專業導師，訓練學生不同的多元化能力

✦祝捷會

-感謝學生努力，表揚他們的貢獻，肯定他們的多元化能力

反思

- 在「溝通能力」一項中，去年的百分比是 74%，而今年則是 71.6%，較去年下降了 2.4%。
- 在「批判性思考能力」一項中，去年的百分比是 58%，而今年則是 55.5%，較去年下降了 2.5%。
- 在「創造的能力」一項中，去年的百分比是 53%，而今年則是 54.7%，較去年上升了 1.7%。
- 在「協作能力」一項中，去年的百分比是 65%，而今年則是 70.5%，較去年上升了 5.5%。
- 在「運算能力」一項中，去年的百分比是 26%，而今年則是 59.6%，較去年上升了 33.6%。
- 在「運用資訊科技能力」一項中，去年的百分比是 43%，而今年則是 59%，較去年上升

了16%。

- 在「自我管理能力」一項中，去年的百分比是47%，而今年則是58.9%，較去年上升了11.9%。
- 在「解決問題能力」一項中，去年的百分比是58%，而今年則是66.2%，較去年上升了8.2%。
- 在「研習能力」一項中，去年的百分比是38%，而今年則是61.7%，較去年上升了23.7%。
- 在「溝通能力」與「解決問題的能力」方面，學生的表現穩定，沒有太大變化，表示了他們喜歡與人合作，而抗逆能力也大大提升了。
- 在「創意能力」一項中，學生的百分比有輕微提升，這表示他們對校內活動形式感興趣，所以有機會讓他們發揮創意，從而提高了他們的創意能力，建議各活動要繼續採取多樣化活動模式，以提升學生的創意能力。
- 在「多元化能力是可以培養的」一項中，72%學生表示多元化能力是可以培養的。
- 在「願意發掘自己的多元化能力」一項中，67.2%學生表示願意發掘自己的多元化能力。
- **整體來說，去年約51%學生試過運用不同多元化能力參與不同活動：今年則有62%學生試過運用不同多元化能力參與不同活動，較去年上升了11%，而67.2%學生願意發掘自己的多元化能力。因此，本組將安排不同機會，讓學生可以學習及發揮他們的多元化能力。**

重點發展項目三：推動「健康學校計劃」，加強品德教育，注重學生禮儀

成就

1. 配合德育及公民教育組，培養學生具備正確的價值觀及有禮貌。
 - ◆推行自我挑戰獎勵計劃
 - 80%的學生曾獲得自我挑戰獎計劃的積點
 - 60%學生沒有遲到紀錄
 - 76%學生沒有違規紀錄
 - 70%教師認為學生有責任感
 - 76%教師認為學生有承擔精神
 - ◆舉行有禮「型」人活動
 - 86%學生認為自己有禮貌，79%學生認為同學有禮貌
 - 82%教師認為學生有禮貌
 - ◆推行助人律己展潛能計劃
 - ◆透過早會、月會、訓育板、德育及公民教育課等，帶出不同的價值觀教育
2. 提倡服務教育
 - ◆律己助人展潛能的義工服務計劃
 - 89%的學生認為服務他人能得到滿足感
 - 88%教師認為學生樂於助人
 - 83%學生認為同學樂於助人
 - ◆成立風紀隊、健康大使、環保大使、小老師等服務團隊
 - 65%四至六年級的學生參加服務團隊
 - ◆為各服務團隊提供適合的訓練課程
 - 90%的團隊學生參加培訓活動
 - ◆各服務團隊均設立獎勵制度
 - 68%的團隊學生表現合乎理想，得到獎勵
 - ◆傑出風紀獎勵計劃
 - 80%的風紀表現盡責，獲頒風紀獎章
 - ◆風紀訓練日營
3. 提升學生的紀律，令學生的校服儀容整潔、守時、守紀律
 - ◆自我挑戰獎勵計劃
 - 86%教師認同學生能遵守秩序

- 74%學生認同同學能遵守秩序
- 49%學生得到校服儀容整潔的積點
- 90%教師同意學生的校服儀容整潔
- 75%學生沒有遲到紀錄
- 76%學生沒有違規紀錄

◆班際秩序比賽

- 70%的班別取得班際秩序比賽的達標分數
- 90%的教師認同班際秩序比賽能夠達到預期的效果

4. 引導及支援行為有偏差的學生

◆品德躍進計劃

- 70%有違規紀錄的學生沒有重犯相同的過失

◆配合學生輔導組，提供個人或小組輔導服務

5. 「健康學校」計劃，營建人際關係和諧的校園，培養學生與人和睦共處，並培養學生做運動的習慣。

◆舉辦「律己助人展潛能」計劃

- 90%一至三年級學生喜歡「律己助人展潛能」計劃，85%四至六年級學生喜歡「律己助人展潛能」計劃
- 70%教師認同該計劃能達到預期成果
- 80%學生認為同學之間相處融洽
- 85%教師認為同學之間相處融洽

◆健康學校創意寫作比賽

- 95%學生參與創意寫作比賽

◆健康學生運動項目

- 晨早校園運動、運動挑戰日、師生足球同樂、班際體育比賽
- 84%學生認為自己有健康的生活習慣

◆廢物回收運動

- 70%學生有參加廢物回收運動

◆送生日卡給學生

- 80%學生喜歡收到學校印發的生日卡

◆午膳後全校學生做護眼操

- 85%學生每次都有做護眼操，並同意護眼操有助保護眼睛

反思

1. 整體來說，大部分學生的品性純良，懂得尊敬老師，對老師及同學都有禮貌，能達到尊重他人的要求。學生之間的相處融洽，關係和諧，甚少欺凌的現象。
2. 建議下學年每天加入一節「導修課」，由教師指導能力稍遜的學生，照顧學習差異。
3. 部分學生受互聯網的影響，以致價值觀出現偏差，建議下學年加強網上教育。
4. 學生有良好的服務精神，踴躍報名參與各種服務團體。各服務團隊的表現大都盡責，有助推行相關的活動。大部分教師及學生都認為同學有樂於助人的精神。
5. 本年度在四至六年級推行義工服務計劃，計算學生在校內外的義工時數。計劃的效果良好，其中 32% 四至六年級學生為學校的服務時數超過 50 小時，得到積點獎勵。
6. 品德躍進計劃具一定成效，使參加該計劃的學生的行為受到一定的規範。下學年可把計劃深化，加強紀律及服務教育。
7. 「健康學生運動項目」深受同學歡迎，參賽者態度積極，觀眾熱烈支持。「學生健康生活習慣問卷」的結果顯示，本校大部分學生均有健康的生活習慣。

財務報告

學生表現

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2005/2006	2006/2007	2007/2008
學 術	香港兩棲及爬蟲協會及香港兔友會之「停一停，想一想」徵文比賽 --- 小學組		囊括冠、亞、季	
	元朗區撲滅罪行委員會主辦「滅罪倡廉助更生」故事延續比賽---高級組		季軍	
	可藝親子閱讀獎勵計劃		最佳讀者獎 優異獎	
	基督教信義會"快樂工程徵文比賽		優異獎	
	元朗大會堂父親節徵文比賽---高級組		優異獎 2 名	
	第九屆元朗區英文故事比賽			冠軍 優異
	第七屆小學中國語文菁英計劃			菁英銅獎
	「關心可以好簡單・寫寫畫畫鬥一番」 2008 全港小學繪畫/寫作比賽---高級組寫作比賽			全港季軍
	快樂攜手建家園徵文比賽			高小組 優異獎
	"齊來迎國慶精彩奧運年"慶祝中華人民共和國成立 58 周年學生徵文比賽			入選証書
	「讀萬卷書 行萬里路」 天水圍中小學生閱讀寫作計劃			嘉許狀
	教統局主辦「全港中小學生作文比賽」--- 主題：神舟六號升空	全港季軍		
	香港中央圖書館主辦「4.23 世界閱讀日-閱讀報告比賽」	全港初級中文 組八優作品		
	全國中小學生迎奧運作文比賽	二等獎 3 名 三等獎 7 名 優秀獎 15 名		
	廉政公署、香港作家協會主辦元朗區『e 時 e 候』 中小學網上閱讀計劃暨寫作比賽	亞軍 金獎(總成績)		
	第 13 屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎		
	第 2 屆元朗區小學數學比賽	殿軍 2 名、 二等獎 6 名		
	新地開心閱讀計劃閱讀創作比賽(高小組)	優異 3 名		
	國際珠心算能力鑑定(低年級組)	第三名第三名		
	珠心算能力國際鑑定證書(珠算)		10 級 2 名 9 級 1 名 8 級 2 名 5,6,7 級各 1 名 小組第一、二名	10 級 6 名 9 級 1 名 8 級 1 名 7 級 1 名 小組第一、二名
珠心算能力國際鑑定證書(心算)		10 級 1 名 7 級 1 名 小組第一、二、 三名	10 級 1 名 9 級 5 名 8 級 2 名	

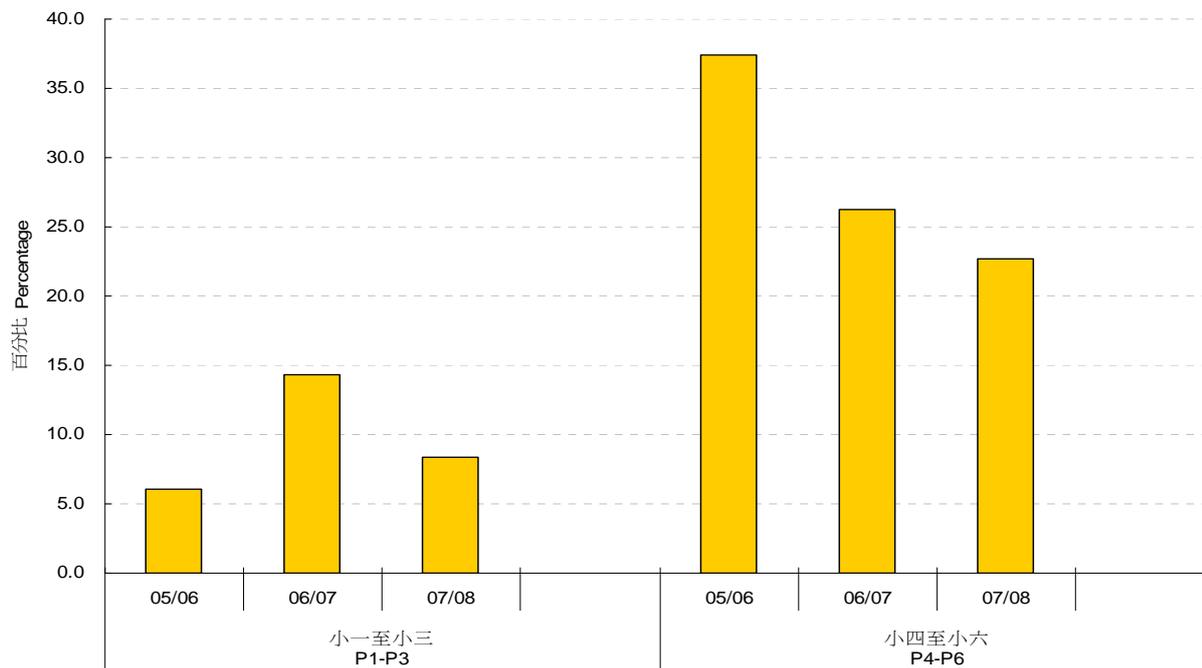
類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2005/2006	2006/2007	2007/2008
朗誦	一、二年級女子英詩獨誦	季軍、良好		
	一、二年級男子英詩獨誦			2 良好
	一、二年級男子粵語獨誦			2 良好
	一、二年級男子普通話獨誦			1 優良 2 良好
	一、二年級女子普通話獨誦			2 優良
	三年級女子英詩獨誦			2 優良
	三年級女子粵語散文獨誦	季軍		
	三年級女子粵語詩詞獨誦		季軍	
	四年級女子英詩獨誦			優良
	六年級女子英詩獨誦	季軍、優良		
	五年級女子粵語散文獨誦		亞軍	
	五年級女子英詩獨誦	優良		
	六年級男子粵語散文獨誦		亞軍	
	六年級女子粵語獨誦			5 優良
	「屯元區小學生普通話才藝比賽」伯特利中學舉辦	季軍		
	五、六年級女子普通話獨誦	季軍、優良		季軍 優良 良好
	五、六年級女子英詩獨誦			2 良好
	四年級女子粵語獨誦	季軍		
	元朗區「德育故事演講比賽」	優異		
資訊科技	全港學界專題錄像比賽	全港小學組亞軍 最佳演譯大獎 全港六優作品		
	元朗區青少年環保模型車設計及製作比賽			團體總冠軍 最佳設計獎
	全港電子明信片設計比賽		優異	
體育	全港跆拳道色帶賽暨全港學界跆拳道邀請賽	個人全港冠軍	色帶隊際套拳 全港冠軍	
		隊際全港冠軍	色帶隊際自衛術 全港冠軍	
	新界西區青少年跆拳道邀請賽套拳組	冠軍		
	新界西區青少年跆拳道邀請賽花式組	冠軍		
	屈臣氏香港學生運動員獎	香港學生 運動員獎		
	全港小學區際田徑比賽	團體全港亞軍		
全港小學校際女子五人手球錦標賽		全港冠軍		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情			
		2005/2006	2006/2007	2007/2008	
體育	沙灘節小型手球邀請賽---女子組		亞軍		
	先科盃巧固球小學校際錦標賽		全港冠軍		
	元朗區小學校際陸運會 女子(公開組)200 米 男子(公開組)200 米 女子(公開組)100 米 男(甲組)鉛球 女子(乙組)壘球			冠軍 冠軍 亞軍 亞軍 季軍	
	友校接力邀請賽			1 冠軍 2 亞軍	
	元朗區小學校際乒乓球比賽	冠軍(男單)	季軍(男單) 季軍(男團)		
	天盛盃乒乓球比賽(少年組)	冠軍、季軍			
	元朗區小學校際陸運會		冠軍(男子200 米)		
	元朗區小學校際陸運會	亞軍(女甲壘球)	亞軍(女甲壘球)		
	舞蹈	第 42 屆學校舞蹈節 (中國舞) (三人舞)	優等獎 (最高榮譽) 甲級獎		
		第 43 屆學校舞蹈節(中國舞)		優等獎 (最高榮譽)	
第 44 屆學校舞蹈節(中國舞)				優等獎 (最高榮譽)	
第 35 屆全港公開舞蹈比賽			銀獎		
第 36 屆全港公開舞蹈比賽				銀獎	
國際拉丁舞大賽 拉丁舞單項---森巴舞男女混合 拉丁舞單項---牛仔舞男女混合 標準舞單項---探戈男女混合 標準舞單項---華爾滋男女混合 標準舞單項---快步舞男女混合 拉丁舞單項---倫巴舞男女混合 拉丁舞單項---查查查男女混合 菲律賓 標準舞				冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 亞軍 季軍	
葵青節社交舞蹈晚會暨國慶盃社交舞大賽 拉丁舞---喳喳 拉丁舞---牛仔				第一名 第一名	

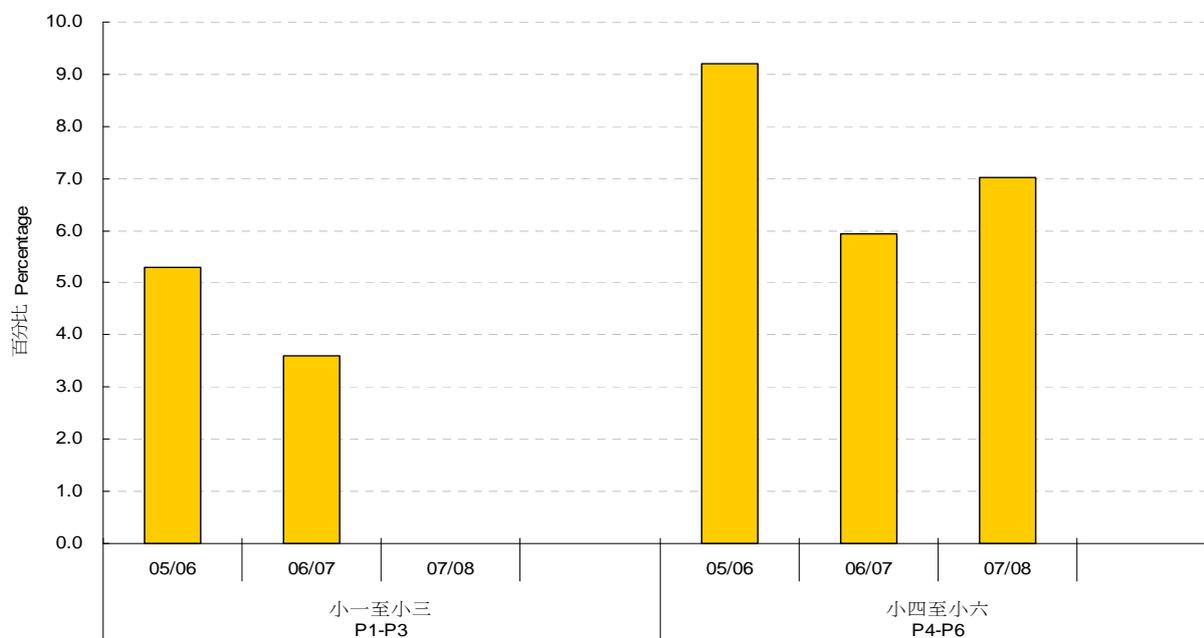
類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2005/2006	2006/2007	2007/2008
音樂	元朗區兒童鋼琴大賽(幼童組)			銅獎
	國際兒童音樂比賽		最佳聲調獎及金獎	
	元朗區兒童鋼琴大賽	金獎及決賽冠軍 金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 4 名	決賽冠軍 金獎 1 名 銅獎 1 名	銅獎
	香港青少年鋼琴公開比賽		季軍	
	香港學校音樂節 (一級鋼琴) (二級鋼琴) (三級鋼琴) (四級鋼琴) (五級鋼琴) (六級鋼琴) (單簧管) (古箏) (中阮) (柳葉琴) (柳琴) (揚琴)		優良 優良 季軍 優良	3 優良 1 良好 3 優良 2 良好 季軍 優良 1 優良 1 良好 優良 良好
視覺藝術				
	愛心聖誕咭設計比賽		冠軍	
	「聖誕祝福顯溫情」聖誕咭設計比賽		高級組冠軍 初級組季軍	
	「豬年賀新禧」親子揮春填色比賽		季軍	
服務	民主開心嘉年華、新春賀年填色比賽		季軍	
	基督教協基會(元朗社會服務中心)主辦之「愛心聖誕襪設計比賽」	兒童組季軍		
	可觀自然教育中心且暨天文館主辦標語設計比賽 愛心聖誕襪設計比賽	優異、季軍		

【學生參與校際活動的情況】

學生參與校際活動的總數

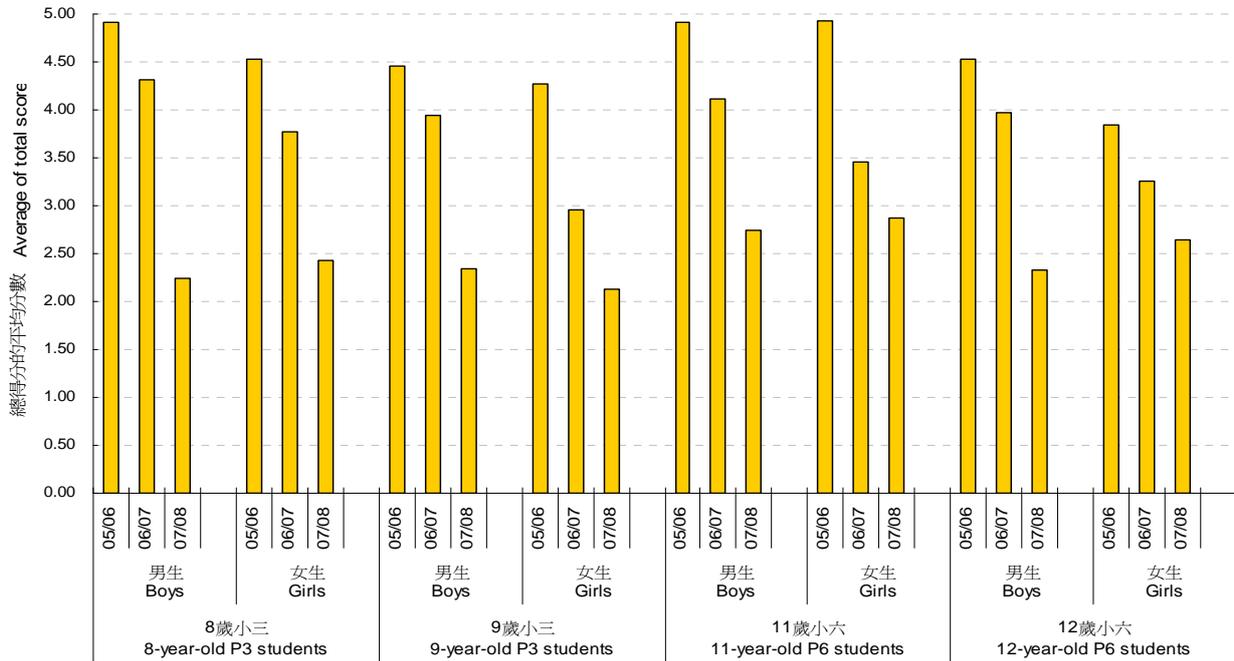


學生參與制服團體和社區服務團體的總數

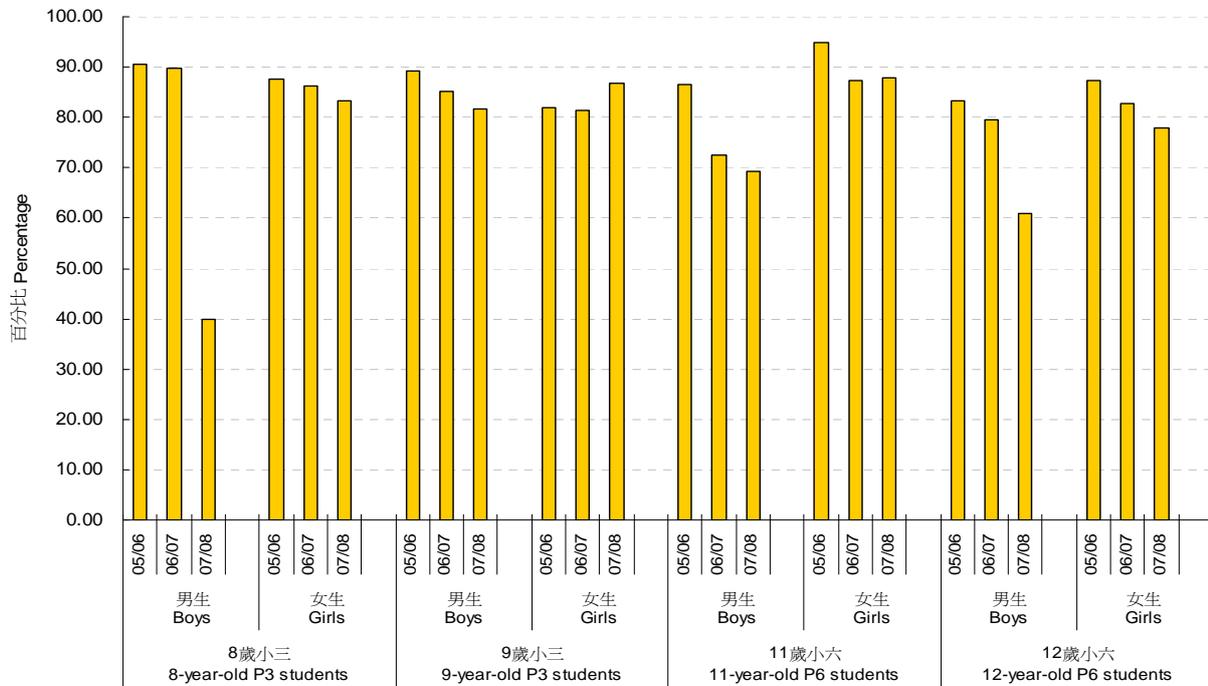


學生的體格發展

學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目所獲取總得分的平均分數



學生於可接受重量範圍內的百分比



各科報告

【中文科】

(一) 本年度目標

1. 積極推動學校的閱讀文化，培養學生的閱讀興趣。
2. 培養學生的寫作興趣及提高學生的寫作能力。
3. 增強學生與人溝通及傳意能力。
4. 照顧學生個別差異。
5. 提升學生中文基本能力。
6. 加強一、二年級的識字教學。
7. 在中文課程內，進一步加強普通話學習元素。
8. 認識中國文化，提升學生對國民身份的認同。
9. 積極推動教師專業發展。
10. 善用學習空間，組織多元化的學習活動，培養學生多元化發展。

(二) 已完成項目及成效檢討

1. 積極推動學校的閱讀文化，培養學生的閱讀興趣

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行「閱讀越有趣」網上閱讀計劃 ◆ 幫助學生掌握閱讀策略，在教學過程中及在閱讀課中加入與閱讀策略有關的學習活動 ◆ 張貼學生或報章上的優秀作品於展板上 	2008年7月	◆ 有 67%學生全年最少閱讀 18 本中文圖書	✓	
		◆ 有 100%學生都參與「閱讀越有趣」網上閱讀計劃	✓	
		◆ 有 89%學生喜愛閱讀多於三種不同類型的中文書籍	✓	
		◆ 有 88%學生認為自己喜愛閱讀	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，本校學生已經培養閱讀興趣及閱讀習慣，尤以低年級學生表現較佳。

2. 培養學生的寫作興趣及提高學生的寫作能力

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 配合課程規劃，有系統地協助學生逐步提升寫作能力 ◆ 已舉辦新詩寫作比賽 ◆ 已舉辦「08北京奧運」創意寫作比賽 ◆ 鼓勵學生通過不同的途徑積累寫作材料：指導學生將平日閱讀所得的佳句或優秀詞句摘錄下來 ◆ 鼓勵學生用文字捕捉對生活的所思所感，體會創作的樂趣：指導學生將日常生活的所見所聞以日記、週記、讀後感的形式記錄下來 ◆ 採用多元化的寫作素材，提高學生的寫作興趣：舉辦創意寫作比賽、利用富生活化的寫作題目、利用不同類型的寫作練習，如日記、週記、閱讀報告及讀後感等 	2008年7月	◆ 根據學生問卷調查，有50%學生曾參與校內或校外的寫作比賽	✓	
	2007年12月			
	2008年4月	◆ 根據新詩創作比賽成績統計，超過50%學生能在新詩創作比賽中取得70分或以上的成績	✓	
	2008年6月	◆ 有93.5%學生於每學期的作文平均分取得70分或以上的成績	✓	
	2008年6月	◆ 有63%學生認為自己喜愛寫作	✓	
	2008年6月	◆ 有54%學生認為自己的作品會得到老師或同學的讚賞及認同	✓	

反思及改善建議：

- 學生已能培養一定的寫作興趣，下年度應利用此優勢，繼續鼓勵學生進行創意寫作及積極參與各項寫作活動。
- 由於只有半數學生認為自己的作品會得到老師或同學的讚賞及認同，反映學生在寫作的信心方面仍有不足，來年度對在寫作方面有優秀表現的學生，應多鼓勵及讚賞。

3. 增強學生與人溝通及傳意能力

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 配合課程規劃，有系統地協助學生逐步提升聽說能力	2008年6月	◆ 有93.5%學生在聽說考試中取得60分或以上的成績	✓	
◆ 課堂內進行不同的聆聽及說話練習	2008年6月	◆ 有87%學生認為自己能有禮貌及主動地與人溝通	✓	
◆ 已完成中文科數碼錄音比賽	2008年4月	◆ 有75%學生認為自己能有信心及能主動地發表個人的意見和見解	✓	

反思及改善建議：

- 中文科數碼錄音比賽能提高學生的學習興趣且效果理想，來年度可以繼續舉辦。
- 為了配合TSA口試，三年級可以沿用看圖說故事方式，而六年級可以沿用口頭報告方式。

4. 照顧學生個別差異

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 透過共同備課，根據學生的學習需要，設計不同程度的課業	2008年6月	◆ 有84%學生認為在老師的輔導下，自己的語文能力有所提昇	✓	
◆ 老師因應各班學生的學習情況，設計合適的課業		◆ 有100%老師認為共同備課的教材及課業能幫助不同學習需要的學生學習	✓	
◆ 老師為學習動機不足、語文基礎薄弱的學生提供個別輔導		◆ 有100%老師認為學生在老師的輔導下，聽說能力有所提昇。	✓	

反思及改善建議：

- 本年度以「補底」為主，「拔尖」方面尚可加強，來年度可為學習能力較強的學生安排多些增益活動。

5. 提升學生中文基本能力

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 三、六年級已完成全港性系統評估練習，包括了閱讀六次、寫作六次、說話三次、聆聽三次、視聽資訊三次，並進行了兩次模擬試卷練習 ◆ 三、六年級學生已進行說話訓練及模擬考試 ◆ 本學年已發放了三次網上基本能力評估練習 ◆ 在本學年中文科考試中已加入 TSA 的評估元素 	2008 年 6 月	◆ 最少 65% 三年級及六年級學生在 TSA 的閱讀範疇中取得 60% 或以上的成績	✓ (六年級)	✓ (三年級)
		◆ 最少 65% 三年級及六年級學生在 TSA 的寫作範疇中取得 60% 或以上的成績	✓ (六年級)	✓ (三年級)
		◆ 最少 65% 三年級及六年級學生在 TSA 的說話範疇中取得 60% 或以上的成績	✓	
		◆ 最少 65% 三年級及六年級學生在 TSA 的視聽資訊範疇中取得 60% 或以上的成績	✓ (六年級)	✓ (三年級)
		◆ 根據學生成績紀錄，大部分同學在基本能力訓練中取得合格或以上的成績(包括網上評估及考試)	✓	

反思及改善建議：

- 本年度三、六年級學生透過平時的基本能力訓練，已掌握了一般的語文技巧。
- 來年度宜繼續加強寫作訓練。

6. 加強一、二年級的識字教學

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 利用教學軟件，加強學生對筆畫、筆順及字形間格結構的認識 ◆ 透過課業及學習活動，提高學生的寫字能力 ◆ 採用多元化的教學策略提高學生的學習興趣，增加學生的識字量 	2008年6月	◆ 有 83%老師認為學生能掌握字形間格	✓	
		◆ 有 17%老師認為學生能掌握正確的筆順		✓
		◆ 有 83%學生在日常的寫字練習中取得乙等或以上的成績	✓	
		◆ 有 96%學生能夠在默書平均分中取得 60 分或以上的成績	✓	

反思及改善建議：

- 建議來年度加強字形間格及正確筆順的訓練。
- 建議校方繼續進行「校園伴讀計劃」及開設識字教學班。

7. 在中文課程內，加強普通話學習元素

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年度進一步加強普通話的教學元素：老師於「延伸課文」的課節中播放用普通話朗讀課文的聲帶，同時鼓勵老師多使用普通話進行字詞教學或朗讀活動 ◆ 透過教學軟件及學習活動，提高學生利用普通話學習中文的興趣 ◆ 鼓勵學生利用普通話來朗讀課文或背誦詩詞 	2008年6月	◆ 所有中文科老師均於「延伸課文」的課節中播放用普通話朗讀課文的聲帶	✓	
		◆ 有 56.5%中文科教師曾利用普通話進行朗讀或教學活動	✓	

反思及改善建議：

- 本年度中文科教師用普通話進行教學活動的情況有所改善，建議在下學年繼續鼓勵老師多利用普通話進行教學。

8. 認識中國文化，提升學生對國民身份的認同

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 已舉辦「中國文化週」的活動，加強學生對中國文化的認識 ◆ 透過研習文化專題，培養學生的品德情意 ◆ 老師利用相關的課題及在日常教學中加強學生對國民身份的認同 	2008年2月	◆ 有71%學生參與認識中國文化活動	✓	
	2007年12月	◆ 有83%學生認為活動能夠加深他們對中國文化的認識	✓	
	2008年6月	◆ 老師一致認為活動能提高學生對中國文化的認識	✓	

反思及改善建議：

- 由於中文科活動頻繁，因此來年不會舉辦「中國文化週」活動。

9. 積極推動教師專業發展

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 大部分中文科老師曾參加嗇色園小學中文科學習群體舉辦的「如何提升學生說話能力工作坊」及「中文科校本課程設計分享會」。 	2007年10月 2008年6月	◆ 有91.5%中文科教師曾參加與中文科有關的課程或講座	✓	
		◆ 有95.5%中文科教師認為校方舉辦的講座或工作坊對教學有幫助	✓	

反思及改善建議：

- 建議來年度繼續為中文科老師舉辦專題講座或工作坊，例如與閱讀策略訓練有關的主題。

10. 善用學習空間，組織多元化的學習活動，培養學生多元化發展

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 本年度已舉辦各項多元化的學習活動，如創意寫作比賽、新詩創作比賽、齊來寫揮春比賽、講故事比賽等 ◆ 本年度已進行了七次以上的共同備課，讓老師討論考卷、評估及溫習週工作紙的內容	2008年6月	◆ 有 60%學生參加三項或以上的中文科活動		✓
		◆ 有 75%學生認為自己喜歡參與學校舉辦的中文科活動	✓	
		◆ 有 86%學生認為校方舉辦的中文科活動能幫助他們學習	✓	
		◆ 有 87%老師認為校方舉辦的中文科活動能提高學生學習中文的興趣	✓	

反思及改善建議：

- 本年度中文科舉辦了各項不同的活動，學生都能積極參與，表現理想。
- 建議用較有趣及生活化的寫作題材來提高學生的寫作興趣。

(三) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
/	/	/

(四) 新增項目

項目名稱	完成日期	原因
/	/	/

【English Language Subject】

I. Objectives of the year

1. To arouse pupils interest in learning English.
2. To encourage pupils to read more English readers.
3. To strengthen pupils' writing skills and encourage them to write effectively.
4. To develop the confidence of pupils in the skills of speaking and listening.
5. To enhance pupils' self-learning skills in studying English.
6. To cater for learners' needs & differences.
7. To build up pupils' basic competency (grammar).

II. Completed items & evaluation

1. To arouse pupils' interest in learning English.

Items Completed	Date Completed	Evaluation	Successful Criteria	
			Attained	Not attained
<ul style="list-style-type: none"> ● To use collaborative learning approach and design interactive activities in the English lessons. ● To organize different English activities and encourage pupils to participate. ● To build up a language-rich environment and encourage pupils to learn. 	June 2008	<ul style="list-style-type: none"> ● According to the result of Teachers' Questionnaire, the overall percentage is 90%. 	√	
	June 2008		√	
	June 2008			√

Reflections & Suggestions

- Overall, based on the questionnaire by the end of the school year, some teachers suggested that different activities should be continued in order to enhance pupils' interest.
- Stick the pupils' work / sight words in the classroom.
- Encourage pupils to use English in daily life.

2. To encourage pupils to read more English readers.

Items Completed	Date Completed	Evaluation	Successful Criteria	
			Attained	Not attained
<ul style="list-style-type: none"> ● To conduct reading lessons. ● To ask pupils to do book reports regularly. ● To conduct P.1- P.2 Literacy Program. 	June 2008	<ul style="list-style-type: none"> ● 100 % of involved pupils finished reading 10 or more English books. ● 100% of involved pupils finished 5 book reports. 	√	
	June 2008		√	
	June 2008		√	

Reflections & Suggestions

- Teachers could encourage pupils to read more English books and we could buy more attractive readers.
- The Literacy Program for P.1 and P.2 classes were helpful in increasing pupils' ability and interest in reading. It is more beneficial to foster reading habit at an early age.

3. To strengthen pupils' writing skills and encourage them to write appropriately.

Items Completed	Date Completed	Evaluation	Successful Criteria	
			Attained	Not attained
<ul style="list-style-type: none"> ● To cooperate with the senior school development officer and develop school-based writing materials and lessons. ● To help pupils build up writing habits by using Free Wrt. Ex. Book. ● To collect pupils' good writing work and publish an English Magazine. 	June 2008	<ul style="list-style-type: none"> ● 78 % of involved pupils finished all the writing work with grade B or above. ● 61% of involved pupils passed the writing parts in examinations. 	√	
	June 2008		√	
	April 2008		√	

Reflections & Suggestions

- This year, two lessons were spent specifically for teaching writing and finishing the writing work. Many pupils were able to grasp the basic writing skills. They could attain grade B or above in the writing worksheets and get a passing rate in examinations. It is suggested the spending of lesson time in teaching pupils writing is essential. Teachers could use collaborative learning to help the slow learners.
- To some extent, the collection of good writing work could encourage pupils to write more diligently. The content of the selected work could be enriched under teachers' supervision. The publishing of the magazine enhanced pupils' appreciation of the good work and learning from their schoolmates.

4. To develop the confidence of pupils in the skills of speaking and listening.

Items Completed	Date Completed	Evaluation	Successful Criteria	
			Attained	Not attained
<ul style="list-style-type: none"> ● To develop school-based phonics curriculum (P.1-P.3). ● To have speaking practices with the NETs. 	June 2008	<ul style="list-style-type: none"> ● 94% of (P.1& P.3) involved pupils passed the formative assessments of phonics. 		√
	June 2008		√	

Reflections & Suggestions

- The development of the phonics curriculum helped pupils build up their speaking and listening

skills gradually. The designed activities could be more and actively. The formative assessments also should be more frequently.

5. To enhance pupils' self-learning skills in studying English.

Items Completed	Date Completed	Evaluation	Successful Criteria	
			Attained	Not attained
<ul style="list-style-type: none"> ● To ask pupils to finish the supplementary exercises in Daily Readers. ● To promote on-line daily reading program. ● To develop pupils' vocab building skills by using Vocab Book 	June 2008	● 100% of involved pupils finished all the exercises in Daily Readers.	√	
	June 2008	● 52% of involved pupils finished the on-line daily reading program.	√	
	June 2008	● 100% of involved pupils finished the Vocab Book.	√	

Reflections & Suggestions

- We suggested choosing some exercises from the Daily Readers to train up their reading skills.
- The English teachers could encourage pupils to do the on-line daily reading program at home.
- A new vocabulary book is planned for each level to expose the pupils to a larger vocabulary size.

6. To cater for learners' differences.

Items Completed	Date Completed	Evaluation	Successful Criteria	
			Attained	Not attained
<ul style="list-style-type: none"> ● To design different learning activities and worksheets for different learners' needs. ● To strengthen the use of formative assessments for learning. 	June 2008	● 68% of involved pupils passed the examinations.	√	
	June 2008		√	

Reflections & Suggestions

- Teachers (P.1 to P.6) teaching the same level met regularly in groups discussing different strategies for helping pupils. This was effective in improving pupils' performances.
- Some formative assessments were too difficult for pupils. We will amend them.

7. To build up pupils' basic competency (grammar).

Items Completed	Date Completed	Evaluation	Successful Criteria	
			Attained	Not attained
<ul style="list-style-type: none"> ● To provide pupils with supplementary notes and / or worksheets. ● To check pupils progress by using formative and summative assessments. 	Nil	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 levels of involved pupils could not pass the grammar quiz. 		√
	June 2008			√

Reflections & Suggestions

➤ The grammar parts should be assessed in exam papers.

III. Incomplete items

Items	Date to be Completed	Reason
<ul style="list-style-type: none"> ● To provide pupils with supplementary notes and / or worksheets (grammar quiz). 	June 2008	<ul style="list-style-type: none"> ● Some teachers suggested that we did not need to do the revision / supplementary worksheets before the grammar.

IV. Extra items

Nil

V. Others

Nil

【數學科】

(一) 本年度目標

1. 運用「合作學習」概念，鞏固學生對數學的認知，照顧學生的學習差異。
2. 透過有系統評估，提升學生數學基本能力
3. 加強教師專業發展
4. 使學生有多元化發展

(二) 已完成項目及成效檢討

1. 運用「合作學習」概念，鞏固學生對數學的認知，照顧學生的學習差異。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 三及六年級開辦課後數學補課 ◆ 一至四年級推行「小老師」計劃 ◆ 四年級及五年級加設數學「補底輔導」班 ◆ 在課堂上進行思考題訓練 ◆ 推行「合作學習」(P.1-6) 	2008年6月	◆ 約 65%-91% 學生在評估(考試)中取得合格成績	✓	
	2008年6月			
	2008年6月	◆ 約 50% 學生接受不同類型的輔導服務	✓	
	2008年6月			
	2008年6月	◆ 約 40% 學生經過輔導後，在學習報告上成績有進步	✓	
2008年6月				
		◆ 所有學生均有參加校內速算比賽	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，本科有足夠資源及有不同方法去照顧學生個別差異，也略見成效。一至三年級成效最顯著，各方面皆有明顯的進步。然而，今年六年級學生數學科成績明顯退步，合格率下降，原因可能是學生的基本數學能力掌握不好和教學時間緊迫有關。來年會與六年級學生多作溫習，常常重溫舊有課題。建議校方來年增加數學科教學節數，每天都能安排數學課讓科任授課。
- 由於教學時間緊迫，建議下年度先訓練學生的應用題理解能力。
- 各級推行「合作學習」，設計了多次互動課堂及多元化學習活動，除了能提升學生能力外，更能提高他們的學習興趣，建議下年度繼續進行此種教學模式。

2. 透過有系統評估，提升學生數學基本能力。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在課堂上使用教學軟件授課 ◆ 與課程發展處數學組合作，在三年級及六年級推行協作計劃，設計多元化學習活動 ◆ 發放了兩次網上基本能力評估練習 ◆ 利用學校網頁中的學科園地加強學習效益 ◆ 三及六年級各進行了 24 次系統評估訓練 ◆ 各級進行了 8 次進展性評估 ◆ 利用考試卷進行了兩次基本能力評估 	2008 年 6 月	◆ 全部科任老師曾經在課堂上使用電腦進行教學，其中低年級較多使用電子課本	✓	
	2008 年 6 月	◆ 在全港系統性評估訓練中(三年級)，平均 85% 以上學生取得合格成績	✓	
	2008 年 6 月	◆ 在全港系統性評估訓練中(六年級)，平均 63% 以上學生取得合格成績	✓	
	2008 年 6 月	◆ 在兩次網上基本能力評估中，平均 88% 以上學生參與	✓	
	2008 年 6 月	◆ 三年級及六年級參與專家協作計劃進行了多次多元化課堂活動	✓	
	2008 年 6 月	◆ 約 84% 學生能達到各級訂定的學習目標(基本能力評估)	✓	
	2008 年 6 月			

反思及改善建議：

- 本年度三及六年級改用了主題式系統評估訓練，科任表示效果滿意，下年度會繼續此模式。
- 本學年各級在「基本能力評估」中，一至四年級均達至成功準則的要求，成績相當滿意。五至六年級與達標要求仍有一段距離，會與來年度所教班別的科任老師再作討論如何提升學生成績。建議下年度開學初讓二至六年級學生再作一次評估，讓新教科任老師能清楚知道所教班別學生的成績，從而跟進個別成績差的學生。

3. 加強教師專業發展

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在 2008 年 1 月 26 日舉行 TSA 工作坊，內容主要是討論「全港系統性評估」的題型 ◆ 一至六年級科任均進行了約 12 次共同備課 ◆ 一至六年級科任進行了約 17 次同儕觀課 	2008 年 1 月	◆ 本學年安排 1 次校本專業培訓		✓
	2008 年 6 月	◆ 本學年所有數學科任均有出席工作坊	✓	
	2008 年 6 月	◆ 本學年所有數學科任均有參與共同備課	✓	
		◆ 本學年進行了 17 次同儕觀課	✓	

反思及改善建議：

- 由於時間及內容不合適，今年度只安排 1 次校本專業培訓。科任表示今次的培訓效果良好，希望來年可以安排其他內容的專業培訓。
- 本學年繼續進行同儕觀課，科任老師已習慣在這模式下互相觀摩學習，成效不錯。

4. 使學生有多元化發展

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 上學期進行了趣味數學大比拼 ◆ 下學期進行了速算比賽 ◆ 三年級已完成專題報告 ◆ 三年級進行了聯課活動「踏出健康一公里」 ◆ 二年級進行了聯課活動「數學 Fun Fun Fun」 	2007 年 9 月	◆ 全校約 43% 學生在趣味數學大比拼活動中答對五題或以上	✓	
	2008 年 2 月			
	2008 年 4 月	◆ 全校學生在指定時間內完成速算比賽	✓	
	2007 年 10 月			
	2007 年 12 月	◆ 三年級學生平均 89% 以上在專題報告中取得乙級或以上的成績	✓	
	◆ 全校有兩級約 18% 學生參與聯課活動	✓		

反思及改善建議：

- 三年級科任表示聯課活動「踏出健康一公里」非常配合學生所需，建議下年度繼續。

(三) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
/	/	/

(四) 新增項目

項目名稱	完成日期	原因
/	/	/

【常識科】

(一) 本年度目標

1. 發展及鞏固學生「專題研習」的研習技能。
2. 發展科技教學，提昇學生的探究能力。
3. 透過「有機耕作」計劃，推動環保教育。
4. 配合學校的發展重點，推行「合作學習」，提昇學生的自學能力。
5. 透過教師專業發展，提昇教學果效。

(二) 已完成項目及成效檢討

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
1. 發展及鞏固學生「專題研習」的研習技能	2008年8月	<ul style="list-style-type: none"> ✦各級學生能掌握該級的基本能力 ✦50%以上學生認為自己的研習能力有提升 	✓	
2. 發展科技教學，提昇學生的探究能力	2008年8月	<ul style="list-style-type: none"> ✦全學年各級最少有兩次舉行科技活動 ✦全學年各班最少有三次依課程進行實驗活動 	✓	
3. 透過「有機耕作」計劃，推動環保教育	2008年8月	<ul style="list-style-type: none"> ✦全學年各級最少有四次參與「有機耕種」活動 ✦全學年每學生最少兩次參與環保活動 	✓	
4. 推行「合作學習」，提昇學生的自學能力	2008年8月	<ul style="list-style-type: none"> ✦全學年各班最少有四次進行「合作學習」活動 	✓	

反思及改善建議：

- 1. 高年級下學期進行的「專題研習」，嘗試以其他形式展示成果：五年級的作業以「powerpoint」形式遞交，六年級以短劇、廣播劇、廣告等形式展示，效果良好，此全方位學習模式擴大學生的傳意技巧，會推展至其他年級。
- 2. 建議下學年增加這些科技性質的聯課活動。
- 3. 今學年高年級改訂一些電及磁原理的「科技套件製作」，但製作較繁複，說明書的指導太簡單，令學生的成功率偏低，下學年將改訂其他套件。

(三) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
1 透過教師專業發展，提高教學果效	2008年8月	全日制上課，課後特別輔導組別多，加上中英數科的共同備課，沒有課餘時間進行校本的專業培訓。

(四) 新增項目

項目名稱	完成日期	原因
/	/	/

【普通話科】

(一) 本年度目標

1. 加強發展「語境教學」
2. 培養學生聽、說普通話的能力
3. 培養學生朗讀能力，譯寫能力
4. 培養運用漢語拼音或注音符號的能力，以提高自學的能力
5. 培養閱讀興趣及良好的閱讀態度和習慣
6. 照顧學生的學習差異

(二) 已完成項目及成效檢討

1. 加強發展「語境教學」

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 推行普通話週活動	2008年5月	◆ 全校約60%的學生參與活動		✓
◆ 普通話廣播	全學年	◆ 最少40%學生樂於參與活動	✓	

反思及改善建議：

- 以上各活動皆配合學生的學習進度
- 普通話週活動於小息時間進行，高年級同學的參與程度很低，下年度活動形式會以說話為主，並訓練普通話大使主動與同學交談。
- 普通話廣播會繼續在早會進行，營造學習普通話的語境。

2. 提昇學生基本學習能力

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 進行聯課活動	2008年5月	◆ 有約80%的四年級學生參與活動	✓	
◆ 透過學科考試，了解學生的學習情況	2007-08年 (兩次考試)	◆ 約85%學生考試合格	✓	

反思及改善建議：

- 以上各活動皆配合學生的學習進度。

3. 培育學生多元化發展及培養閱讀興趣

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 早會時間廣播	07-08年	◆ 最少30%學生認為活動能幫助學習普通話	✓	
		◆ 每年最少舉辦六次廣播	✓	
◆ 普通話老師訓練學生參加朗誦比賽	07-08年	◆ 每位普通話老師最少訓練兩位學生參加朗誦比賽	✓	
		◆ 每年最少參加三次校外比賽		✓

反思及改善建議：

- 對於早會時的廣播，約有一半學生樂於收聽，下學年的廣播主題將會更多元化。
- 或考慮將廣播時段延至午膳時間進行。

4. 推動「健康學校計劃」

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 透過廣播時間，宣傳健康意識	07-08 年	◆ 最少 20%學生參與活動 ◆ 最少 3 位學生參與比賽		✓

反思及改善建議：

- 因校務關係，本學年沒有參加德育故事比賽。

5. 加強教師專業培訓

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 教師參加講座及研討會	07-08 年	◆ 最少 30%教師出席本科的培訓課程	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，科任老師都樂於參加各類相關的培訓課程。

(三) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
/	/	/

(四) 新增項目

項目名稱	完成日期	原因
/	/	/

【視覺藝術科】

(一) 本年度目標

1. 推動學生積極參與本科活動，提升學生對本科的興趣。
2. 推動全方位學習，培育學生多元化發展，提升學興教效能。
3. 訂立明確目標，發展多元化評估，有系統地檢視學生的學習。
4. 照顧學生個別差異，部份學習主題以「單元」及「合作學習」的形式編寫進度，以提升學生基本能力。
5. 推動「健康學校計劃」。
6. 推動教師專業發展。

(二) 已完成項目及成效檢討

1. 推動學生積極參與本科活動，提升學生對本科的興趣。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 每年最少舉辦兩次校內比賽	2007年8月至 2008年5月	◆ 超過 60%學生參與 本科校內比賽	✓	
◆ 每年最少舉辦兩次校外比賽	2007年8月至 2008年3月	◆ 40%學生參與本科 校外比賽	✓	
◆ 文化廣場/校外參觀	2007年8月至 2008年7月	◆ 少於 30%學生曾參 與本科有關活動		✓

反思及改善建議：

- 全校參與校內校外比賽活動，固參與人數超過 60%。
- 部份學生不太踴躍參加校外比賽。
- 建議來年課外活動編訂文化廣場的節目內容時預留空間予視藝科。

2. 推動全方位學習，培育學生多元化發展，提升學興教效能。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 每年最少有一級學生進行一次聯課活動 ◆ 每年最少進行一次跨學科活動 1. 配合中文科-中國文化週 2. 配合課程發展-2008 北京奧運 ◆ 書刊訂閱計劃 ◆ 校本 IT 製作「美術欣科賞」推廣至 p. 2-p. 6 ◆ 專題研習推廣至 P. 3-P. 6 ◆ 參觀 ◆ 基本能力訓練課題 ◆ 單元式學習編寫進度	/	◆ 沒有學生參與本科聯課活動		✓
	2008 年 1 月及 2008 年 5 月	◆ 超過 50%學生參與跨學科活動	✓	
	2008 年 7 月	◆ 55%學生曾借閱本科訂閱的書刊	✓	
	2008 年 6 月	◆ 超過 50%學生完成「美術欣賞」工作紙	✓	
	2007 年 11 月至 2008 年 5 月	◆ 超過 60%學生參與專題研習	✓	
	2008 年 7 月	◆ 已安排一次參觀活動	✓	
	2007 年 8 月	◆ 每級均有一個基本能力訓練課題	✓	
	2007 年 8 月	◆ 每級最少有一個單元式學習安排	✓	

反思及改善建議：

- 本學年繼續採用單元式編寫進度，採用單元式編寫進度的好處是使課題更有連貫性，讓學生有機會對有關事物進行一連串的觀察及了解，並透過不同的題材表達出來。
- 根據學生的問卷調查得知，有 42%的學生認為專題研習活動有助他們學習有關本科知識，並對本科興趣更濃。
- 根據學生的問卷調查得知，有 62%的學生認為基本能力課題有助他們學習有關本科知識。

3. 訂立明確目標，發展多元化評估，有系統地檢視學生的學習。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 學習檔案	2008年7月	◆ 各級已進行了兩次學習檔案總結性評估 ◆ 90%以上學生在學習檔案取得C等或以上成績	✓	
◆ 專題研習成績	2008年7月	◆ 各級已進行了一次專題研習評估 ◆ 超過60%學生專題研習取得C等或以上成績	✓	
◆ 學生進展性成績	2007年8月至 2008年7月	◆ 進行了三次基本能力進展性評估	✓	

反思及改善建議：

- 學習檔案的成績是根據全校各班的數字作統計，從數字可見取得C以下成績的學生人數不多，表現理想。
- 本年度各級分別安排了一個基本能力課題，亦分別進行了三次基本能力進展性評估，總體而言，各級在最後一次評估中達到已能掌握的最少有20%以上，最多達60%以上，未能掌握的在10%以下。表示學生均能初步掌握本科基本能力。

4. 照顧學生個別差異，部份學習主題以「單元」及「合作學習」的形式編寫進度，以提升學生基本能力。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 學習檔案	2008年7月	◆ 只有27%學生認為學習檔案有助本科學習		✓
◆ 「合作學習」課題	2007年8月	◆ 每級最少有一個課題以「合作學習」形式進行	✓	
	2008年7月	◆ 有超過40%學生認為「合作學習」有助本科學習	✓	

反思及改善建議：

- 工作紙將由科主任因應各級而設定，主要是加強專題研習時學生的學習過程及評賞活動。
- 有 73%老師認為學生透過「合作學習」活動能增加學生與同學互相討論視藝的技巧、設計及構思作品的機會。

5. 推動「健康學校計劃」。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 海報設計/繪畫比賽 ◆ 每班選最少 3 位學生作品參與比賽 	/	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 0%學生參與活動 		✓

反思及改善建議：

- 由於各級的教學空間有限，亦因各級繪畫的課題較多，不適宜再安排繪畫的課題在進度內。
- 來年將以非全校參與的模式與訓輔組合作。

6. 推動教師專業發展。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師工作坊 ◆ 鼓勵教師參與本科有關研討會及講座 	2008 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每年最少舉辦一次教師工作坊 ◆ 已安排三位教師參與本科有關研討會及講座 	✓	

反思及改善建議：

- 老師大致認為工作坊能提高教學素質，內容合符教學需要，教材也容易掌握。(詳見教師素描工作坊問卷報告)

(三) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
/	/	/

(四) 新增項目

項目名稱	完成日期	原因
/	/	/

【音樂科】

(一) 本年度目標

1. 訂立明確目標，有系統地檢視及提升學生基本能力。
2. 運用「合作學習」概念，發展互動課堂策略及照顧學生個別差異。
3. 推動全方位學習。
4. 發展多元化評估策略。
5. 推動教師專業發展。
6. 推動「健康學校計劃」。
7. 提昇創作及演奏能力。
8. 延展閱讀風氣，鞏固學習基礎。

(二) 已完成項目及成效檢討

1. 訂立明確目標，有系統地檢視及提升學生基本能力。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
考試(二) 及考試(四)	2008 年 6 月	最少 35% 學生音樂科取得 80 分以上。	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，學生的音樂科成績尚算令人滿意。然而，由於部份班別學生素質較參差，故原定小五及小六考試(四)的合作演奏不得不改為個人演奏。

2. 運用「合作學習」概念，發展互動課堂策略及照顧學生個別差異。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
(一) 各級在音樂課時利用音樂軟件，以小組形式創作音樂。	2008 年 6 月	40% 學生在課堂中以小組形式進行學習。	✓	
(二) 老師定時邀請學生在課堂分組演唱，並由學生互評。	2008 年 6 月	40% 學生參與分組演唱。	✓	
(三) 專題研習以小組形式進行，讓學生能在合作中學習。	2008 年 6 月	35% 學生在專題研習中取得 80 分或以上的成績。	✓	

反思及改善建議：

- 建議日後加設多些軟件供學習之用。
- 五年級學生完成之專題研習(主題：中國樂器或西方樂器)，學生可自由選擇喜歡的樂器

進行研習。學生的整體表現良好，而透過研習，他們對樂器的種類及演奏方法都有較深入的了解。優秀的作品已收存，作為將來參考之用。

3. 推動全方位學習。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
(一) 文化廣場樂器及歌唱表演。 (二) 校外音樂比賽。 (三) 第 60 屆校際音樂節。 (四) 音樂大匯演。 (五) 學生音樂會。	2008 年 2 月 2008 年 2 月 2008 年 2 月 2008 年 6 月 2008 年 7 月	35%學生參與校內外音樂比賽/活動。	✓	

反思及改善建議：

- 本年度共有 24 位同學參加第 60 屆校際音樂節，其中 9 人取得優良成績，6 人取得良好成績。5B 林志庭取得三級鋼琴獨奏季軍。由於停課關係，有 6 位同學未能如期參加比賽，報名費將會稍後發還給同學。
- 另外，由元朗大會堂主辦之「2008 元朗區兒童鋼琴大賽」亦有位同學參加，其中 5B 陳曉倩取得銅獎。整體來說，同學們都很積極地參與校內外的音樂活動及校外比賽。

【詳情見下表】

比賽成績：

	班別	姓名	樂器	成績
1	1C	藍沚蕎	一級鋼琴獨奏	優良
2	2C	劉卓琳	一級鋼琴獨奏	優良
3	2C	謝芷晴	一級鋼琴獨奏	良好
4	3A	林鎧盈	一級鋼琴獨奏	優良
5	6B1	羅曉雯	二級鋼琴獨奏	良好
6	6B2	葉紫晴	二級鋼琴獨奏	良好
7	2B	衛卓謙	二級鋼琴獨奏	優良
8	4A	何巧兒	二級鋼琴獨奏	優良
9	5F	吳富鈞	二級鋼琴獨奏	優良
10	6B1	周偉邦	二級鋼琴獨奏	良好
11	5B	林志庭	三級鋼琴獨奏	季軍
12	5C	陳欣怡	四級鋼琴獨奏	優良
13	5B	陳曉倩	六級鋼琴獨奏	良好
14	6A1	石嘉睿	六級鋼琴獨奏	優良
15	5B	陳曉倩	古箏獨奏-初級組	優良
16	5B	周淑雯	單簧管獨奏-初級組	良好

2008 元朗區兒童鋼琴大賽

	班別	姓名	獎項
1	3B	文詠君	嘉許證書
2	3A	周凱雅	嘉許證書
3	5B	陳曉倩	銅獎
4	3B	黃兆聰	嘉許證書
5	5A	文靜怡	嘉許證書
6	5C	陳欣怡	嘉許證書
7	2C	謝芷晴	嘉許證書

4. 發展多元化評估策略。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
(一) 於考試的評估加入節奏考核，並於考(二)及考(四)加入樂器演奏考核。 (二) 與體育科及視藝科合辦『體藝獎勵計劃』，並設金、銀、銅獎，給予表現佳的學生。	2008年6月	最少35%學生取得優異成績。	✓	

反思及改善建議：

- 本年度於考試加入節奏及樂器演奏考核，同學(特別是低年級)對節奏的掌握也不錯。樂器演奏考核方面整體表現不錯。
- 整體來說，同學們無論在歌唱、演奏或聆聽方面，都有良好的表現。本年度音樂科繼續與美勞科及體育科聯合為四至六年級學生舉辦『體藝獎勵計劃』，目的是加強學生對這三方面的注重，讓學生能均衡地發展。在計劃中，我們發覺部份學生的音樂成績更能在全學年中取得90分或以上。『體藝獎勵計劃』的獎項包括金、銀、銅及傑出表現獎，成績已於聯校畢業禮頒發，6B2 郭蓋莉取得銀獎；5A 陳詩琪、5C 陳欣怡取得銅獎。

5. 推動教師專業發展。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
鼓勵音樂老師參加與音樂科新課程之培訓課程。	2008年7月	10%老師參加有關新課程講座		✓

反思及改善建議：

- 本年度暫未有老師參加/出席有關課程之培訓。科主任會多留意坊間有關的講座或培訓課程，鼓勵同事積極參與。

6. 推動「健康學校計劃」。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
學生參與有關健康主題的音樂活動，如：舉辦午間點播機。	2008年7月	100%學生參與有關健康主題的音樂活動	✓	

反思及改善建議：

- 為配合北京奧運的主題，本科於五月份之午膳時間播放一些有關北京奧運的歌曲，讓同學能對感受到北京奧運的來臨。同學們對這些歌曲都深感興趣。

7. 提昇創作及演奏能力。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
(一)於三、四年級教授牧童笛。 (二)鼓勵學生於課堂中以合作形式演奏，從而提昇創作及演奏能力。	2008年6月	最少35%學生取得優異成績。	✓	

反思及改善建議：

- 本年度三、四年級均進行牧童笛教學，並於考四進行評估。大部分學生對於牧童笛的吹奏方法和技巧均能掌握，並對此項教學非常感興趣。
- 科主任於學期初為學生編製了牧童笛教材，令教學更全面，更統一。

8. 透過專題研習，延展閱讀風氣，鞏固學習基礎。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
五年級專題研習。	2008年6月	最少35%學生在專題研習取得優異成績。	✓	

反思及改善建議：

- 五年級專題研習（主題：西方樂器或中國樂器）：原訂以小組繳交，但由於時間安排上的問題，最後決定由同學個人繳交，大部分學生表現良好。

(三) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
第 60 屆香港校際音樂節 (部份比賽項目)	2008 年 2 月	由於流感停課關係，所以有 6 位同學無法如期進行比賽。
自製樂器比賽 (四至六年級)	2008 年 1 月	由於今年音樂科已有不少活動，故科任都建議此項比賽將會暫時取消一年。

(四) 新增項目

項目名稱	完成日期	原因
/	/	/

(五) 其他

樂隊演出：

樂隊在本年度曾多次代表學校參加演出，以下是演出的日期及表演項目：

日期	地點	表演節目
6 / 6 / 2008	可銘學校	音樂大匯演
1 / 7 / 2008	可銘學校	2008 夏日管弦樂逍遙
3 / 7 / 2008	可銘學校	音樂會
4-6 / 7 / 2008	西貢北潭涌	音樂營
14 / 7 / 2008	荃灣大會堂	聯校畢業禮

【體育科】

(一) 本年度目標

1. 提升學生的運動技能及培養一種或以上的社交活動。
2. 配合「健康學校」計劃，推動體育運動的文化，發展學生多元化能力。
3. 提升學生的體適能。
4. 透過體育的活動，發展學生的合作學習精神及對學校的歸屬感。
5. 進行新課程和評估模式。

(二) 已完成項目及成效檢討

1. 提升學生的運動技能及培養一種或以上的社交活動。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 晨早活動 ◆ 課堂教學活動 ◆ 聯課活動 ◆ 班際活動 ◆ 一人一體藝獎勵計劃 ◆ 跨學科活動 ◆ 校隊 ◆ 聯校運動會 ◆ 運動挑戰日 	2008年5月	◆ 最少 70%學生參與課後活動		✓
	2008年6月			
	2008年6月			
	2008年7月	◆ 最少 50%學生樂於參與活動		
	2008年5月		✓	
	2008年7月			
	2008年6月	◆ 最少 60%學生認為體育活動能幫助健康		
	2008年2月		✓	
	2008年5月			

反思及改善建議：

- 整體來說，本學年舉行了不同類型的活動，透過參與這些不同類型的活動，學生的運動技能不但有明顯的提升，而且還為他們提供了一個社交活動的機會。為了更進一步提升他們的運動技能及為他們提供多些交活動的機會，來年仍會繼續推行以上的活動。

2. 配合「健康學校」計劃，推動體育運動的文化，發展學生多元化能力。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 聯校運動會 ◆ 區運會 ◆ 聯課活動 ◆ 班際比賽 ◆ 晨早活動 ◆ 校隊比賽 ◆ 運動挑戰日 ◆ 老師及學生急救班 ◆ 每月一次的健康短訊 	2008年2月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 最少 60%學生認為多做運動有助改善健康 ◆ 最少 60%學生樂於參與運動 	✓	
	2007年12月			
	2008年6月			
	2008年7月			
	2008年5月			
	2008年6月			
	2008年5月			
	2008年5月			
	2008年5月			

反思及改善建議：

- 整體來說，與健康校園組合辦的以上一連串活動，確實有助推動「健康學校計劃」，皆因本年度的活動覆蓋面廣濶，遍及1-6年級，而且內容多樣化，讓學生有多樣的選擇，對推動體育運動的文化及發展學生多元化能力起了一定的作用。

3. 提升學生的體適能。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 晨早活動 ◆ 課堂多做體能訓練 ◆ 校隊訓練 	2008年5月	◆ 1、2年級能在1分鐘內跑行	✓	
	2008年6月			
	2008年6月	◆ 3、4年級能在3分鐘內跑行	✓	
		◆ 5、6年級能在6分鐘內跑行	✓	
		◆ 3、4年級能在30秒內做到sit up超過10次	✓	
		◆ 5、6年級能在1分鐘內做到sit up超過25次	✓	
		◆ 4年級能在30秒內做到5次掌上壓	✓	
		◆ 5年級能在30秒內做到10次掌上壓	✓	
	◆ 6年級能在1分鐘內做到18次掌上壓	✓		

反思及改善建議：

- 整體來說，由於本校學生的體適能普遍較弱，所以在本學年一開始，我們在課堂上最少用十五分鐘做體能訓練，起初學生會覺得有些辛苦，但經過一學年的訓練，他們的體能確實有所提升，特別在聯校運動會中彰顯出來。然而同學在仰臥起坐及掌上壓兩方面的表現不太理想，故來年會加強這兩方面的訓練。下表是各項體適能的分析：

級別	跑行	Sit up	掌上壓
1 及 2 年級	1 分鐘 每人平均跑了 209 米		
3 年級	3 分鐘(每人平均跑了 514 米)	30 秒內做到 sit up 超過 10 次	在 30 秒內做到 5 次
4 年級	3 分鐘(每人平均跑了 486 米)	104/125, 83%達標	64/71, 90%達標
5 年級	6 分鐘(每人平均跑了 1000 米)	60 秒內做到 sit up 超過 25 次	在 30 秒內做到 10 次
6 年級	6 分鐘(每人平均跑了 910 米)	237/383, 62%達標	166/221, 75%達標
			在 1 分鐘內做到 18 次 80/185, 43%達標

4. 透過體育的活動，發展學生的合作學習精神及對學校的歸屬感。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 晨早活動 ◆ 聯課活動 ◆ 跨學科活動 ◆ 班際活動 ◆ 一人一體藝獎勵計劃 ◆ 課堂教學活動 	2008 年 5 月	◆ 最少 70%學生參與課後活動		✓
	2008 年 6 月			
	2008 年 7 月	◆ 最少 50%學生樂於參與活動	✓	
	2008 年 5 月	◆ 最少 60%學生認為體育活動能幫助健康		
	2008 年 6 月		✓	

反思及改善建議：

- ◆ 整體來說，以上的活動確實有助發展學生的合作學習精神，尤其是 1-2 年級的聯課活動和 3-6 年級的班際活動。透過參與這些活動，學生對學校的歸屬感確實是增強了，因此來年仍會繼續推行以上的活動。

5. 進行新課程和評估模式。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課堂教學 ◆ 課堂活動 	2008年6月 2008年6月	◆ 1-3年級最少70%學生喜歡上體育課	✓	
		◆ 1-3年級最少60%學生認為新課程能啟發他們的思考能力	✓	
		◆ 1-3年級最少50%學生認為自己的體能有所提升	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，老師已掌握了新課程的評估模式，而2、3年級的學生亦已適應這種新課程的評估模式，故來年新課程的推行應該更為得心應手。

(五) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
/	/	/

(六) 新增項目

項目名稱	完成日期	原因
/	/	/

【資訊科技科】

(一) 本年度目標

1. 提昇學生中文打字能力。
2. 提昇學生製作動畫能力。
3. 推動健康校園。
4. 照顧學習差異。
5. 推動閱讀風氣。

(二) 已完成項目及成效檢討

1. 提昇學生中文打字能力。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 製作動畫幫助學生理解和記憶各輔助字形的由來 ◆ 加長教授課程時段，讓學生有更多時間吸收及練習 ◆ 提供課外/網上練習 ◆ 校內中文打字比賽 	2008年6月	◆ 58%學生在完成中文打字課程後能在有關考試中得80%或以上		✓
	2008年6月 2008年5月	◆ 59%學生認為有關的學科知識能應付日常及學習上所需		✓

反思及改善建議：

- 本科教師認為中文打字易學難精，學生必須多練習才能學有所成。
- 在教授中文打字時，教師可利用動畫幫助學生理解和記憶各輔助字形的由來，並輔以例子說明取碼原則，讓學生有系統地掌握中文打字要訣。

2. 提昇學生製作動畫能力。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 三至六年級校本動畫課程 三年級：繪畫＋漸變色 四年級：圖層＋動畫 五年級：button＋hyperlink 六年級：結合 Dreamweaver 製作網頁 ◆ 電腦動畫及網頁製作班 ◆ 校內外電子賀卡設計比賽 ◆ 增加實習時間 	2008年6月	◆ 87%五年級學生在完成製作動畫課程後能在有關的平日練習中得 30/40 或以上	✓	
	2008年6月 2008年6月 2008年6月	◆ 100%六年級學生能在製作網頁時加入動畫	✓	

反思及改善建議：

- 校本動畫課程由三年級開始循序漸進地讓學生掌握製作動畫的技巧，內容由淺入深，層層推進。根據統計結果顯示，接近九成五年級學生能製作動畫，並取得中上的成績，全數六年級學生更能在網頁中加入動畫。
- 除校本動畫課程外，電腦動畫及網頁製作班會挑選一些具有潛質的學生，接受進階課程，用較難的技巧來製作動畫，並藉著參加不同類型的比賽提昇製作動畫的能力。

3. 推動健康校園。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師在課堂上積極灌輸應用資訊科技正確的態度 ◆ 教師多提醒及留意學生使用電腦時的正確姿勢 ◆ 舉辦「善用互聯網」講座 	2008年6月	◆ 78%學生大致認識如何健康地使用電腦並有良好的習慣	✓	
	2008年6月			
	2008年5月			

反思及改善建議：

- 根據問卷調查結果顯示，大部分學生在使用電腦時都會保持正確的姿勢，並養成良好的習慣。
- 現今資訊科技發達，網上有很多不良的資訊，教師須積極傳遞正面的訊息，讓學生對運用資訊科技抱有正確的態度，從而建立一個健康的資訊校園。

4. 照顧學習差異。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全校學生一人一機 ◆ 鼓勵學生在課堂上互相幫助 ◆ 多參與不同類型的公開比賽或社區活動 ◆ 舉行校內比賽 	2008年6月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 考試合格率达96.2% ◆ 43%有份參與比賽的學生覺得自己能發揮所長 	✓	
	2008年6月			

反思及改善建議：

- 科主任已將課程稍作調適，使新版教科書內容更切合學生的程度和需要，減少學習上的差異。
- 在課堂中，能力較佳的學生可離開座位去幫助有需要的同學，彼此互相幫助，建立和諧互助的學習氣氛。
- 教師可多些鼓勵和指導學生參加不同類型的校外比賽，讓學生發揮所長，增加自信心。

5. 推動閱讀風氣。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則		
			已達到	未達到	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鼓勵學生藉閱讀課外有關電腦的讀物以獲取知識 ◆ 在校內圖書館購置有關讀物供學生借閱 ◆ 學生利用自學平台進行網上閱讀 	2008年6月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 57%學生有閱讀課外有關電腦的讀物的習慣 	✓		
	2008年6月				
	2008年6月				

反思及改善建議：

- 為鼓勵學生閱讀有關電腦的讀物，校內圖書館已購置相關的書籍和雜誌，方便學生借閱。調查結果顯示，半數學生已養成閱讀電腦讀物的習慣。
- 本年度四至六年級每週有兩節資訊科技課，在充裕的時間下學生可利用自學平台進行網上閱讀，反應也不俗。一至三年級教師可鼓勵學生回家利用自學平台進行網上閱讀，以獲取知識，並養成閱讀及自學的習慣。

(三) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
/	/	/

(四) 新增項目

項目名稱	完成日期	原因
/	/	/

【圖書科】

(一) 本年度目標

1. 提供家長閱讀講座，鼓勵親子閱讀。
2. 出版中、英文學生文摘，延展校園閱讀風氣。
3. 透過校內多元化閱讀計劃提高學生閱讀興趣。
4. 鼓勵學生參加校外閱讀活動及比賽，提高創作力及寫作興趣。
5. 提高學生自學精神，醒覺終生學習的重要性。
6. 配合課程發展，支援各科教學。
7. 提供理想的閱讀環境及設備。
8. 提高學生運用網上及社區閱讀資源的能力。
9. 提供小作家拔尖培訓，照顧學生學習差異。
10. 提倡合作學習，在各班組織學生讀書會。
11. 訓練及提升學生基本技能，在課程加入“閱讀技巧課”。
12. 加強英文書閱讀風氣，設英文書閱讀報告時段。
13. 代師生訂閱兒童中英文雜誌及報紙，擴闊閱讀資源。

(二) 已完成項目及成效檢討

1. 提供家長閱讀講座，鼓勵親子閱讀。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 提供免費的家長閱讀講座，鼓勵親子閱讀。 1. 兒童文學作家： -----李倚恩小姐 2. 著名文學作家： -----東瑞先生	2008年6月	◆ 兩次講座均得到家長踴躍支持。	✓	
	2007年11月	◆ 李倚恩小姐：約140人出席。	✓	
		◆ 東瑞先生：約80人出席。	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，兩次活動均得到家長支持，參與人數勝過預期，下學年可續辦，上學期東瑞先生來講時，忽略了人數問題以致場地較迫，下學年將會將所有講座置於禮堂舉行。

2. 出版中、英文學生文摘，延展校園閱讀風氣。
3. 配合課程發展，支援各科教學。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ WRITING IS FUN 已於 5 月派發。	2008 年 5 月	◆ 兩本文摘會免費派給學生及家長。	✓	
◆ 國風 7 月初派發(原定於六月)。	2008 年 7 月	◆ 各科組人員都能與圖書館主任有良好的合作，促進了成效。 ◆ 學生互相鑑賞作文有助中英文學習。	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，中英文摘可令學生多一個閱讀資源，可延展校園閱讀風氣及培養學生的閱讀及寫作能力。

4. 透過校內多元化閱讀計劃提高學生閱讀興趣。
5. 提高學生自學精神，醒覺終生學習的重要性。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 校內閱讀計劃：於各級舉辦親子閱讀比賽、獎讀書會勵計劃、圖書館借閱比賽、圖書館閱讀大獎計劃、閱讀講座等。頒發獎狀、獎品及積點以作鼓勵。	2008 年 7 月前完成所有項目	◆ 大部份學生表示喜愛閱讀，主動借閱圖書館書刊，增強自學能力。 ◆ 學生到中央圖書館閱書平均達 1 週 1 本。 ◆ 圖書館全年共借書次 16744 本，中英文圖書各佔一半，較去年兩倍多兩倍。	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，大部份學生表示喜愛閱讀並已培養閱讀習慣，同學亦能於平日積極投入參加各項活動。
- 下學年開始，考慮將讀書會工作紙，合併入“閱讀足印”內，簡化學生填寫閱讀報告的工作。

6. 鼓勵學生參加校外閱讀活動及比賽，提高創作力及寫作興趣。

7. 提高學生運用網上及社區閱讀資源的能力。

8. 提供小作家拔尖培訓，照顧學生學習差異。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
積極參加各項校外比賽： ◆ 「關心可以好簡單·寫寫畫畫鬥一番」 2008 全港小學繪畫/寫作比賽 ---高級組寫作比賽 ◆ 07-08「快樂攜手建家園」心聲表達比賽 ◆ 第七屆小學中國語文菁英計劃 ◆ "齊來迎國慶精彩奧運年"慶祝中華人民共和國成立 58 周年學生徵文比賽 「讀萬卷書 行萬里路」天水圍中小學生閱讀寫作計劃（裘錦秋中學主辦的大型活動）	2008 年 7 月前完成所有項目	◆ 同學均獲優異成績/獎項。	✓	

反思及改善建議：

- 學生(大部份參與學生為小作家學會會員)都能積極投入參加各項活動，獲得優良的成績。
- 從日常小作家學會活動學習文學常識，學習較高層次的知識，照顧學生學習差異(拔尖)。

9. 提倡合作學習，在各班組織學生讀書會。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 各班組織學生讀書會，提倡合作學習。	2008年7月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生在學期初開會次數比較理想，但到學期中開始，部份班級的小組，沒有進行開會閱讀，特別高年級。(平均每組完成了4張，比原定目標8張為少。) ◆ 女同學的小組一般較男同學為佳。究其原因，男同學傾向沒有興趣與他人作閱讀分享。 		✓

反思及改善建議：

- 文化廣場口頭報告，上學期比較理想，學期中開始要找自願學生去，未來宜作改善。

10. 訓練及提升學生基本技能，在課程加入“閱讀技巧課”。

11. 加強英文書閱讀風氣，設英文書閱讀報告時段。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於完成“快樂的圖書城堡”的十課教學後，強插“閱讀技巧”課堂。 ◆ 設英文書閱讀報告時段。 	2008年7月	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能深入淺出地從簡報中學會基本的閱讀技巧。 ◆ 大部份學生能回答老師的提問。 	✓	

反思及改善建議：

- 可考慮加一張工作紙以進一步鞏固所學。

12. 代師生訂閱兒童中英文雜誌及報紙，擴闊閱讀資源。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 訂閱兒童雜誌及星島 / SCMP	2008 年 7 月	/	✓	

反思及改善建議：

- 建議下年續訂。

(三) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
/	/	/

(四) 新增項目

項目名稱	完成日期	原因
/	/	/

全方位輔導服務

(一) 本年度目標

1. 提供適切的服務，協助學生處理個人的學習、情緒、社交、家庭等問題，使學生都能自尊自信，愉快成長
2. 加強訓育、學生輔導和公民德育的溝通和合作，共同舉辦全校參與校本活動，讓學生自尊自信，健康快樂地成長。
3. 舉辦家長教育活動，讓家長瞭解親職教育的重要；使家長掌握親子溝通及管教的技巧和方法，從而使學生得到適切的照顧和管教。
4. 參與學生支援小組的工作，協助有特殊教育的學生，為老師、學生和家長減低學生的特殊教育需要對個人、親子關係和家校合作所帶來的壓力

(二) 已完成項目及成效檢討

1. 加強訓育、學生輔導和公民德育的溝通和合作，共同舉辦全校參與校本活動，讓學生自尊自信，健康快樂地成長。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
<ul style="list-style-type: none"> ● 協助推行「健康學校計劃」 ● 舉辦「助人律己獎勵計劃」 ● 參與有關會議進行磋商及檢討 	2008年7月	◆ 完成 85%計劃的活動	✓	
		◆ 全校學生參與活動	✓	
		◆ 70%的學生認為活動對他們有幫助	✓	
		◆ 70%的家長認為活動對學生有幫助	✓	
		◆ 80%的老師認為活動對學生有幫助	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，本年度計劃各項目的工作都能完成，亦達到預期的目標。
- 「健康學校計劃」方面，為加強學生的環保意識，除於雨天操場放置一套新型的三色廢物回收箱外，另購買一套大型的三色回收箱，放置於地下洗手間外。後者的使用情況較理想，所收集得的廢物是按指引投放。後者主要是健康大使所使用，他們把於課室收集得的廢物分類投入回收箱，顯示健康大使的訓練是有效的，他們工作盡責，環保意識較強。
- 「律己助人展潛能獎勵計劃」的助人部份，P. 4、P. 5 及 P. 6 的活動按原定計劃進行。

2. 提供適切的服務，協助學生處理個人的學習、情緒、社交、家庭等問題，使學生都能自尊自信，愉快成長。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 針對學生的需要提供個案輔導服務	2008年8月	◆ 最少 95%由老師或家長轉介的學生獲安排個別面談或聯絡家長，再按情況而安排開案進行個別輔導服務或獲邀參加相關的成長小組進行小組輔導服務	✓	
◆ 推行成長課	2008年4月			
◆ 推行「成長的天空計劃」	2008年6月			
◆ 與機構合作推行「區本課後學習及支援計劃」	2008年6月			
◆ 向機構購買服務---學生支援計劃，提供多元化成長小組及諮詢服務	2008年7月	◆ 最少 70%接受服務的學生、家長和有關老師認為服務對他們有幫助		✓
		◆ 完成最少 95%成長課的課程	✓	
		◆ 完成最少 80%計劃舉辦的活動	✓	

反思及改善建議：

- 學生支援計劃洽商仁濟醫院第廿四屆董事局社會服務中心- 劉坤銘青少年中心協助推行透過計劃，提供了六個成長小組及兩個戶外活動給不同需要的學生參加，參加者反應良好。如資源有限，來年只會安排成長小組的支援服務，並會把較多資源投放於一至三年級，因四至六年級已有「成長的天空計劃」。
- 本年度利用「區本課後學習支援計劃」的資助協助有需要的學生完成功課及參加成長活動。另一方面，為解決需求，學校另撥資源開設多兩組功課輔導班，使不符資格而有索求的學生亦能受惠。

3. 舉辦家長教育活動，讓家長瞭解親職教育的重要；使家長掌握親子溝通及管教的技巧和
方法，從而使學生得到適切的照顧和管教。

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
安排上學和放學前後的時間與家長會面 出席所有校方安排老師參加的家長活動 舉辦講座和工作坊 提供諮詢服務 推介社區有關的資源	2008年7月	◆ 全年至少舉辦兩次家長講座或工作坊	✓	
		◆ 100%尋求服務的家長會獲電話輔導或面談	✓	
		◆ 80%的家長表示知道家長講座或工作坊舉行的詳情	✓	
		◆ 10%家長參加家長講座或工作坊		✓
		◆ 80%的參加講座或工作坊的家長認為活動對他們管教子女有幫助	✓	

反思及改善建議：

- 整體來說，各預期推行的項目得以完成。
- 本年度舉辦的家長教育活動達四次之多，除特約學生支援計劃的機構舉辦兩次親子活動外，另與幼稚園合辦兩次家長講座。親子活動較受家長歡迎，惜名額(資源)有限，未能接納全部有意參加的家長。

4. 參與學生支援小組的工作，協助有特殊教育的學生，為老師、學生和家長減低學生的特殊教育需要對個人、親子關係和家校合作所帶來的壓力

已完成項目	完成日期	成效檢討	成功準則	
			已達到	未達到
◆ 協助編制支援政策，如：教學調適、課程調適、功課調適、考評調適、輔導策略、加強言語治療策略、坐位安排、上落課室及家長親自到校務處接送子女等 ◆ 向教職員提供資料和指引 ◆ 設立班組如大哥哥大姐姐和小老師等，幫助有特殊教育需要的學生	2007年8月	◆ 95%老師瞭解支援有特殊教育需要學生的政策	✓	
		◆ 90%有特殊教育需要的學生得到適切的服務	✓	

◆ 參與學生支援小組會議，共同協商支援學生的政策及處理有關資料 ◆ 提供個人或小組輔導服務		◆ 全校 60%的學生和家長能接受有特殊教育需要的學生	✓	
--	--	-----------------------------	---	--

反思及改善建議：

- 學生支援是學校重要的發展項目，本年度由陳副校長領導，已見規劃。
- 來年如小老師人選短缺，建議校方聯絡多些家長擔任義工，到校為有需要的學生提供功課輔導。

(二) 未完成項目

項目名稱	預計完成日期	原因
向教育局學生訓育及輔導組申報全方位學生輔導服務的工作	每月一次	由於患病，積壓工作太多，惟有擱置這項工作，但會於下年度新一輪申報工作開始前完成。
成長的天空計劃 (2007-2010)- 再戰營會	19/4/2008 至 20/4/2008	因天氣惡劣，延至下年度舉行。
設立專業交流站	全年	因未有適當的地點放置壁報板。

(四) 新增項目

項目名稱	完成日期	原因
愛心循環 TAKE ACTION 計劃	2008 年 7 月	香港國際社會服務社履行承投提供「成長的天空的計劃」服務的承諾-提供增值服務(由耆康會委派長者義工到小學擔任興趣班的導師，參加興趣班的學生須肩負一項義務工作，另設外活動可讓長幼同樂。)
義人三足-愛心循環 TAKE ACTION 計劃	2008 年 7 月	原因同上(於原來的計劃加入中學的學生義工，協助培訓小學生擔任義工及推行服務和戶外活動。)

成長的天空計劃 (2005-2008) 延展活動	2008年6月	教育局所撥款項除機構投標列明所需外，餘款仍可向機構購買服務為同屆的兩組組員提供多一項活動。
-----------------------------	---------	---

(五) 其他

一. 個案工作：

a) 呈報教統局個案數目和類別(累積數字)：

上年度延續的個案數目：5

本年度個案的進展：

新開個案	結束個案	下年度跟進個案
18	9	14

b) 諮詢個案：74 (累積數字)

二. 訓輔活動：

小組/活動名稱	舉行的時段/節數	對象(人數)		
		學生	老師	家長
大哥哥大姐姐配屬計劃	4/9/2008-28/9/2008	156	3	
課室廢物回收計劃	16/10/2007至18/7/2008	全校	全校	
區本課後學習及支援計劃--- 陽光教室	15/10/2007至13/6/2008	115	1	
小老師服務計劃	2/10/2007至13/6/2008	15	1	
健康大使服務計劃	16/10/2007-18/7/2008	全校	全校	全校
(05-08) 成長的天空計劃---魔法樂園 (強化活動---小組活動)	21/9/2007-15/12/2007 期間共五次	25		
(05-08) 成長的天空計劃---魔法樂園 (強化活動---面談)	21/9/2007-15/12/2007	25		
(05-08) 成長的天空計劃---魔法樂園 (強化活動---戶外活動)	20/10/2007	21	2	
(05-08) 成長的天空計劃---魔法樂園 (強化活動---義工服務)	13/12/2007	23	1	

(05-08) 成長的天空計劃---魔法樂園 (強化活動---總結分享會)	21/12/2007	20	1	4
(05-08) 成長的天空計劃---魔法樂園 (延展活動---魔幻抗逆小組)	14/5/2008、21/5/2008 28/5/2008	23		
(05-08) 成長的天空計劃---烈燄旋風隊 (強化活動---面談)	5/10/2007- 7/12/2007	24		
(05-08) 成長的天空計劃---烈燄旋風隊 (強化活動---小組活動)	14/9/2007 - 7/12/2007 期間共五次	24		
(05-08) 成長的天空計劃---烈燄旋風隊 (強化活動---戶外活動)	20/10/2007	23		
(05-08) 成長的天空計劃---烈燄旋風隊 (強化活動---義工服務)	12/12/2007	24		
(05-08) 成長的天空計劃---烈燄旋風隊 (強化活動---總結分享會)	18/1/2008	23	3	2
(05-08) 成長的天空計劃---延展活動 (樹屋田莊抗逆之旅)	8/6/2008	25		
(05-08) 成長的天空計劃---延展活動 (升中適應)	30/6/2008	20		
(06-09) 成長的天空計劃---P.5 組 A&B 組(強化活動---小組活動)	7/9/2007 - 29/5/2008 每組各五次	41		
(06-09) 成長的天空計劃---P.5 組 (強化活動---戶外活動)	13/10/2007	35		
(06-09) 成長的天空計劃---P.5 組 (強化活動---面談)	4/1/2008 - 29/5/2008	41		
(06-09) 成長的天空計劃---P.5 組 (強化活動---總結分享會)	30/5/2008(家長出席) 6/6/2008(只限組員)	42	5	17
(07-10) 成長的天空計劃---P.4 組(輔 助課程---迎新及啟動禮暨親子工作坊)	5/10/2007	25		6
(07-10) 成長的天空計劃---P.4 組 (輔助小組)	12/10/2007 4/1/2008 25/1/2008 1/2/2008 2/5/2008 13/6/2008	23		
(07-10) 成長的天空計劃---P.4 組(親子 工作坊及親子戶外活動)	10/11/2007	25		30
(07-10)成長的天空計劃---教師工作坊	23/11/2007			42
(07-10) 成長的天空計劃---P.4 組(家教 分享會及親子活動)	22/2/2008、27/6/2008	23	6	1
(07-10) 成長的天空計劃---P.4 組(愛心 服務培訓活動)	9/5/2008、16/5/2008	24		
(07-10) 成長的天空計劃---P.4 組(愛心 服務活動)	16/5/2008	24		

(07-10) 成長的天空計劃---P.4 組(結業禮及親子活動)	27/6/2008	23	2	6
齊創我天地—兒童權益齊維護活動(壁報設計比賽)	13/10/2007-21/12/2007	110		
齊創我天地—兒童權益齊維護活動(關懷大使選舉及訓練活動)	13/10/2007-21/12/2007	20		11
齊創我天地—兒童權益齊維護活動(關懷大使校園及校外服務活動)	30/11/2007、1/12/2007 19/1/2008	18		1
齊創我天地—兒童權益齊維護活動(總結分享會)	28/1/2008	20		
區本課後學習支援計劃-長洲的天空	8/12/2007	100		
區本課後學習支援計劃-歷奇日營	28/6/2008	50		
成長活動-「趣怪校園—小記者」小組活動	15/11/2007-20/12/2007 期間共四節	12		
成長活動-「繽紛遊戲樂」小組活動	19/11/2007-17/12/2007 期間共五節	12		
成長活動-「勇闖天下」小組活動及戶外活動	20/11/2007-11/12/2007 期間共五節	12		1
成長活動-「拯救 PET PET 大行動」校外活動	29/2/2008	20		
成長活動-「升中趣事多籬籬」小組活動	31/3/2008-26/5/2008 期間 共 6 節	12		
成長活動-「SG 特工隊」小組及校外服務活動	24/4/2008-5/6/2008 期間 共 6 節	12		
成長活動-「歷奇活動齊挑戰」小組活動	22/4/2008-20/5/2008 期間 共 6 節	11		
家長講座	15/3/2008、19/4/2008 14/6/2008			45
親子活動(P.4-P.6)-「社區獵影及電子簡報製作」	1/6/2008 & 8/6/2008	19		25
親子活動(P.1-P.3)-「遊戲日」	2/7/2008&3/7/2008	40		41
愛心循環 Take Action 計劃---興趣班(三組，每組四次)	2/7/2008、3/7/2008 4/7/2008、7/7/2008 9/7/2008	41		

愛心循環 Take Action 計劃---服務活動	17/7/2008	41		
愛心循環 Take Action 計劃---參觀活動及評估	20/7/2008	25		
小老師工作坊 體驗日營	3/7/2008、8/7/2008 10/7/2008、15/7/2008 13/7/2008	33		
(08-11)成長的天空計劃---識別問卷	7/7/2008&11/7/2008	54		
各項義工服務評估及頒獎活動	4/7/2008-10/7/2008	全校	全校	全校
風紀同樂日營	19/7/2008	83		
學生支援計劃---戶外活動	26//7/2008	25		

三. 成長課：

類別 級別	個人	群體	學業	事業
一年級	3	3	3	1
二年級	3	3	3	1
三年級	3	3	3	1
四年級	6	2	/	2
五年級	5	3	1	1
六年級	8	2	/	/

四. 其他工作：

- 區本課後學習及支援計劃--協助統籌陽光教室(功課輔導班)的運作
- 學生支援---協助統籌識別、跟進和轉介有特殊教育需要學生的工作
- 學生支援---協助統籌言語治療服務
- 與各機構商議及監察服務/活動的推行及成效
- 文件的處理---
 - 個案文件
 - 活動通告
 - 活動評估
 - 會議紀錄
 - 工作評估及報告
 - 衛生署學生健康服務---小學生轉介表格
- 呈交教育局全方位學生輔導服務工作資料
- 與社區的聯繫
- 輔導室的設備和資源的處理